

“双一流”战略背景下黑龙江省应用型本科院校发展对策研究

王松

(黑龙江东方学院,黑龙江 哈尔滨 150000)

摘要:“双一流”建设为黑龙江省应用型本科院校的发展带来了机遇与挑战,本文首先介绍了黑龙江省应用型本科院校“双一流”建设的意义,然后分析了“双一流”战略背景下黑龙江省应用型本科院校发展存在的问题,并针对这些问题提出了相应的解决对策。

关键词:“双一流”;院校发展

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2020.29.226

在现如今的高等教育体系中,应用型本科院校起到了非常重要的推动作用,为了更好的满足地方经济和社会发展的需求,应用型本科院校的职责是要培养具有扎实专业知识和较强适应能力的应用型人才。随着“双一流”战略决策的提出,不仅成为应用型本科院校发展的主要导向,同时也为应用型本科院校的发展带来了新的挑战和机遇。因此,黑龙江省应用型本科院校可以根据本地区经济发展建设,不断地深化教育教学改革,培养符合社会需求的创新型人才,进而不断推动行业实现创新发展,促进黑龙江省经济的快速发展。

1 黑龙江省应用型本科院校“双一流”建设的意义

首先,在“双一流”的形势下,应用型本科院校应从自身出发,不断努力建设自己的特色专业。黑龙江省应用型本科院校要顺应融合多学科的发展需要,以全新的教育观念为主导,打造符合社会发展的特色学科集群,进而带动本省经济的发展。其次,为了适应社会的发展,应用型本科院校应注重培养创新型人才。21世纪最重要的是人才,人才是社会建设和经济发展的关键性因素,黑龙江省应用型本科院校通过分析产业需求,重新布局学科集群,规划一流特色学科,进而打造全新的黑龙江省产业链,为当地经济发展培养复合型专业人才。

2 “双一流”战略背景下黑龙江省应用型本科院校发展存在的问题

(1)人才培养目标不够明确。随着社会经济的发展,应用型本科院校要提高学生的创新能力,不断培养大学生创新创业能力,以满足本地区经济的发展和产业的需求。通过对黑龙江省应用型本科院校人才培养方案的研究分析,由于黑龙江省高校自身缺乏完整的教学和科研质量评估体系,对本省企业和行业的实际发展了解不够具体,导致高校对于培养社会需求人才应具备的内容要求不够明确,对于人才培养具备的能力和素质缺少科学系统的认识,人才定位缺少广度和高度,从而无法更好地服务于本地经济的发展。(2)学科建设特色不明显。特色既是高校发展质量和水平的重要标志,也是高校人才培养质量和学校管理水平的体现。很多应用型本科院校在进行学科建设时,更多关注的是经费的投入和平台的建设等,往往忽略了学科建设的特色发展。目前,黑龙江省应用型本科院校学科建设普遍呈现出同质化特点,高校通常严格按照学科目录上规定来设置学科方向,往往呈现出方向模糊且缺乏特色,并没有很好地根据区域经济的发展和市场需求确定学科建设方向,进而无法满足本地区社会发展的需求。(3)师资队伍结构不合理且缺乏创新意识。目前,黑龙江省应用型本科院校大部分建校时间相对较短,因此高职教师所占比例较少,导致师资队伍建设较弱,人才阶梯结构不合理。造成上述情况的主要原因是应用型本科院校引进高层次优秀人才的政策不够灵活,有关高素质人才的服务不够到位,缺乏完善的人才发展长效机制,进而导致学校优秀人才的严重流失。另一方面,应用型本科院校现有教师虽然具备丰富专业基础

知识,但由于缺少创新意识,导致教学方法不能及时更新、较为单一,进而严重影响教学效果。

3 “双一流”战略背景下黑龙江省应用型本科院校发展对策

(1)依据区域经济创新人才培养目标。“双一流”不仅能提高应用型本科院校的影响力和竞争力,同时还能够突出自身的办学特色。应用型本科院校不仅是影响区域经济发展的重要因素,同时也是本地经济发展的重要组成部分。因此,黑龙江省应用型本科院校人才培养的目标应满足本地区经济发展的需求,注重与企业协同创新发展,加强校企合作,与用人单位保持紧密的合作关系,不断创新知识理论和应用技术能力,进一步培养复合型的应用人才。(2)凭借区位优势突出学科建设特色。首先,黑龙江省应用型本科院校可以通过区域性特色资源的支撑,将自己的优势资源与地方经济社会发展相结合,以此形成人才培养和学科建设的特色,进而有效的避免学科建设的同质化。其次,应用型本科院校一方面要借鉴“双一流”建设高校和省部属院校成熟的学科建设模式,规划好自身的中长期发展目标。另一方面,要解放思想,不断挖掘区域经济的优势,进而确定高校创新发展的增长点和学科建设的着力点,不断提高自身的特色,提高高校内在的影响能力。(3)完善师资队伍结构强化创新意识。黑龙江省应用型本科院校应优化师资队伍结构,制定完善的人才引进机制,积极引入国内外高层次人才、学术带头人及青年学者,打造高水平师资队伍。同时还要建立完善高效的师资培训机制,加大教师业务培训力度,进而提升教师专业技能,激发教师活力。另一方面,应用型本科院校要充分利用“双一流”建设的机遇,强化教师创新意识和能力培养,通过提高教师的创新意识和创新能力,进而优化整体的师资队伍建设。

4 结束语

在“双一流”建设背景下,黑龙江省应用型本科院校应直面挑战、把握机会,依据区域经济不断创新人才培养目标,凭借区位优势突出学科建设特色,完善师资队伍结构强化创新意识,从而推动黑龙江省应用型本科院校的迅速发展,为本地区经济发展培养出优秀的应用型人才。

参考文献

- [1]桂庆平.立足地方 特色发展:地方高校双一流建设的必然选择[J].15-20.
- [2]谭英雄,罗文强.“双一流”背景下地方高校学科建设困境突破与特色道路选择[J].大学教育,2020(11):2-7.
- [3]林方毅.“双一流”背景下地方行业特色型高校学科建设和人才培养路径研究[J].商业与保障,2020(10):108-109.
- [4]马滢,马中军.“双一流”建设背景下应用型本科院校师资队伍建设的探析[J].河南财政税务高等专科学校学报,2019(12):69-71.

基金项目:黑龙江省哲学社会科学研究规划项目:“双一流”战略背景下黑龙江省应用型本科院校建设研究(18EDE501);黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题:资源协同视域下应用型院校大学生创新创业发展机制研究(GJB1320276);黑龙江东方学院核心课程《电子商务概论》(1810505)。