

浅谈实验室建设与管理改革的改革及对专业发展的作用

陈熙超

(金华职业技术学院,浙江 金华 321007)

摘要:随着各个企业对于人才需求的增多,对人才要求逐渐增高,高职院校的教育成为大众关注的焦点。高职院校的培养目的是给社会输送专业技能更强的人才,在教学中,不仅要传授给学生理论知识,更要加强学生的动手操作能力。在这种情况下,实验课的学习显得极为重要。在实验课中,学生不仅可以加深对理论知识的运用,还可以提升思考与实践能力。实验室就是高职院校进行实践学习的重要场地。本文结合实验室建设与管理对专业发展的意义,并对实验室建设与管理中的不足之处进行探讨,论述了实验室建设与管理改革的方式与作用,以供参考。

关键词:实验室建设与管理;改革;专业发展;作用

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.29.249

1 引言

随着近几年高职院校教学品质的不断提升,实验室的建设与管理可以反馈出学校的教学水平。在高职院校的学科中,很多都会用到实验室,为了培养学生的职业技能,就需要创设一个功能齐全,管理完善的实验室,提升学生的职业能力。

2 实验室建设与管理对于专业发展的意义

(1)实验室的建设是教学的基础。实验室的建设在完成教学目标中是一项不可或缺的工作。实验室的建设中包含很多的内容:实验室的创建、设备的购进与养护、实验室的制度规范、实验设备的管理、实验系统的配备、实验平台的共享等多个方面。因此,实验室建设是教学的基础。(2)培养全面型人才。在现代教学的探究中,实验室的建设与管理的地位是不容忽视的。各大高职院校应该对其建设与管理的认知程度与专业课的教学同等重视。加强学生的职业素养,以学生为教学核心,让学生得到更加全面的培养。当学生步入社会后,可以让学生在学校学习的知识得以应用。(3)提升学生的学习动力。在学习理论知识时,很多内容都比较抽象和枯燥,导致学生的注意力不能长时间集中在课堂上,降低学生的学习兴致。实验课可以让学生在自己的动手操作中体会到学习的乐趣。在实验中,明白知识的原理,不仅可以让学生加深印象,锻炼学生的动手操作能力,并且可以举一反三,培养学生的思维能力和探究问题的能力。

3 实验室建设与管理中的不足之处

(1)实验室的建设与管理不被重视。有些高职院校对于实验室的建设和管理并不关注,教师团队的搭建也不够重视,并没有招聘高素质的实验课教师,很多实验课都是其他教师兼任的,这种情况,会造成实验课教师专业度低,不能高效的完成教学任务,学生不能从中更好进行实操和研究,势必影响实验室的建设和管理水平。(2)实验室没有高效的使用。由于高职院校的经费有限,相关管理者为了降低成本,降低设备的使用频率,减少损坏几率,会限制学生的使用频次。对于已损坏的设备,也没有及时的维护与更换,这就造成学生不能将理论知识运用到实践环节中,导致对于很多知识点的了解不够深入,没有真正的将实验室使用起来。(3)教学观念陈旧。在陈旧的教学理念中,很多院校的管理者,会更加注重理论知识的培养,重点在教学上,而不是注重实验课程。不愿意花费资金去建设实验室,这就会导致实验室的设备陈旧、一部分被损坏的设备没有得到相应的维修。管理责任的意识缺失,使实验教学不能够顺利开展。(4)应加强实验安全管理。在实验室的建设与管理中,实验安全问题是至关重要的。在学生的实验过程中,要有专业教师进行全程教学监管,将实验中容易发生隐患的地方,提前告知学生,让学生在实验中严格按照实验室的标准化流程进行操作,进而保障学生的安全。

4 实验室建设与管理改革的方式与作用

(1)增强实验教学的意识。在高职院校的学生培养中,应该打破陈旧的应试教学理念,根据学生情况去制定符合自己院校的授课方式。结合现阶段高职院校的教学目标,应该重点对学生的实操技能进行加强培养,培养技能型人才,给学生提供利于发展的学习平台。建设规范的

实验室,能够让理论教学得到更深入的探究。实验室的建设与管理是授课、实验、锻炼人才的关键力量。各大院校的管理人员应该更加注重实验教学,招聘专业的实验教师团队,增强实验室建设的经费投放,科学化管理,制定更高的规划目标、更高的建设标准、更规范的管理标准,实现实验室的建设与管理。(2)改善实验室的建设水平。为了顺利完成实验教学任务,首先要从实验室的设备开始进行改革。设备的维护与高效率的使用,是提升专业发展和实验课能否顺利进行的重要内容。因此,应该将实验设备的规范使用和定期维护纳入到教学规划中,高职院校的管理人员需要加大对实验室的资金投入,在合理控制成本的基础上,购买质量较高、先进的实验设备,继而改善实验室的整体建设水平,推动学校实验教学开展。开拓学生思维,让知识与技能同步开发,为以后的工作打下良好的基础,为社会培养职业技能更强的人才。(3)加强专业教师团队的搭建。在实验室的建设中,也包括教师团队的搭建。一个专业的、具有丰富经验的教师可以培养多个优秀的人才。如果实验课的教师专业能力比较薄弱,对现阶段的教学水平不进一步加强,就不能够帮助学生得到有效的提升,在学生出现问题时不能够及时的处理和解决。因此,需要安排教师定期进修,打造一个专业的教师团队,保障实验课的授课品质,让实验室的建设与管理在专业的发展中发挥出最大的力量。(4)为各大企业提供更加符合企业需求的人才。通过对各大企业的调研来看,学生到各大企业工作后,实践操作能力普遍较强,并且可以掌握贴合工作的专业技能,对于工作中运用的设备并不陌生。尤其是对于经常专注于实验室探究、能够完成教师布置的综合实验任务的学生来讲,在工作中,更加受到企业的重视。因此,实验室的建设与管理,从广泛的义来看,是可以促进社会的进步的。

5 结束语

总而言之,实验室建设与管理改革的改革及对专业发展有着不容忽视的作用。并且是一项重要和复杂的工作。实验室的建设需要更多院校的管理人员加以重视,搭建一支专业的教师团队。并且结合现代信息化时代的进程,对授课方式进行创新和探究,要改变陈旧的教学理念,加大实验室建设的资金投入,为学生的学习提供基础保障。与此同时,要加强实验室的安全管理,提高学生的学习兴致,锻炼实操技能,为社会培养专业知识和实践技能并存的高素质人才。

参考文献

- [1]陈文倩,颜忠诚,蓝叶芬.高校教学实验室建设效益评价研究[J].实验技术与管理,2018,35(03).
- [2]张跃.高校实验室的建设及对大学生科研的重要性[J].知识窗(教师版),2018(03):252-255.
- [3]徐次萍.浅谈高职院校实验室建设与管理[J].益阳职业技术学院学报,2006(1):50-51.
- [4]王建彬,奚海波,吴俊峰,等.高校实验室建设与管理模式的改革与创新[J].科技视界,2014(23):155+196.

作者简介:陈熙超(1990,10-),男,汉族,浙江兰溪人,实验员,学士,主要从事实验室管理与教学。