

新时期小学生家庭教育的问题与建议

王长梅

(长春净月高新技术产业开发区明泽学校,吉林 长春 130000)

摘要:对于小学生来说,教育是帮助其形成正确行为模式与认知的主要途径,也是一项必须经历的实践活动。而该群体的年龄受限,他们受到的教育有很大比例是来自家庭的,而每个家庭成员都在其中扮演着教师的角色。这相当于一种启蒙教育,对学生的成长有关键的作用,也关系到他们心理的形成,所以不能有一丝疏忽。然而,其中仍有问题,使教育难以得到积极反馈,这要引起重视。在新时期中,家庭教育同样尤为重要,所以应找出问题所在,并给出相应的建议,从而得到好的成效。

关键词:新时期;家庭教育;建议

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.29.267

1 前言

家庭也承载了教育的重任,其中的成员都有着教师的身份,所以每个人的作用都是关键的,尤其是对于处在启蒙时期的小学生。然而,当下的家庭教育依然有不少的问题,通过调查就能发现其中的端倪,例如方法不正确、缺少沟通等,这会阻碍孩子的成长。对于这种现象,要深入分析当下的问题,并给出建设性的建议,从而帮助教育的优化。

2 新时期小学生家庭教育存在的主要问题

(1)教育观念存在偏差。几乎所有的家庭对于教育责任的划分都没有较准确的认识,所以经常会出现失衡,让教育本身有一定的损失。同时,家长没有认清自己的责任,对于家庭和学校教育没有进行较好的权衡,而且单方面以为教育应当完全由学校来进行,这显然是一种观念上的偏差。同时,出于信任,家长很少会与教育进行沟通,这导致教育之间会相互脱节,难以做到相辅相成。对于年龄小的学生,很多家长会选择“棍棒式”教育,这是落后观念带来的弊端,而且已经持续了很久。另外,很多家庭教育的承担者是学生的祖父母,他们的理念更加偏向传统与老旧,所以会有一些与新时期不符的做法。加上父母几乎都将工作当成重心,更加造成了教育观念的冲突,这也会带来不好的影响。(2)教育方式与教育内容失衡。在调查中发现,很多家庭在教育上都有着不同程度的失衡,这也是因为家长的理念不够正确。例如,大部分家长都更加注重成绩本身,一直逼迫学生吸收更多知识,但对于他们的心理、思想、能力等,却并没有给予应有的重视,这就是一种失衡的表现。这也是“应试教育”带来的弊端,并且这已经成为了我国的常态,没有办法在短期内改变。这种固有的应试观念,会家庭教育内容的选择也更加偏向考试,使整体没有处在良性的平衡中。据调查,绝大部分的家庭都采用与学校大致相同的教育方式,各种课程在其中的占比极高,而且均是以成绩为导向进行的。这种方式是单一的,如果不去调整,会让学生的负担过重,而且产生厌倦的心态。(3)忽视小学生的主体地位。很多家庭都采用“包办”的形式进行教育,就是一切以父母的想法为主,不会过多听从孩子的意见。这使教育变成了一种单向的影响,无法体现出小学生在其中的地位。同时,用“管教”替代“引导”,并不能得到很好地效果,反而让孩子会感到不适应,加上没有足够的互动,更会起到反效果。这种情况表明很多家庭都曲解了教育的意义,并将主体转移到了自己身上,一切以自己的想法为主。这种错误的做法在农村家庭和文化水平较低的家庭中尤为多见,在这些家庭中,一些都要听从父母的安排,学生只负责不断学习,保证自己的成绩就够了。这种“包办”的方式让学生的地位变成次要的,思维会受到很大的禁锢,思考问题会变得模式化。

3 新时期小学家庭教育的建议

(1)提升家庭教育认识。家庭教育是现代教育体系当中不容忽视和不可替代的环节,如果想让该环节的作用得到最好的表现,家长就必须担起自己的责任,做好自己在教育中的任务。家长应帮助学生养成好的习惯,并形成端正的三观,从而使其具备好的德行,这是务必要做的。在新时期中,家长一定要有付出的意识,不能将一切都交由教师来做。首先,应先端正自己对教育的认识,并一直更新自己的观念,摒

弃以往老旧的思想,将现代的理念融入日常的教育中。这样做可以积极地引导学生,同时形成一个优质的家庭氛围,让孩子能在其中更好的成长,并持续得到全方位的进步。家长也要以自己的行为做出榜样,从而树立起一个好的形象,让孩子可以学习并以此来督促自己。关爱是不能缺少的,但是不能溺爱,做这样会有碍于他们的自主意识的形成,从长远来看,这是极为不利的。学校也要持续宣传,并召开家长会,传播先进的教育理念。(2)增强家庭教育能力。为了增强家庭教育的能力与素质,要从多个方面入手,对教育起到完善作用。最关键的一点,是要提升家长的素质,这是一切的根本。因为家长是要言传身教的,他们的素质是起到决定性的因素,所以要想办法将其增强。出于对当下能力普遍不足的应对,应当创建专门的培训班,这是最直接的做法。教育部门也要做出努力,将素质提升作为一项工作来进行,可以通过走访来了解当下的教育情况,并根据现状规划出科学的培训计划,使该工作可以真正落到实处,而不是只将其作为一个必须做的任务。适当的培训有助于观念的增强,教育的能力也会变得更强。学校也要配合家庭教育的进行,并对教育本身做出分析,运用自身充足的资源为家庭教育提供便利。同时,也要经常性的给家长普及家庭教育方面的知识和方法,让家长的教育能力得到综合进步,进而使教育能力可以得到稳步提升。(3)改进家庭教育方法。家庭教育的感染性是最强的,因为学生时刻身处其中,必然受到的影响也是最大的。同时,学生是绝对相信家长的,并且十分依赖他们,所以家长也要做出引导,不论具体做出什么表现,都会形成潜移默化的影响。因此,家长一定要言传身教,并运用良好的方法,这能使教育更加深入孩子的内心。同时,教育要讲求技巧,家长不能以长辈的身份来压制孩子,而是要以事实说话,多用道理来教导,这样既能表现出尊重,也可以创造出一个平等的环境,让教育可以得到更好的成效。而家长要让子女的能力和素质得到发展,最先要做的就是让自己的素质达到较高的水准,使学生可以将自己当成榜样,并将自己作为示范,起到良好的引导。家长要掌握和孩子沟通互动的方法,给予他们充分的尊重和理解,特别要关注他们的心理健康问题,善于运用启发和诱导的方法让学生分清对错,提高他们的综合素质,发挥家庭教育的巨大作用。

4 结束语

家庭教育虽然没有倾向于某一专业,对于学识的增长也没有直接的帮助,但这关系到孩子的成长,包括意识形态的形成、心理成长等,所以这是不能被轻视的。而且要由每个家庭成员的共同努力。如果没有将这项“任务”做好,将会造成学生存在一定的缺陷,这显然对成长是极为不利的。只有加强教育的水准,小学生才会有一个优质的环境,并在成长中得到更大的助力。通过教育,学生可以有多个当面的进步,从而做到全方位的发展。

参考文献

- [1] 何红梅. 新时期小学生家庭教育的问题与对策 [J]. 当代家庭教育, 2019, 11(25): 15-16.
- [2] 伍青. 新时期中小学生学习家庭教育存在的问题及解决措施分析 [J]. 课程教育研究, 2016, 2(5): 34-35.