

# 高职计算机教学中学生创新能力的培养分析

江平

(武汉软件工程职业学院,湖北 武汉 430000)

**摘要:**随着创新这一理念的提出,教育行业对学生的创新能力也提出了更高的要求。高职院校承担着为国家、为社会培养高技能人才的责任。那么高职院校计算机教学中怎样培养和提高学生的自主创新能力呢?这也是各高职院校计算机教师所面对的主要问题。本次研究就详细的分析了高职计算机教学中对学生创新能力培养的一些措施。

**关键词:**高职院校;计算机教学;创新能力;教学方式

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.29.276

随着我国科学技术的不断发展,计算机信息技术的广泛应用,目前计算机信息技术已经被广泛的应用在了各行各业的发展中,对人们的生活及工作起到了积极的影响。在这样的环境背景下,社会经济的发展市场对计算机专业人才的要求也不断提高。高职院校计算机专业是为社会培养计算机人才的主要场所,其肩负着巨大的责任,所以,能够给社会培养出更多高技能的计算机专业人才,高职院校计算机教师在教学中就要加强对学生创新能力的培养,为学生更好的走上工作岗位打好坚持的基础。

## 1 目前我国高职院校计算机教学中影响培养学生创新能力的因素

受到传统教学理念的影响,高职院校计算机教学中,教师更注重了对学生进行知识的传授与技能的掌握,虽然也加强了对学生的考察,但是也仅局限在学生是否能够完成所要求的任务以及一些程序,未能将计算机当做知识,而只是将计算机当作了一项技能进行了教学。但是实际上技能是固定的,而知识却是无限的。滞后的教学理念,导致大多数计算机专业学生只能被动的去接受学习,从而影响了学生创新能力的培养。由于受到一些教学理念的影响,不少计算机教师在教学中禁锢于书本,不断缺乏实际的操作反馈,只是向学生灌输了一些枯燥乏味的计算机理论知识,导致学生失去了对计算机知识探索的兴趣,这样一来,计算机教学质量不但得不到提升,学生还不能更好的了解计算机的真正应用价值,所以也就无法达到培养计算机创新性人才的教学目标。当学生一直处于被动性的学习状态下,计算机教学的特色也就不能充分的发挥出来。但是由于计算机教学是一门实践性极强的学科,如果教师采用传统的演示性操作教学,学生实践的时间少,不能将掌握到的理论知识与实践充分的结合,则教师很容易忽视学生主动学习的需求,从而对学生创新能力的培养造成了阻碍。

## 2 高职计算机教学中培养学生创新能力的措施

(1)为学生创造一个创新的学习氛围。宽松、开放的学习环境会让学生具备更优的创造力。计算机教师在教学中,要根据学生的实际情况为其营造一个尽量宽松、活跃的课堂教学环境,让学生在相对比较轻松的学习氛围中对计算机相关的知识进行学习,这样一来,不但能够有效的激发出学生对计算机相关知识的学习热情,还能更好的激发出学生的创新性思维。但是需要注意的是计算机教师一定要根据现实情况对计算机教学的计划进行适当的调整,在教学中将学生的交流与反馈重视起来,积极的引导学生正确的解决在学习中遇到的一些问题,让学生在实践中创新思维。教师还要充分的尊重学生的观点及建议,将理论知识与实践进行结合,可以组织学生开展一些计算机编程大赛、网页制作大赛等等,但是每一项比赛都需要以创新性思维为主题,推动创新风气,鼓励学生个性化、创新性的学习行为,在不断的学习及实践中帮助学生潜移默化的养成创新意识。

(2)加强对教学理念的革新。传统的教学理念急于对学生的创新性造成阻碍,计算机教师在进行教学中,应该加强对教学理念的革新,站在激发学生创新能力的角度上,肯定学生,鼓励学生大胆的

去尝试、去探索,培养学生勇敢质疑的精神,让学生能够积极主动的去学习,养成良好的学习习惯,培养学生的创新能力。

(3)提高教师的创新能力。在计算机教学中,教师的创新能力对培养学生创新能力的效果有着重要的影响,也就是说,如果教师缺乏创新能力,那么也就不能更好地完成培养学生创新能力的教学目标。所以教师要努力提高自身的创新素质,在工作之余不断的学习突破,在教学过程中言传身教,对学生进行积极的影响。比如教师可以采用一些情境式、沉浸式教学方式,激发出学生对计算机知识的学习兴趣以及创新兴趣,将枯燥乏味的计算机学习转变为轻松愉悦的知识探讨课堂,激发出学生对计算机相关知识的学习兴趣,让学生在理论学习与实践相结合,引导学生建立创新性思维,结合独立的意识,促进学生创新能力的提升。

(4)设定合理的创新能力教学目标。计算机教学有着较强的实践性,而实践又是检验真理的唯一标准,学生所掌握的计算机理论知识也都需要经过相应的时间去进行检验,学生有亲自进行实践才能够明确掌握相关的知识。对学生创新能力的培养也同样如此,教师要充分的遵循学以致用原则,通过设定合理的创新能力教学目标,在教学中从实际出发,让学生将理论与实践进行结合,从而促使学生创新能力与计算机实践进行融合,让学生的创新能力去改变其实践能力,所以教师在教学过程中一方面要加强对教师知识的梳理,让学生的脑海中能够形成一个比较系统的计算机知识体系,从而帮助学生建立符合自己的计算机逻辑思维,提高学生发现问题、解决问题的能力,进而培养学生的创新能力。

## 3 结束语

总之,随着计算机信息技术的普及,其在居民的生活及工作中的地位也更加重要。而创新是发展的重要策略,对国家而言,创新是基本国策,同时也是推动民族复兴的重要支撑。对于高职院校来说,在积极响应国家素质教育理念的政策下,需要向社会以及国家培养出专业性强、综合素质高的创新型人才。所以,加强对高职院校计算机专业学生创新能力的培养不但是计算机教学中的重要任务,还是整个计算机教学的最终目标。计算机专业老师应该以身作则,提高自身创新能力的同时,加强对学生进行独立学习意识、创新性思维的培养,充分的调动起学生对学习计算机相关知识及技能的主观能动性,提高学生自身的竞争力,为行业的发展作出贡献。

## 参考文献

- [1]刘雷.浅谈高职计算机软件技术专业教学中学生创新能力的培养[J].计算机产品与流通,2020(11):65.
- [2]宋增龙.高职计算机课程教学中学生创新能力的培养研究[J].河北软件职业技术学院学报,2019,21(02):50-53.
- [3]薛文琦.探究高职计算机教学中学生创新能力培养的思考[J].中国新通信,2019,21(12):192.