

# 应用型高校大学生创新创业教育的提升与优化

崔浩

(徐州工程学院金融学院,江苏 徐州 221018)

**摘要:**应用型高校大学生创新创业教育是国家非常重视的教学内容,是培养综合素质人才的必由之路。新时期给社会带来新的机会和挑战,创新创业教育的重要性更加突出,是拉动社会发展的引擎。引导和培育出具有创新创业意识和创新精神的大学生,这就要求应用型高校必须采用现代化教育和社会化对接。因此,需要尽快改进教育方式和实际方法,应用型高校必须建立起相关的课程体系和实践基地,加大对大学生创新创业教育的深入指导和环境建设,形成良好的文化氛围和人才成长的土壤,造就出新时期的创新创业人才。

**关键词:**应用型;大学生;创新创业教育;提升;优化

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.30.245

创新创业教育作为时代发展的主要内容之一,其关注度更加凸显。目前,我国应用型本科院校,不论是培养体系,还是专业培养计划、课程设计体系等方面需要提升和优化,这影响了大学生全面发展的途径和方式,长远来看,不利于我国创新创业发展。应用型高校是我国为了培养出更基础、更全面、更高效的实战化大学生。相对于研究型大学而言,应用型高校的特点是为社会输送对口人才,鼓励和培养大学生自主创业。应用型高校要培养大学生全方位适应社会发展的新形势和新要求。创新创业教育是应用型高校培养大学生的重要环节,是社会改进的要求,也是大学生展示才华的舞台。目前,应用型高校的大学生具有思想新、知识新、能力新、技术新的特点。当然,在一些方面上也存在着经验不足、师资匮乏、资金短缺、实践缺失等诸多困难。因此,应用型高校在创新创业教育上要狠下功夫,逐步提升和优化,以达到社会需求。

## 1 应用型高校在创新创业教育中存在的较为突出问题

首先,我国创新创业在如火如荼的发展,但存在着政策制定和实施效果有待提高的现实情况。为了发挥大学生创新创业的特点,高校应该及时、准确的为大学生创业做好服务工作。但是,实际情况是有很多问题和内容亟待加强和晚上。以及如何优化不同创新创业政策之间的关系,从而更大程度的发挥创新创业教育的优势。在发展过程中,一些高校对创新创业教育的要求和体系理解不够全面,对以后的发展没有清晰的思路。在体系上看。应用型高校在创新创业教育课程内容较为单薄,没有长远的规划,跟不上社会变化的趋势。在师资上看。在理念上看。应用型高校不断加大宣传力度,但思路、方法等方面没有掌握新的发展理念和新技术,不可能在校内进行推广。

其次,应用型高校的创新创业教育多集中在课堂上、优惠政策上和创业规划等方面,对于课程教学的教具、教材、教学地点等方面准备不充分,长期看这不利于创新创业教育的常态化、优质化和整体化。

再次,应用型高校在实践上存在着诸多限制。随着技术的革新,就要求高校必须建立起配套设施和实践基地。在大学生创新创业教学中,造成理论与实践、知识与技能严重脱钩的情况,这对于大学生进入社会进行创新创业是很不利的。

最后,应用型高校的成果多集中在大学生创新创业政策、教学等具体方面,对于创新创业融资、创新创业环境等具体领域关注较少,这就制约了大学生创新创业能力的发展。

## 2 应用型高校在创新创业教育采用的提升与优化方法

随着时代的全面进步,给创新创业教育也提出了新的更高的要求。因此,应用型高校对于大学生创新创业教育要有新的发展和提升,要从以下工作进行改进:

### 2.1 全面整合和提升创新创业教师队伍

目前,社会发展日新月异,这给大学生创新创业带来了较大冲击,这要求应用型高校必须提升创新创业教育的指导。首先解决的问题就是创新创业教师队伍的优化和整合。创新创业教师队伍当前水平参差不齐的问题必须解决,这种情况在应用型高校更加突出,现有的教师队伍显然不适合新形势下的创新创业教育要求。应用型高校应完善培养和吸收具有知识更新快、技术掌握全、教学模式新、实践组织强的教师队伍,鼓励教师采用多种教学方式进行全面的教学和实践,确保创新创业教学工作稳步推进,成效显著提升。要求创新创业教师与学生共同进行创业起步、发展和完善,及时掌握大学生创业中面对的实际困难和挑战,并及时、有效的进行指导。可见,教师的指导在大学生长期创业的过程中,具有非常重要作用。

### 2.2 全面构建和完善大学生创新创业教育平台

创新创业平台是大学生完成自己的梦想的有力支持。因此,应用型高校要搭建起全方位的平台,为创业大学生提供资金、技术、能力等全面支持,为大学生创业出现的困难,进行答疑、解惑,尽量给大家营造更加舒适、温馨的创业环境。同时,平台还给“初期”的创业项目落地孵化做好基础工作,在平台上专门开辟帮助大学生创业团队拎包入住的服务,减少大学生创业负担,增强大学生创业的信息。再者,创业“不是一个人在战斗”是应用型高校创新创业平台的又一服务项目,帮助创业大学生找到更加合适的合伙人或团队成员,平台发出合作邀约;通过精准搜索、分类甄别等方式,优化大学生创业要素资源配置,让能力互补、知趣相投的大学生创业者达成合作,促进技术、能力、商机、产品、服务,以及人力资源等要素在平台上实时展现给创业者,为创业大学生牵线搭桥。通过平台的各种服务,给大学生创新创业提供量身定制的特色服务。

### 2.3 全面鼓励和引导大学生创新创业教育探索

探索是创新创业的最重要的环节,因此大学生在创业过程中要具备创新思路、创新精神、创业意识和创业技能的全面性人才。随着新时代的发展,应用型高校创新创业需要转变传统教育理念。这次改变从注重知识向注重探索创新意识和创业能力进行转化,只有这样才能跟上社会发展的步伐,才能引导大学生具有创新精神和意识,只有这样才能积极实践不怕挫折,深入实践,形成全方位、多层次的人才。在教学理念上,要尊重大学生认清学生个体差异,遵循学

生成长规律、成才规律,采取新型教学方法,引导大学生独立思考、深入实践、自主探索、激发兴趣,加强师生互动增进感情,达到提高课堂效果。在课程实施上,要针对不同的教育情况,认真分析和总结,只有这样才能引导大学生顺利开展,才能培养出自身的探索精神和能力。

#### 2.4 全面夯实和优化大学生创新创业教育基地

应用型高校在确定教育基地要牢固树立并贯彻落实创新、协调的新发展理念,加快实施创新驱动,尽快落实、推动各项创业优惠政策,并实施有效方法,做到切实履行。同时,还要加强顶层设计和统筹兼顾,通过试点、示范来提升创业环境,构建创业发展的生态基础,调动创业主体的积极性和时效性,还要发展技术革新、产品革新、业态革新、模式革新等,深入总结创业成功经验并向全校推广,进一步促进高校就业发展新模式,推动形成创业蓬勃发展的新局面,实现发展动力转型、结构优化,全面发展的良好态势。当前,我国已创办出不少的创新创业基地,大多都是以应用型高校为基础、以大学生创业为基础。在创新创业基地实践中,大学生还要积极参加各种训练和竞赛。还要积极联通校园和社会,联通学生和市场,以达到提升大学生综合素质、科技创新、创新创业和社会服务等内容。坚持创新模式,完善创业基地。以构建创新创业良好生态为目标,系统管理、整体规划,结合各类创业支撑能力,支持建立多种类型的创业试点基地,引导社会资源参与和支持大学生创新创业。

#### 2.5 全面完善和强化创新创业教育意识

创新创业意识为当代大学生创业的旗帜引领。需要将习近平新时代中国特色社会主义思想等核心意识形态内容全面的指导创新创业教育课堂和实践中,融入大学生创新创业行动过程中,进而将社会发展需求内化为大学生自身追求与理想。应用型高校需要引导大学生确立合适的创新创业的发展目标,在切实尊重大学生个体价值判断的基础上,重点培养大学生的创业思维和路径,鼓励学生“学专业、想创新、敢创业”的驱动力,并把参与创新创业的活动视为实现自我价值与人生理想的重要组成部分,以及真正与自己梦想相结合以提升自我满足感的过程,最终对大学生的内在发展进行价值引导。在整个社会共同支持大学生创新创业的基础下,大学生应坚守健康的竞争关系和积极的合作意识,不甘落后、砥砺前行。同时以感恩的心态回馈国家、社会和学校,最终收获体会社会价值的经验和荣耀。

#### 2.6 全面改进和优化创新创业教育环境

应用型高校合理制定课程体系与建设目标。其中创新创业教材是发展创新创业教育的基础。就当前现状来看,政府与高校需在集中课程的人才与教师方面研究与确定统一的课程体系,充分发挥各方力量。创新创业教育具有学科背景较为广泛,实践经验较为丰富,社会影响力较为广泛的自身特点。因此,应用型高校建立一支综合素质高的专业团队,还需要积极鼓励各个交叉学科教师也深入到创新创业教育中来,高校要有系统的评价体系,对于教师的发展进行鼓励和支持,待遇应有一定的倾斜。涉及创新创业制度与法律的层面,虽然尚有一定程度的不足,但应用型高校已积极制定出有利于促进大学生创新创业的政策和方案,以便推动形成良好的创新创业氛围。我国传统思想对环境带来了长期影响,具有人情元素等需要我们重视,通过尊重中国传统客观文化环境和汲取传统文化优秀部分来引导和帮助大学生,有助于提高应用型高校创新创业教育的实效性与创新性。

#### 2.7 全面拓展和丰富创新创业教育阵地

应用型高校发挥自身优势,营造“立德树人”的氛围,扩大和夯实创新创业教育阵地。应用型高校要推进服务型大学建设,进一步转变高校职能,吸纳好的建议、鼓励学生创业、优化服务意识,在改革方面采取切实有效措施,降低创业创新成本,减轻创新创业的压力。面向创业者和小微企业需求,建立创业政策集中发布,完善专业化和网络化服务体系,增强创新创业信息透明度。还需要多管齐下抓好已有成果,打通创业瓶颈。结合地区发展特点,面向社会发展需求,加大财税支持,加强人才引进,强化知识产权保护,这样可以构建创新创业教育的生态效应,深入实施“互联网+”的行动,加快发展物联网、大数据、云计算等阵地,促进各类孵化器创业培育孵化机构转型升级,打通政产学研用协同创新的通道。还需要加强创新创业文化建设,加大创新创业的宣传力度,培育创新创业的精神,强化创新创业素质教育,树立好创新创业的榜样示范效应,通过公益讲座、创业指导、创新驱动、创新培育等方式,努力营造鼓励创新、支持创业的良好社会氛围。因此,在创新创业过程中,高校要全面帮扶大学生创新创业,要鼓励大学生参与创业竞争,促进大学生全方位的创业能力提升,继而提高大学生综合素质,让大学生通过创新创业磨练自己,从创业创业中体验艰难、勇敢、干练以及担当的创业精神,更能有效发挥创新创业教育的优势。

应用型高校在创新创业教育的提升和优化过程中,积累了社会财富,增加国家收入,扩大社会就业,促进社会稳定和谐。创新创业教育还丰富了人们的生活,提升生活质量,提高市场竞争力,还可以推动国内外市场需求,也保证了社会稳定。在校大学生创业不仅可以促进知识成果向生产力转换,而且鼓励了应用型高校大学生的创业激情。创新创业的历练,有利于大学生的长期的发展,为大学生就业做好充分的准备,可以减少大学生就业压力,更重要的推动了社会创新能力的提升。因此,优质的创新创业教育为大学生带来了新鲜血液和蓬勃的朝气,并改进了创业者的全面素质。事实证明,大学生创新创业教育正在通过应用型高校的不断探索、不断努力,不断深化、不断革新一定会更加优化、更加完善,这是应用型高校前进的不竭动力,将应用型高校提到更高的舞台。

#### 参考文献

- [1]王娜.英国高校创业教育研究——以剑桥大学为例[D].重庆:西南大学,2010.4.
- [2]陈能军.对应用型大学开展创业教育的思考[J].市场论坛,2009(12).
- [3]李辉.内涵发展视野下的大学生创新创业教育路向[J].高教探索,2013(4).
- [4]刘坤,李继怀.创新创业教育本质内涵的演变及其深化策略[J].黑龙江高教研究,2016(1).
- [5]魏静静,党胜利,秦文.高校创新创业教育师资培养的策略研究[J].教育与职业,2008(1).
- [6]邹晓莉,陈志华.关于新时期大学生创业教育的认识与思考[J].考试周刊,2010(1).
- [7]邹建良.探索大学生创新创业教育途径[J].中国高等教育,2015(5).
- [8]丁怡.构建大学生创新创业教育的课堂教育体系[J].就业指导,2013(5).
- [9]陈树生.创业教育应纳入高校课程[N].光明日报,2005-6-8(29).