

赣州市基于职业教育的“体育”研究

李晓娟,伍华北

(江西赣州技师学院,江西 赣州 341000)

摘要:“体育”教育正在越来越被国家重视其在教育领域中的重要性,包括职业教育领域。如何通过具体措施和方法,实现这一教育目标,将会在较长时间里被越来越多的学校和教育者作为重要的研究方向。

关键词:职业教育;有效开展;体育教育

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.30.274

职业教育培养技术型人才,他们是社会物质财富的直接创造者,是企业生产岗位需求量最大的劳动者。工程师、高级工程师们设计出的产品图纸,都要经过他们的双手才能变为实实在在的产品。为适应生产型岗位高强度的劳动要求,没有吃苦耐劳的精神,没有身强力壮的体魄,根本是行不通的。我国十八大最新教育方针是:坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德、树人作为教育的根本任务,全面实施素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,努力办好人民满意的教育。由此看出,国家站在全局的高度,把“体”放到了我国教育方针第三的位置,仅次于“德”、“智”。“体”即“体育”,体育是指发展学生的体力,增强学生的体质。

1 职业教育中体育的重要性

我市当前职普比的标准是4.5:5.5。由此看出,职业教育培养的人才是我省乃至全国经济建设,特别是制造型产业的主力军。我国制造业发展水平已达世界前列,对懂技术的专业人才需求一直也是处于旺盛需求的状态。近几年来,有些研究生、本科生毕业不太好找工作,但职业院校毕业的学生反而基本上不愁找不到工作。普遍来说,制造行业的劳动时间和劳动强度相比其它行业要长、要大,因此,若没有一个很好的身体素质和吃苦耐劳的精神,是很难胜任工作的。好在是,在教育领域,当前越来越多的人意识到体育课的重要性,包括国家主席。

2017年8月27日,习近平总书记在天津会见全国群众体育先进单位和先进个人代表时强调:体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强,国运兴则体育兴。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上对学校体育的目标做了深刻论述:要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。2019年2月1日,习近平总书记在考察北京冬奥会、冬残奥会筹办工作时指出:发展体育事业不仅是实现中国梦的重要内容,还能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。我们要弘扬中华体育精神,弘扬体育道德风尚。2020年,习近平谈青少年健康:要文明其精神,野蛮其体魄。

2 职业教育现状

(1)由于互联网技术和通讯技术的发展,当前的学生越来越多沉迷于手机和网络游戏,特别是职业院校的学生。由于年龄关系,自控力不强;由于初次离开家门到外求学,普遍都会配有手机;由于学习压力低,自由支配的时间多;等原因,导致职业教育的学生沉迷手机和网络游戏的现象更甚。职业院校招收的绝大部分是初中毕业生,年龄在15~18岁之间,这个年龄段的人,本来应该是最朝气蓬勃、生龙活虎的状态,但现在的事实是很多学生白天面容憔悴、无精打采、睡眠惶惶、似醒非醒。原因便是很多学生晚上熬夜或通宵打游戏。曾几何时,教师只要专注于授好课、育好人便可。而当下,职业院校的教师可能首先要维持好课堂纪律,尽量不要让学生睡觉或玩手机,然后再进行正常教学。笔者的同事中,就曾经有一位男老师,上课时因管教学生玩手机屡教不改且态度嚣张,而跟学生发生冲突,强行收缴学生手机,最终请来家长才把事情解决。试想,如果当时是一位女老师跟学生发生冲突,她能缴下学生的手机吗?缴不下的话,

事态又会如何发展?

(2)由于沉迷于手机和网络游戏,越来越多的学生对手机和游戏以外的东西越来越丧失兴趣,包括学习、锻炼、交际等等。体育课上,准备动作做完后,绝大部分学生找好位置可以坐到下课;新生军训,军训的时间由原来的两周压缩到一周,仍时不时地看到学生请假或身体不适而晕倒。往常课外活动时间热闹的运动场所也不再热闹。笔者学校有位体育老师介绍到,有些女同学上体育课穿高跟鞋和裙子,提醒她不对,就是不改。也有些女生,上体育课的时候经常性地请假,借口来大姨妈。笔者所在学校曾经企业赞助筹建了一个健身中心,本以为会热闹非凡,但事与愿违,去锻炼的同学非常少,一度老师比学生还多。勉强维持了一年以后,不得已撤离。种种迹象表明,现在的学生由于沉迷手机和游戏,无心向学,生活无节律,身体素质每况愈下,学习热情渐失。这种状况已到了必需采取有效措施扭转局面的时候。

3 职业教育中有效开展体育教育的措施

3.1 教育管理部门、学校、家长要重视体育教育的重要性

教育管理部门可以将体育教育开展情况作为考核、评价一所学校办学效果的指标之一。学校在制定人才培养计划的时候要凸显体育教育的重要性,比如说可以提高体育课时和学分比重。毕业证领取、荣誉获得可适当设置体育达标要求。家长要配合学校的管理,鼓励小孩积极参加学校各项活动。

3.2 学校营造浓厚的全员健身氛围

体育之表是增强人民体质,但体育之里其实是一种精神。体育精神就是“健康向上”、“勇攀高峰”的精神。学校作为培养社会主义事业接班人的地方,理应也要通过学校教育,将这种精神培养出来。学校的主体是学生和老师,“健康向上”、“勇攀高峰”不仅是学生应具备的精气神,同时也是学校老师应具备的精气神。所以,体育精神的培养需要有师生全员健身的氛围。学校要营造浓厚的全员健身的氛围,学校领导层面要高度重视这项工作,有政策,有落实,身体力行;学校教师积极配合,政策落实到位,实施有成效。

3.3 开设形式多样的体育特长或兴趣班

每个人都有个体差异和个人喜好,要实现全员健身的目标,开设形式多样的体育特长或兴趣班是必然的。比如说,按照分门别类的原则,学校可以开设田径类、球类、健美类、休闲类、养生与防身类、观赏类等兴趣班,让学生和老师根据自己的情况选择合适的锻炼方式。“体育”这个词是舶来品,英文单词是PE(physical education),翻译过来就是“对身体的教育”。人们从生到死,一直是通过自己的身体去感知这个世界,并不断从这些感知中受到教育。通过体育,我们的身体去感知、探索大自然,并让我们变得“更高、更快、更强”!