

# 信息技术在物业管理课程教学中的应用现状与改革策略

闪烁

(宁夏财经职业技术学院,宁夏 银川 750021)

**摘要:**在物业管理课程教学中对信息技术进行应用,不仅是提升物业管理课程教学成效的重要路径,同时也是推进物业管理课程教学工作得以与时俱进发展的有效策略。本文对信息技术在物业管理课程教学中的应用现状进行了分析与论述,并对信息技术在物业管理课程教学中的应用策略进行了研究与探讨,以期能够推进信息技术应用工作的持续优化,为物业管理课程教学成效的提升提供助力。

**关键词:**信息技术;物业管理课程;应用现状;改革策略

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2020.31.205

## 1 信息技术在物业管理课程教学中的应用现状

在物业管理课程教学实践中,信息技术的应用受到多种因素的影响,如校园是否具有完善的信息技术基础设施以及设备作为支撑,师生是否能够对信息技术所具有的应用价值作出充分认知,以及教师是否具备较高的信息技术应用能力等,都对信息技术与物业管理课程教学的深度结合效果产生了至关重要的影响。而了解这些现状,则是对物业管理课程教学中信息技术应用工作进行改革与优化的重要依据。

从信息化技术在物业管理课程中的应用环境来看,虽然许多院校在推进新技术融入育人工作实践的过程中进行了较多的投入,但是由于信息技术具有着较快的发展速度,现代教育技术处于持续革新的过程当中,因此,学校所开展的投资以及建设呈现出了一定的滞后性,这导致了物业管理课程教学中出现的信息技术难以做到绝对的与时俱进。如当前许多院校在开展物业管理课堂教学中使用的

信息技术设备包含多媒体教室、投影设备、电子白板、校园网等,但是却没有专门用于物业管理课程教学的信息化系统数据库,与此同时,学校已经具备的信息技术基础设施也面临着更新换代的需求。由此可见,在推进信息技术与物业管理课程教学实现紧密融合的过程中,学校需要重视进一步强化投入,关注现代教育技术发展趋势,并重视在育人实践中持续引入先进的信息技术。

从师生对信息技术所做出的认知来看,在信息技术迅猛发展并广泛应用于社会各行各业的背景下,信息技术所具有的重要价值得到了社会大众的广泛肯定。虽然信息技术在物业管理课程教学中的应用对教师所具有的教学能力也提出了更高的要求,同时也会改变传统的教学生态环境,但是更多的教师都倾向于推进信息技术深度渗透的物业管理课程教学实践当中,这种意愿也为二者实现深度结合以及推进物业管理课程教学实现与时俱进的发展奠定了良好基础。对于学生而言,信息技术在教学中的应用能够有效优化学生

的学习体验,如多样化的信息呈现形式,能够有效强化物业管理课程教学中内容呈现的吸引力,也正因为如此,学生群体也更为愿意与支持教师依托信息技术开展物业管理课堂教学工作。

从教师对信息技术的使用情况来看,教师对信息技术的使用具有着多样化的动机,如重视依托信息技术提升教学成效、应付校园检查、响应校园号召等,虽然后者客观存在,但是肯定信息技术所具有的应用价值以及希望能够发挥信息技术应用价值,则是教师对信息技术进行使用的主要动机。在教学实践中,教师不仅普遍重视依托多媒体技术对教学内容进行呈现,而且在互联网迅猛发展的背景下,许多教师也都十分重视在挖掘网络资源的基础上拓展物业管理课程教学内容。另外,随着慕课与微课技术的发展,这些技术在物业管理课程教学过程中也得到了较多的应用。值得一提的是,自媒体特别是微信媒体等在强化师生交流方面展现出了重要价值,虽然这些平台没有直接作用于课堂教学,但是却能够促使教师获得更为全面的反馈信息,从而有针对性的调整教学策略。

从教师所具有的信息技术应用能力来看,信息技术应用价值的体现,不仅要求教师能够在意识与理念层面重视推进信息技术与物业管理课程的紧密融合,在行动层面重视对信息技术应用策略做出探索,而且要求教师能够具备较高的信息技术应用能力。虽然大部分教师都对信息技术的应用价值持有肯定态度,但是对信息技术应用理论的掌握程度却难以满足信息技术应用实践的开展。在此背景下,教师无法合理的选取信息技术应用时机,也无法依托信息技术设计出更为有效的教学方案以及优质课件。当然,导致这一问题的原因与教师所具有的学习意识和学习能力具有紧密关系,也与教师对信息技术的应用频率密不可分,而强化教师的学习意识、要求教师在教学实践中更多的对信息技术进行应用,则对于提升教师所具有的信息技术应用能力以及信息技术应用经验具有重要意义。

### 2 信息技术在物业管理课程教学中的应用策略

当前,信息技术在物业管理课程教学中展现出了良好的应用前景,与此同时,教师群体也较为重视依托信息技术开展物业管理课程教学实践,因此,信息技术基础设施以及教师对信息技术的应用能力成为了制约信息技术育人价值得以体现的主要因素。与此同时,为了对信息技术应用成效进行进一步的优化,学校还需要重视进一步激发教师,对信息技术进行应用的意愿与积极性,并引导教师树立正确的信息技术应用观念,避免信息技术在物业管理课程教学中产生喧宾夺主的问题。

首先,学校需要重视加大投入,做好信息技术基础设施建设,为信息技术在物业管理课程教学中的应用提供支撑。信息技术基础设施的更新不仅需要着眼于当前阶段物业管理课程教学实践的开展需求,而且需要适当体现出前瞻性,因此,学校既需要在信息技术设施建设维护中投入更多的资金与精力,而且也需要把握信息技术与物业管理课程教学实践发展趋势,从而有依据的制定信息技术基础设施投入方案,确保学校中所具有的信息技术基础设施能够满足物业管理课程教学实践开展需求,从而有效彰显新兴技术所具有的育人价值,提升物业管理课程教学水平。

其次,学校需要重视强化培训,提升物业管理课程教师所具有的信息技术应用理论素养与应用能力。在这一方面,学校需要重视推进培训方式方法的多样化发展,同时也需要重视发挥出教师在自身信息技术应用能力发展过程中的主观能动性。从培训方式方法来看,学校需要依托集中培训、讲座培训等方式宣传信息技术应用理论,而且也需要重视构建示范课程、精品课程等,为教师对信息技术进行应用提供范例。另外,学校有必要构建学习网站以及其他自主提升平台,并引导教师通过集中学习与交流借鉴的方式,自主提升

自身所具有的信息技术应用能力,从而为信息技术应用工作的开展提供保障。

再次,学校需要完善激励与考核机制,进一步激发教师依托信息技术开展物业管理课程教学工作的意愿与积极性。其中,激励机制的构建,要求学校能够使用物质激励精神激励等多元化的激励方式开展激励工作,从而确保激励内容、激励形式与教师需求实现良好对接,从而有效激发教师依托信息技术开展物业管理课程教学的动力。与此同时,围绕教师依托信息技术开展物业管理课程教学实践的成效,学校需要构建考核机制,并以考核结果为依据,对教师开展奖惩、引导教师开展竞争,从而强化教师应用信息技术开展教学实践以及探索应用策略的紧迫感。另外,在考核过程中,学校需要重视推进考核主体的多元化发展,如在依托学校考核、教师自主评价开展考核工作的基础上,学校还应当重视引导学生参与到评价过程当中,从而从学生视角反映信息技术应用过程中存在的各类问题,进而为信息技术应用实践的持续优化提供依据。

最后,学校需要引导教师有效规避信息技术应用实践中容易出现的失范问题。虽然信息技术在物业管理课程教学实践中展现出了不容忽视的应用优势,但是学生对课程知识的掌握与内化,需要建立在师生开展深度互动的基础之上。因此,在应用信息技术开展物业管理课程教学实践的过程中,教师既需要转变自身角色,也需要树立正确的工具观,合理处理自身学生以及信息技术之间的关系。具体而言,教师需要在应用信息技术的过程中扮演好教学工作的设计者、组织者引导者等角色。与此同时,教师需要避免因为对信息技术进行应用而忽略与学生之间的沟通与交流,也需要避免部分内容,不分时机的开展信息技术应用工作,从而推进信息技术应用工作的科学化发展为物业管理课程教学成效的提升构建保障。

### 3 结束语

综上所述,在教师依托信息技术开展物业管理课程教学实践的过程中,信息技术育人价值的充分发挥,需要依赖于良好的信息技术应用环境,同时也对教学工作所具有的信息技术应用理念、信息技术应用能力等提出了较高要求,在此背景下,学校需要针对信息技术应用过程中存在的问题,通过加大投入来提升信息技术基础设施建设成效,依托完善的培训体系有效提升教育工作者依托信息技术开展教学实践的理论素养与教学能力,与此同时,学校需要重视完善激励机制与考核机制,并规范教师在信息技术应用过程中的思想与行为,从而为信息技术应用成效的提升奠定良好基础。

### 参考文献

- [1]周燕,肖莉,丁仕虹,等.基于现代教育信息技术的高校在线教学模式创新与改革研究[J].中国新通信,2020,22(17):182-183.
- [2]王一博.信息技术视域下学生综合素质可持续发展培养——评《现代教育信息化管理》[J].中国科技论文,2020,15(06):737.
- [3]熊子喻.论信息技术在现代教育中的应用[J].科技经济导刊,2020,28(09):142.
- [4]李永靓,芝玉茹,魏玉筱,等.现代教育信息技术在甘肃高校教学中应用情况调查研究——以甘肃农业大学为例[J].科教文汇(中旬刊),2020,(02):40-41.

作者简介:闪烁(1982,02-),河南沁阳人,学历:本科,宁夏财经职业技术学院助教,研究方向:物业管理。