

# 信息时代背景下高职班主任工作的困境与对策

程咏梅

(江苏省徐州医药高等职业学校,江苏 徐州 221114)

**摘要:**随着经济时代的发展进步,互联网在人们生活中的使用越来越普遍,在信息时代的背景下,教师教学的方式方法也在不断的发展和变化,同时,也为班主任的工作带来了新的机遇与挑战,这对高职班主任的管理工作提出了更高的要求,班主任教师要保证教学工作顺利进行的基础上,能够更好的面对工作中的困境,并能够提出相关的对策,从而能够促进教师工作的顺利发展。

**关键词:**信息时代背景;高职班主任;工作的困境;对策

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2020.31.218

## 1 前言

随着社会的不断发展进步,信息技术的应用越来越广泛,人们的生活方式和思维模式也不断的变化。信息技术的应用能够更好的提高工作人员的办事效率,促进班主任工作的顺利进行,同时,班主任在工作中虽然会遇到一些问题,如果不对这些问题进行及时的改正,就不利于学生良好习惯的养成。

## 2 信息时代下班主任工作中面临的困境

(1)班主任与学生网络的认知不同。在信息化的时代背景下,互联网在人们生活中的应用越来越普遍,通过互联网能够让我们更好地了解信息,为我们的生活提供了极大的便利,但是在信息化的时代下,互联网也会存在着一些不良的影响,高职学生由于刚刚高中毕业,心智还不是特别的成熟,容易受到一些不良信息的影响,缺乏独立的思考能力,因此不利于学生思维的发展进步,不利于班主任工作的顺利进行。很多高职班主任的思维由于受到传统教学模式的影响,对网络认知不同,现在高职院校的学生在成长的过程中,网络已经成为不可缺少的一部分,学生随时随地都会拿着手机,这种现象在教师的眼里是不能够被理解的,甚至对学生产生不良的影响。班主任教师应当进行换位思考,能够更好的对学生进行引导,让学生能够正确的利用网络,从而能够促进学生的学习。

(2)学生不能充分的利用信息资源。在信息化的时代背景下,互联网在人们生活中的使用越来越普遍,为人们提供了更加丰富的资源,有利于学生不断的进行学习。但是在实际情况下,学生不能够充分的利用网络上的信息资源,虽然在利用互联网的背景下进行学习,但是时间较短,不能够真正的体会到互联网的价值,从而不利于学生成绩的不断提高,这是高职班主任需要认真解决的问题。

(3)学生容易沉迷于网络。在信息化的背景下,网络的吸引力远远的超出了其他的事物,很多学生认为在大学生活中就是一个解放休息的时间,学生没有实际的学习目标,就极其不利于学生的成长和进步,学生容易受到互联网的影响,网络上的一些不良的信息也会影响学生的成长,网络上的信息真假难辨,容易让学生产生一些不良的影响,在当今的时代背景下班主任教师应当对学生正确的引导,让学生正确的利用网络信息进行学习,从而能够促进自身的成长。<sup>[1]</sup>

## 3 改进高职班主任工作的对策

(1)转变教学的方式方法。在信息化的时代背景下,互联网在人们生活中的应用已经越来越广泛,不断的对教学的方式方法进行转变,能够有效的环节教学资源的不足,从而能够让学生更好的进行学习,促进学生学习成绩的不断提升。高职院校的学生往往会对自己的只是提出新的看法和见解,从而能够更好的提高学生的思维模式,促进学生学习方式的不断变化,进而有利于学生在信息化的背景下,充分的利用互联网资源进行学习。在这种情况下也要求班主任教师应当对网络资源有更多的理解,从而能够更好的对学生进行引导,对学生充分的尊重,增进班主任教师与学生之间的交流沟通,从而能够减少学生受到其他信息的影响。

(2)构建和谐的师生关系。班主任教师在对学进行引导的时

候,应当与学生简历尊重、信任的关系,只有充分的认识到班主任教师与学生之间的联系,才能够更好的得到学生的支持,从而能够保证班主任教师工作的顺利进行。班主任教师可以利用空余的时间与学生交流,从学生学习生活的多方面对学生进行了了解,从而能够更好的对学生的不正确的行为进行引导,让学生能够增强自身的管理,从而能够促进班主任教师管理工作的顺利发展。班主任教师也可以选取一些具有责任心的学生,积极的让学生参与到日常的工作当中去,从而能够更好的增进学生与学生之间的信任,有利于良好的班级环境的形成。<sup>[2]</sup>

(3)帮助学生树立正确的价值观。班主任教师引导学生树立正确的价值观,能够让学生更好地面对信息时代背景下的各种机遇与挑战,在当今的时代背景下,我们往往会感受到网络资源的便利,但是也会产生一些弊端,从而不利于学生的不断成长。在信息时代背景下,互联网是一种十分普遍的现象,但是在互联网中由于学生的上网时间过长,往往会减少学生之间的交流,减少学生的学习时间,容易让学生的人际关系变得紧张,进而不利于学生获得良好的知识和技能,从而不利于学生的健康成长。所以,班主任教师应当学生进行正确的引导,帮助学生树立正确的价值观。

(4)充分的利用网络资源。在信息化的时代背景下,网络已经成为每个人获取各种资料和信息的重要途径之一。但是在当前的环境下,网络已经成为一把双刃剑,对学生的影响也是不同的。所以,班主任教师应当充分的利用网络资源,通过互联网的方式对学生正确的引导,让班主任教师能够利用互联网更好的对教学资源进行管理,从而能够促进自身教学能力的不断提高,让学生能够不断的学习,促进学生思维的不断成长,进而能够让学生称为对社会有用的人才。<sup>[3]</sup>

## 4 结束语

综上所述,在信息化的时代背景下,高职院校班主任教师在进进行工作的时候,往往会遇到一些问题和困境,班主任教师应当直面学生,充分的了解学生的实际情况,不断的创新自身的管理模式对学生进行管理和引导,从而能够让学生更好地成长,从而能够让高职学生树立正确的人生观和价值观。同时,在信息时代背景下,班主任教师应当主动的了解网络,在网络的引导下,不断的提高自身的工作能力,进而能够更好的对班集体进行管理。

## 参考文献

- [1]肖寒英.信息时代下中职班主任管理工作的困境及应对措施[J].赤子(上中旬),2017(01):285.
- [2]王寒梅.信息时代下班主任管理工作的困境与对策[J].杂文月刊:教育世界,2016(4):73-74.
- [3]王宴玲.网络时代高职院校班主任工作的困境与对策研究[J].时代教育,2013(18):22-22.