

# 高等院校加强会计监督研究

邵丹

(大连医科大学,辽宁 大连 116000)

**摘要:**随着时代的发展,我国的高等院校迎来了全新的发展趋势。当前的高等院校经营中,国家给予了其更大的经营权力,但是同时也缩减了国家财政对高等院校的支持。因此,高等院校必须要摆脱时刻需要国家帮助的情况,要积极地做好内部建设,不能一味地强调教书育人,还要保证会计工作能满足高等院校发展的需求。但目前我国的高等院校普遍不愿意将更多的精力放在会计监督工作上,因此导致工作效果较差。本文将从高等院校会计监督存在的问题入手,全面展开高等院校加强会计监督研究。

**关键词:**高等院校;会计监督;会计工作;高校会计;会计行业

**[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.31.219**

## 1 引言

在当前时代中,我国的高等院校发展中财务问题始终较多,是因为很多的高等院校离开了国家的管控以后,财务工作能力无法满足自我发展的需求,尤其是会计工作中还存在一定的问题,主要是会计人员的工作能力较差,而且会计工作中也常出现工作不到位的情况。所以,需要针对会计部门展开会计监督工作,要确保会计人员的工作能符合实际需求,并且,每一个会计人员都不能中饱私囊。但是目前来看,我国的高等院校人员显然不重视会计监督工作,认为高等院校的核心工作内容,就是教书育人,一切其他的工作,都不是重点。最终导致高等院校的财务问题被不断地积累下来,是高等院校经营危机的主要来源。

## 2 高等院校会计监督中存在的问题

### 2.1 高等院校中人员对于会计监督工作的认识不到位

目前来看,我国的高等院校对于会计监督工作的认识始终不到位。在领导层面来看,我国的高等院校领导都是搞学术出身,其本身认为高等院校的发展核心就是教书育人,让更多的大学生能更好地成长,为国家培养出更多的栋梁之材。至于会计监督等工作,始终不是高等院校领导关注的重点,领导层认为如果将精力都放在了财务管理中,高等院校就成了盈利单位,所以才严厉杜绝。而在员工层面来看,会计监督工作的本质就是对会计人员实施监督,所以会计人员一定不希望有会计监督部门的存在,所以在实际工作中,会计人员也就没有与高等院校领导商议会计监督部门建设的问题。

### 2.2 传统的会计监督制度存在弊端但仍旧被广泛使用

会计监督工作并不是一项全新的工作,但是随着时代的发展,会计监督制度却在不断的发展,主要的原因是原本的会计监督已经不符合时代的需求。但是在我国的高等院校中,会计监督工作仍旧使用老旧的制度,监督的内容仍旧是账单是否准确,账单内容是否丰富。此类工作目前已经不是会计的核心工作,计算机已经可以充分完成此工作,当前会计工作的重点是控制与分析,所以会计监督工作的效果根本无法发挥出来。因此,采用老旧的会计监督制度,可以说是在浪费时间和浪费资源。未来的会计监督工作,一定要更新制度。

### 2.3 监督机构不健全没有单独设立会计监督部门及岗位

在我国的高等院校中,目前并没有建设完整的会计监督部门,也没有专门的会计监督岗位,导致会计监督工作无法进行。没有会计监督部门,代表高等院校没有设立专门的工作,所以任何人都不具备会计监督的权力,一旦查阅会计账目,就存在私自阅览账目的

嫌疑,所以工作无法开展。另一方面,部分的高等院校虽然提出了会计监督工作,但主要是要求会计部门人员相互监督,没有设立单独的会计监督岗位。利用会计监督会计的方式,虽然符合会计监督工作的理念,但是却无法发挥效果,会存在会计部门相互包庇的情况,从而导致监督效果不佳。

### 2.4 缺乏现代化建设平台会计监督工作中获取信息难度大

当前,我国的高等院校中虽然已经实现了现代化建设,各个教学课程都有信息化的设备可以使用。但是在后勤财务部门,却始终没有实现信息化建设,高等院校中没有统一的信息化管理平台,高等院校领导无法第一时间了解到各个部门的信息情况,因此,各个部门的工作都比较随意。并且,会计部门想要获得各个部门的信息进行计算,会受到各个部门的阻拦,从而形成信息壁垒。同样,会计监督部门,也难以从会计部门获得信息内容,更无法要求其他部门配合审查,信息基本上是停滞的,所以,想要开展会计监督工作,开展现代化会计工作,必须要做好信息化的建设。

2.5 现有会计监督工作人员能力不足缺乏会计方面的专业人才

由于高等院校领导对于会计监督工作的不重视,所以会计监督工作基本上是会计部门内部人员自查,并且领导会象征性地询问情况,导致会计监督工作几乎达不到任何效果。为更好地解决会计监督部门的工作,当前最好的办法是尽可能地实现人才的招聘。但是高等院校的薪酬始终不高,和企业相比,相差甚远,所以很难获得市场人才的满意,所以不愿意加入高等院校之中。所以,目前来看,想要继续开展会计监督工作,需要做好人才队伍的建设。

## 3 高等院校加强会计监督的策略

### 3.1 提升高等院校中人员对于会计监督工作的认识

随着时代的发展,我国的高等院校想要做好监督工作的强化,一定要从领导层入手,只有领导深刻地认识到会计监督工作的重要性,才能保证实际的工作效果。为此,高校唯有深知财会监督对教学科研事业持久稳步发展的重要影响作用,方能制定出更合理科学的财会制度,确保各项要求的全面落实。所以,从需要高等院校的领导能更好地了解关于会计监督的相关知识,从心理深刻地理解此项工作,才能更好地坚持相关工作。尤其是对资金的应用应达到有理有据的标准,重视效益;加强监督检查,预算管理要有一定的预见性。确保资金的使用是合理的,同时也加大对会计部门的投入,不再是完全将投入都放在教学部门的建设上,才能起到最大的效果。财会部门领导应带头学习理解会计法相关规定,全面意识到会计责任的

真正主体,履行监督职能,并积极动员高校更多教辅人员参与到会计监督工作之中。从而保证工作人员自身主动遵守相关规则,从根本上解决了财务方面的问题,也让会计监督工作更好的进行。财务会计人员不但应加强事中管理控制,还应积极调研分析、深入开展背景考察,实现工作范围的合理延展,确保会计活动的客观真实性以及科学有效性,针对不按照要求、不合标准的会计行为应全面禁止。主要是延展出更多的作用,从而满足学校的具体需求,确保学校的建设效果更好。

### 3.2 针对传统机制的弊端科学合理的完善全新的监督机制

想要提升高等院校会计监督工作的效果,还需要做好监督机制的建设,通过机制来约束行为,最终起到良好的效果。为进一步完善监督机制,首先应从内部健全制度入手,使财务会计监督全面渗透到高校各个业务活动之中,由以往单一的管理经费发展至对各项资源、资产的监督管理,提升监督管理的内容,让监督的维度更加广阔,也就能获得更多的可分析资料内容,确保了效果的提升;同时由单纯的事后监督全面转变为事前校验审核、中期控制以及后期检查的全过程管控模式。从而解决事后监督无法发挥效果的问题,已经发生的问题,也无法更改,所以事后监督是一种愚蠢的行为。这样一来,可清晰映射出高校开展各类经济活动的前期准备工作、具体发展的过程以及最终的结果,为高校制定各类决策、实现健康发展提供科学的财务依据。保证高校的决策始终是正确的,而不是盲目的建设,可以保证资金使用效果的提升。事后应加强核算管理,预防无故拖延的情况。尤其是保证不会出现不认账的情况,否则相关建设效果会进一步下降,从而影响到整体的财务工作。另一方面,要积极引入外部管理监督制度,利用财务公开接受更多人群的关注,通过财政监督、税务监督、审计监督,注册会计师监督,提升外部监督力度,达到事半功倍的效果。从而形成内部压力共同强化的效果,保证会计部门的工作始终被有效的监督。

### 3.3 建立健全监督机构确保监督机构的权力是学校所赋予

在高等院校中,会计监督难以发挥效果,是因为会计监督工作本身没有部门的建设和岗位的建设,权力来源不清晰。对于高校监督机构配备不科学的情况,为体现真正独立性,优化监督管理效果,增强监督部门独立性,可成立独立的财经领导小组,有校长直接负责,下设办公室,具体负责财务处各方面的工作。该部门仅仅对校长负责,其他部门都没有权力过问其中的工作,并且工作的内容都是机密状态,除了校长不能查看。从而提升了部门的实际权力。财务管理与分析办公室负责核算教学科研成本以及补偿工作,分析直接间接成本,领导核算工作的开展;会计监察办公室,对高校财会人员进行监督管理。从而有效地提升高等院校会计监督工作的实际效果,是当前会计监督工作的主要发展方向。

### 3.4 建设完善的信息化平台强调信息的实时共享提升监督效果

为了让高等院校的会计监督,以及其他监督工作更好地发挥效果,目前最好的办法就是要建设统一的信息化平台,各个部门都需要将自身的工作信息内容录入其中,会计监督部门可以通过信息查询完成监督工作。但同时,平台中也要有权限设置,确保信息的安全性。

### 3.5 积极培养人才组建会计监督方面的高素质人才

在当前来看,为了更好地提升高等院校会计监督工作的效果,

最好的办法就是要尽可能地实现监督方面高素质人才团队的建设。目前来看,方法有两个:第一个是培训。会计监督工作,主要是熟悉会计工作的人员对会计部门工作进行监督,从而保证会计工作的效果能进一步提升。高等院校中现有的会计部门工作人员,本身在会计能力上并不欠缺,或者说自身的能力仅仅是略有欠缺。会计部门的工作人员不了解的主要是如何开展监督工作,从而保证监督工作的效果。所以需要从会计部门选择出若干个人,作为组建会计监督部门的基础。其中选择人员主要是新人或者是与现有团队关联度不高的人,为了防止出现相互包庇的行为。在教师的选择上,校企合作中主要是从企业中聘请一些专业的人才。虽然高等院校中有着充足的教师资源,但是高等院校的教师基本上没有进行过实际工作,自身的工作经验较差,理论知识能力虽然充足,但是短期内的转换效果并不好。所以选择从企业中聘请人员,其主要教学的内容是会计监督工作的实际经验内容,保证会计监督教学工作能更好地发挥效果。同时,在会计监督教学结束后,还需要按照实际的情况进行考核,考试合格的人员可以留在岗位工作,考试不合格的重新回到会计部门或者是解聘处理,从而保证上岗的人员能力都符合要求。此外,短期的教学虽然能起到一定的效果,但是当前时代发展的速度太快,能力体系也在不断发生改变,所以需要考虑实际的情况来进行能力的整合。从而保证人员的能力符合实际的要求。在目前来看,主要的办法就是提倡长期学习,能按照时代的发展,改变自己的能力体系。高等院校需要按照实际的情况,来考察学习的效果,属于后续的建设工作。第二个办法就是招聘。高等院校想要组建会计监督工作部门,一定需要招聘若干的人才,从而让会计监督部门更加独立,和现有的会计部门彻底的区别开来。在招聘人才的过程中,高等院校需要提供更高的薪酬,从而保障高等院校在人才市场的竞争力,从而获得更多的会计监督部门的人才,在人才的录取中,需要对人才进行考核,选择其中最好的,但同时也有一个硬性要求,需要满足硬性要求,才能被选择。而对于部门的领导者,一般需要选择猎头招聘的办法,从企业中获得顶尖的人才,在目前来看,顶尖人才的需求一般比较特殊,如较长的假期、出国旅行等等,都是顶尖人才的需求,所以高等院校需要慎重的考虑其本身的诉求,确定能否满足对方的需求,如果能满足,才能进行招聘,否则会导致纠纷的出现。

## 4 结束语

综上所述,我国的高等院校经营管理中,始终不够重视会计监督工作,是因为高等院校的领导人员主要以教学出身为主,钻研学术的专家对于财务等工作的兴趣不大,因此其认为高等院校的核心工作就是教书育人。但目前高等院校得到国家财政的支持越来越少,需要寻求自身的独立发展,所以不重视监督机制的假设,也就无法有效提升财务工作的效果。因此,当前需要积极地培养人才并且组建高素质的人才团队,确保会计监督工作的效果进一步提升。

### 参考文献

- [1]田永光.加强高校财务会计监督的对策研究[J].就业与保障,2020(17):183-184.
- [2]周飞.关于加强高校会计监督的思考[J].经济研究导刊,2018(22):79-80.