

高职《Excel 在财务中的应用》课程教学改革研究

陈灵青

(台州科技职业学院,浙江 台州 318020)

摘要:随着信息技术的快速发展,财会专业学生运用 Excel 进行数据整理、计算、分析的能力要求也越来越高。《Excel 在财务中的应用》作为财会专业的核心课,是一门实操性、综合性非常强的课程。传统的课程教学中存在着一定的问题,本文从教学内容、教学计划、教学手段、考核方式等方面提出了具体的教学改革措施,为今后进一步研究提供参考。

关键词:高职;Excel;财务应用;教学改革

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.31.232

1 引言

随着我国信息技术的快速发展,企业的信息化水平也越来越高,企业对财务人员在数据整理、数据计算、数据分析等方面的能力,也要求越来越高。财务人员不仅要掌握运用财务软件进行数据核算,还要运用 Excel 进行数据整理、计算、分析,最终作出财务决策。学生仅靠《计算机基础》课程所学的 Excel 操作技能已经不能满足职业需求,把 Excel 技能和财务会计专业知识结合起来,通过系统性学习,让学生掌握 Excel 操作的高阶技能,满足职业发展需求势在必行,《Excel 在财务中的应用》课程应运而生。^[1]

2 《Excel 在财务中的应用》课程教学现状

笔者通过查找相关文献以及调查近几年财会专业部分毕业生,发现本课程对提高财会专业学生 Excel 数据处理能力有所帮助,学生反馈毕业进入职场后在课程当中所学的 Excel 技能使用非常频繁,但是当工作内容复杂后,所学 Excel 知识无法很好地融会贯通。^[2]《Excel 在财务中的应用》课程在教学过程中或多或少还存在着一些问题。

2.1 教学内容侧重传统会计核算

笔者翻阅了大量的《Excel 在财务会计中的应用》教材,发现大部分教材从 Excel 基础、Excel 在账务处理中的应用、Excel 在报表编制中的应用、Excel 在工资管理中的应用、Excel 在固定资产管理中的应用、Excel 在财务分析中的应用、Excel 在投资管理中的应用、Excel 在进销存管理中的应用等几个模块进行介绍。

教材内容偏向于传统的会计财务知识介绍,学生利用 Excel 进行会计凭证、利润表、资产负债表等表格制作;利用 Excel 公式进行数据计算;利用数据透视表进行数据分析等。部分学生专业基础知识不扎实的,面对大量的业务内容,丧失了学习新课程的兴趣。部分学生根据业务案例学习 Excel 知识,依葫芦画瓢,重点放在会计业务上,没有真正理解 Excel 技能点,一变更业务场景,就无法融会贯通解决新问题。

2.2 教学方法和手段单一

传统的《Excel 在财务中的应用》课堂教学还是以老师讲解知识点,接着演示操作教学案例,最后学生跟着操作教学案例为主。这样的授课模式虽然保证了学生能够将理论和实操联系起来,但是学生自主思考的空间比较小,同时课堂中教师和学生的互动相对较少,学生课堂参与积极度不高。^[3]

2.3 课程考核方式单一

传统的课堂教学以平时成绩加期末操作成绩为主,但是由于课

时限制和课堂环境所限,学生平时操作的学习效果无法有效衡量,考核还是以最终操作成绩为主,无法进行过程考核。Excel 知识点多,也无法针对每个知识点进行全面考核。

2.4 学生对课程重要性认识不够

部分学生对《Excel 在财务中的应用》这门课程的认识仅仅停留在学习 Excel 操作,觉得和《计算机基础》课程中的 Excel 操作相差不多,同时《Excel 在财务中的应用》课程前期的 Excel 基础介绍和《计算机课程》中的 Excel 内容重复,学生学习兴趣不高,容易丧失积极性。

3 《Excel 在财务中的应用》课程教学改革

笔者通过近几年的《Excel 在财务中的应用》课程课堂教学,积累了一点教学心得和经验。笔者认为要提高《Excel 在财务中的应用》课程的教学效果和课堂质量,应结合 Excel 课程特点,运用信息化教学手段,从教学内容、教学手段、考核方式等方面进行教学改革。

3.1 教学内容和教学计划的改革

教学内容方面:传统的教学内容从 Excel 的基础知识介绍、Excel 在财务会计各个模块的应用依次讲解,前期内容和《计算机基础》中 Excel 操作部分重复较多,学生学习积极性不高。后期内容涉及会计、财务核算业务较多,对于会计基础薄弱的同学会有畏难情绪。

笔者对教学内容进行了调整:从 Excel 快捷键操作、Excel 函数介绍、Excel 在财务中的应用三大模块进行讲解。Excel 快捷键操作介绍 Excel 的选择类、编辑类等快捷键,提高学生 Excel 操作速度;笔画排序、自定义排序、高级筛选、条件格式、数据有效性、数据透视表等功能介绍,改变学生对 Excel 的基本认知,提高学习兴趣;Excel 函数介绍从函数原理、文本函数、日期函数、统计函数、if 函数、vlookup 函数、财务函数等进行讲解,让学生理解函数,并能运用函数。学生熟练掌握了 Excel 的快捷键操作、Excel 函数后,再把 Excel 运用到财务会计业务中,对基本的会计凭证进行格式设置,如加入数据有效性、引入 vlookup 函数等;进行职工薪酬计算,编制工资条,结合个人所得税知识和 if 函数,计算员工个人所得税等。

《Excel 在财务中的应用》课程会涉及到会计凭证制作、会计报表计算、固定资产卡片设计、投资项目决策等,要求学生先要掌握《基础会计》、《财务管理》、《财务报表分析》等课程知识。《Excel 在财务中的应用》课程应开设在大三阶段,完成相关专业课程学习后,再把 Excel 应用到业务中,有利于学生理解,课堂教学效果更好。

3.2 教学手段的改革

在教学手段上,笔者运用蓝墨云班课移动 APP 辅助课堂教学。

课前,推送学习素材到蓝墨云班课资源模块,学生自行下载学习,在讨论区创建帖子,布置任务,学生学习资源后在讨论区回复,获取相应的经验值。

课中,利用蓝墨云班课发布活动,学生在课堂中完成实操练习后,把操作结果截图上传云班课,教师可以根据上传结果,获得学生实操完成情况并查看学习效果,还可以把一些易错点、难点进行投影展示分析,加深印象。蓝墨云班课中的小组讨论、头脑风暴、随机选人等活动可以让学生积极参与到课堂活动中,增强师生互动,提高课堂趣味性。

课后,上传课堂实操案例文件、难点案例操作视频,学生可利用课后时间对课堂上没有掌握的知识点重复学习。教师也可以布置课后任务,让学生处理实际业务,运用所学 Excel 技能解决,学生发散思维,积极探索解决方法,也可在答疑区相互讨论或向教师提问,教师再统一答疑。

3.3 考核方式的改革

考核方式从传统的期中+期末考核,变为 50%过程考核+50%期末考核。过程考核根据蓝墨云班课中学生的签到、资源学习、讨论回复、小组讨论、头脑风暴、课堂表现等活动记录情况获取的经验值给予相应的过程考核成绩。学生经验值明细情况可在蓝墨云班课中查阅,经验值得分也时时更新公开。过程考核方式的改变,让学生更加关注平时课堂表现,课堂参与度明显提高,课堂活动的参与积极性

也大大提高。

4 结束语

《Excel 在财务中的应用》是一门实操性、综合性非常强的课程,把 Excel 融合到财务会计业务中,进行数据处理、分析,对于培养财会专业学生的专业能力和职场能力是非常有帮助的。传统的课程教学方式无法很好地完成这一教学目标。因此,笔者从教学内容、教学计划、教学手段、考核方式等方面进行了教学改革,并在课堂上进行了实践,取得了一定的教学效果。但是,在实践过程中也发现存在学生知识点遗忘性大、知识点融会贯通能力不足、小组活动中存在学生搭便车现象等问题。在今后的研究中,需对这些问题进一步研究,找出可行方案,完善课程教学模式,提高课堂教学质量,培养学生处理数据、分析数据的能力,为今后职业发展奠定好基础。

参考文献

- [1]蔡素兰.《Excel 在会计和财务中的应用》课程教学改革探索[J].江西电力职业技术学院学报,2018,31(11):21-22.
- [2]高雪平.新媒体时代基于岗位需求的课程信息化建设探索——以《EXCEL 在财务中的应用》为例[J].时代金融(下旬),2020,(2):86-88,91.
- [3]谢霜,罗逸馨.应用型民办高校《Excel 在会计与财务中的应用》课程教学改革研究[J].科技经济市场,2020,(2):145-146.