

# 基于项目化教学的数控铣工实训项目开发与研究

邵学智

(吉林铁道职业技术学院,吉林 吉林 132000)

**摘要:**数控铣工实训是一项重要的教学内容,为了使學生能够更好地学习和掌握,在这种情形下,提出了项目化教学这样的课题。本文首先对项目化教学的性质进行分析,对项目一体化教学改革的思想进行论述,阐述了项目化教学的作用。通过本文的论述,希望对學生学习数控铣工实训带来促进作用。

**关键词:**项目化教学;数控铣工;实训项目

**[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.32.231**

## 1 前言

近些年来数控实训教学越来越迷茫,一些教师不能够将基本知识全部教授给学生,学生掌握的科学文化知识也不够全面,教师的资质参差不齐,所以为了使學生能够在学習实训项目时提高学习效率,提出了一些建议和方法。希望对學生的學習有良好影响。

## 2 项目化教学改革的思想

如今一些學生在上实训课时会出现反感情绪,实训课的内容非常重要,但是实训课的内容不容易学习,实训课的内容非常复杂和繁琐,这使一些學生不愿意继续进行下去,学习之后學生需要填写实训报告,一些學生往往会通过抄袭完成报告内容,项目化教学可以增进师生关系,让教师与學生共同完成学习工作。只有选择这种教学方式,才能使學生的积极性提高,學生在学习过程中也会增添很多乐趣,教师在传授知识过程中也会便利许多,教师与學生打成一片,促进學生的学习效率,从而实现双赢。

## 3 实施项目课程的一体化

### 3.1 正确定位项目化教学

数控铣工与项目化管理进行融合,要求學生了解项目的基木内容,对知识有一个全面的了解,教师在进行传授知识的过程中,要对學生有一个基木要求和定位,对于数控专业的相关实训操作,要有一个基木了解,學生的日常学习学习习惯教师也要进行督促。项目课程是非常重要的课程,对于學生日后就业或者继续完成学业都具有重要作用<sup>[1]</sup>。所以教师要重视起对學生项目课程的学习情况,对學生不懂的地方要进行教导,并且让學生尽快掌握课程难点。

### 3.2 项目化教学教案的编写

學生所学的内容对于學生而言最为重要,所以教师在编写教案的时候,一定要按照學生需要掌握的重点进行填写,要将培养學生的能力放在最重要的位置上,然后再进行培养學生的专业知识,实训项目学习中,实践很重要,所以要将學生的实践内容书写在教案中,要不断对學生实践内容进行检测,实训项目不仅仅是需要对理论知识了解,对重要的是对实践内容的掌握。除此之外,教师还要根据企业的基本要求和對學生进行一个检测,对于一些未达到就业要求的學生,要及时教导,教师要了解學生学习中的不足,提升學生的职业技术能力。

### 3.3 提升教师教学能力

在进行项目化教学时,教师是其中的主导力量,所以需要提高教师的教学能力。一个优秀的专业教师,不仅要在理论知识方面有一个全面的掌握,还要对实践中的自我操作能力进行掌握,教师在传授知识的过程中,不能有一丝错误,所以教师不仅要教授學生,还要时刻进行自我学习,自我提升,在教学方法问题上,也要时刻进行创新和提高,所以要建设一支优秀的师资队伍。

## 4 项目化教学的效果

### 4.1 课堂教学效果得到改善

在实施项目教学方法的过程中,教师可以充分了解學生,传统

的教学方法会将教师和学生关系分割开,不利于學生学习科学文化知识,但是项目教学可以使學生的各部分能力得到提升,也能拉近教师和学生之间的关系,學生和教师共同完成一个任务,學生出现不懂的难题,教师可以及时为學生讲解,学习的效率得到了有效的提升。

### 4.2 學生的团队精神得到提升

项目化教学是将學生进行分组教学,这样可以讓學生与學生之间进行合理交流,將學生分成不同的小组,每个學生都有自己需要完成的项目内容,这样學生就会不停地进行思考,当遇到一些不懂的问题时,可以和小组内其他成员进行交流,他们会时刻进行合作,學生在学习过程中,会有团队精神<sup>[2]</sup>。教师可以讓不同组的學生完成相同的项目,然后可以讓學生比拼,检测哪一组完成的项目又快又好,这样學生之间的凝聚力就会得到提升,學生之间的团队精神也能得到很好的提高。

### 4.3 學生职业素养得到提高

项目化教学主要是全部按照实际施工过程进行操作,这样有利于培养學生的职业素养,學生在实训过程中,就对工作内容有了一些了解和掌握,學生在教师的帮助下,会学习到很多实训方法,學生的职业素养会逐渐得到提高。除此之外,在实训过程中,如果學生有出现差错的地方,教师能够及时发现,并且进行教导,學生在日后职业生涯中,就不会出现任何错误,所以项目化管理对學生的职业素养具有重要作用。

## 5 结束语

學生是祖国未来的接班人,所以对于學生的培养是一件极其重要的内容,尤其是一些实训课程,这是与學生未来职业有关联的学习内容,如果學生在实训课堂上表现良好,那么在以后的职业生涯中,也会比较容易就能掌握工作内容,但是目前数控专业的实训,并不十分理想,还存在一些不足,而项目化教学模式产生,使教师和学生共同完成一个项目内容,學生与教师的交流会逐渐增多,學生有不懂的难点,教师也能够及时提出改正意见,學生的实训学习效率会逐渐提高,學生的学习成果也会显著提高,教师也能掌握到比较适合學生学习的方法,从而实现双赢。教师和学生都会得到回报,为學生未来的职业生涯奠定基础。

## 参考文献

- [1]毛艳丽,吴洪艳,王瑞.“任务书式”活页实训课程及教材的开发与应用研究——以中物联物流仓储与配送技能实训为例[J].职教论坛,2019(010):52-56.
- [2]辛晶晶.基于3D虚拟现实技术的旅游类专业创新性实训项目实践研究[J].福建茶叶,2019,209(05):100.

**作者简介:**邵学智,单位:吉林铁道职业技术学院,助教,学历:研究生,主要研究方向为机械设计制造及其自动化、机械工程。