

# 劳动与社会保障专业建设中存在的问题及改革

张小雪

(锦州医科大学人文与管理学院,辽宁 锦州 121000)

**摘要:**伴随我国社会保障制度的逐步改善,使得社会对这方面的人才也提出了更高的要求。不过从当前的情况来看,此项专业在建设方面还具有很多的问题,因此一定要根据实际情况来加大改革力度。

**关键词:**劳动与社会保障;专业建设;存在的问题;改革

**[DOI] 10.12231/j.issn.1000-8772.2020.32.236**

在高校教育中,劳动和社会保障是非常重要的专业。不过日前在该专业的建设方面还不是很完善,导致专业发展脚步始终停滞不前,所以有必要加大改革力度,以保证该专业能够得到良好的建设。

## 1 劳动与社会保障专业所存在的问题

### 1.1 招生名额急剧下降

一个专业是否具有足够的关注度,主要是看其招生规模。招收的人数多,那么就证明得到了足够的关注,反过来的话则就证明未能受到普遍的关注。大部分学校在开展劳动与社会保障专业的初始阶段,之所以人数比较多,主要是因为学生对该专业具有新鲜感,不过随着时间的推移,报考人数急剧下降。这一情况反应出了该项专业在发展过程中存在很多的问题,因此务必要做出一定的改善。而造成这种局面,主要是因为人们对于劳动和社会保障专业缺乏必要的了解,认为此项专业并不重要,所以也就放弃了报考。

### 1.2 人才培养机制不完善

大部分专业,都需要学生掌握大量的理论知识,这和劳动与社会保障专业具有明显的区别,该专业更加需要具有丰富的实践经验。不过在对学生进行教育的时候,普遍只重视理论教学,进而导致学生缺乏实践经验,这样一来便造成了学生发展的不平衡性。此外在教学过程中,教师把考试成绩当做评价学生学习效果的唯一标准,而且考核方式极为单一,进而使得教师无法充分的掌握学生的学习情况,最终导致人才培养的效果达不到理想的要求。

### 1.3 学生就业率低

学生在挑选专业的过程中,会重点考量就业机率。而因为劳动与社会保障专业并非热门专业,所以该专业的就业率较低。在通过调查后了解到,某大学的劳动与社会保障专业的学生,在就业率方面为82.5%,但是一些热门专业的就业率高达95%,从而导致劳动与社会保障专业并不是学生报考时的第一选择。一些学生在完成学业后会选择考公务员,不过公务员对于学生的专业有限制,导致劳动与社会保障专业学生没有多少可考取的岗位。

## 2 劳动与社会保障专业建设改革策略

### 2.1 提高宣传力度,加大招生规模

伴随高考改革力度的加大,对专业也提出了更高的要求,所以需要加大宣传力度,教师要做到亲力亲为,通过充满热情的宣传,来改变家长的传统观念,让家长了解专业没有“冷”“热”之分,只要该行业急需人才,那么它就是热门专业。在让学生和其家长有了这样的观念之后,就能够让更多的学生去报考此项专业。除此之外,学校还要在自己的校园网中建立相关的板块,来对该专业进行介绍,这样一来便于学生对其具有更加深入的了解。学生在报考专业的时候通常都非常谨慎,为此高校最好建立专业热线,来为学生进行答疑解惑,使他们进一步了解劳动与社会保障专业,进而便可达到非常理想的宣传力度。

### 2.2 创建完善的人才培养机制

学校只有不断的对人才培养机制进行不断的改善,做到与时俱进,才能够为社会输送高质量的人才。在对学生进行教学的过程中,不能一味的传授理论知识,同时还要锻炼学生的实践水平,为此有必要为学生提供更多的实践时间,学校要和劳动部、社会保障部等加强

交流,并进行紧密的合作,公共创办实践教学,让学生能够改善在学习期间自身所具有的不足。同时在对学生进行教学期间,还要优化考核体系,把实践当做是考评学生的重要标准,以此改善过去只以理论成绩当做评判学生学习效果的理念。在从多个层面掌握学生的学习效果后,便能够培养出高素质的专业人才。

### 2.3 加强学生就业率

想要加强学生就业率,不但要重视对于学生的教育,与此同时还要掌握社会发展的实际情况。首先站在学生的角度上进行分析,学生要具备较强的服务能力,能够根据各类人员的特点实施最为合理的服务方式,从而就可以达到社会保障部门的用人要求。而且学生在掌握本专业理论的同时,还要延伸知识面,掌握别的一些专业理论,进而成为一名综合性的人才。而站在社会的角度上讲,要对当前所实施的制度进行优化,降低公务员考试对于专业的限制,让学生能够有机会考取自己理想的专业,这样便可全面加强学生的就业率。

### 2.4 加大实践教学力度

为迎合市场发展要求,在进行教学的时候,在让学生掌握理论知识的基础上,来提高他们的实践水平。具体工作包括:创建实践实验部门,加强对其的使用效率。之前提到过,劳动与社会保障专业具有实践性的特点,所以在对其进行建设的时候要创建有关的实验部门,并使用先进的教学设施,来满足学生的实验要求,并让学生能够利用所掌握的理论知识来进行各种实验,从而便可提高学生的就业率。同时还要建立实践教学基地。当前,学生是在封闭状态下进行理论和实验学习,这导致在参与实践后有可能无法解决所碰到的难题。所以,想要避免这种情况,那么学校就要加大对于实践基地的创建力度,校方可以和相关的业务部开展交流,共同努力来给学生创造出实习的机会。例如,和人力资源与社会保障部门进行配合,让学生亲身参与办理养老保险、失业保险等工作的整个过程,同时也要和企业一起合作,来使学生掌握企业的管理方式。此外,通过和商业保险企业加强合作,来让学生掌握社区养老、医疗等保险方面的办理情况。这样一来就可让学生获得充足的实践经验,提升实践能力,进而成为一名高素质的专业人才。

## 3 结束语

劳动和社会保障专业建设并非完善,所以这就要求在建设过程中要提高宣传力度、对学生进行扩招、完善人才培养机制,并且还要加强学生的实践能力和就业率,这样一来便能够为社会培养出高素质的专业人才,进而得以帮助社会保障工作取得更好的发展。

### 参考文献

- [1]赵晓春,孙群.劳动与社会保障专业跨学科发展探讨——以安徽大学为例[J].安徽广播电视大学学报,2017(04):62-65.
- [2]田雨.劳动与社会保障专业建设的策略研究[J].科技资讯,2016,14(16):121-122.
- [3]赵秋成.劳动与社会保障专业建设和发展路径选择[J].东北财经大学学报,2015(03):51-55.

**作者简介:**张小雪(1990.03-),女,汉族,辽宁锦州人,单位:锦州医科大学人文与管理学院,学历:硕士研究生,职称:初级,管理学学士,研究方向:劳动与社会保障方向。