

大学生创新创业服务平台—聚合联创的构建研究

潘宏丽,朱 洁,曹建成

(北华大学数学与统计学院,吉林 吉林 132000)

摘要:“创新是引领发展的首要动力”,国家只有走创新道路,才能真正的强大起来,大学生更应首当其冲。“聚合联创”的构建旨在帮助大学生有效搭建具有项目运作科学化,团队分工合理化的优质团队,充分发挥学科优势,提高创新创业项目质量水平,进而促进大学生创新创业项目的落实。聚合联创团队组建平台将充分发挥互联网的高效、便捷优势,提高资源利用效率,大力发展以互联网为载体、创新服务为主力的新兴服务。

关键词:创新创业;聚合联创;科学化;合理化

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.34.218

1 研究背景

(1)时代背景。“发展是第一要务,人才是第一资源,创新是首要动力,中国若不走创新驱动道路,新旧动能不能顺利转换,那么这个国家是不可能真正强大起来的,他只能是大而不强。”随着国家提倡“大众创新,万众创业”以来,各省市,各高校积极组织各种创新创业型比赛。作为时代的继承者,当代大学生有责任也有义务,要勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者,积极参与创新创业活动。但是目前当代大学生创新创业思维能力仍有待提高,高校团队建设仍处于初级阶段,各高校跨学科搭建的团队比较少,团队之间的资源共享、专业互补优势都还未充分体现。与此同时,各学院对创新创业方面的知识无法做到集中专业的培训,学生了解该方面渠道少,亟需一个帮助学生组建更适合自己的团队,培训学生创新创业能力的平台。(2)行业背景。目前各高校团队的组建大多局限于同所大学同学院或同学科之间,跨学科专业组建的团队较少,专业互补优势无法体现,与此同时,各学院对创新创业方面的知识无法做到集中专业的培训,学生了解该方面渠道较少,急需一个帮助学生组建更适合自己的团队,培训学生创新创业能力的平台。“聚合联创”平台的建立,可以帮助在校广大师生在创新创业项目申报、组队、答辩等过程中解除困惑,挖掘素材,从而进一步提升创新创业项目的质量,为今后大学生创新创业训练项目的申报以及一系列相关比赛提供有力的指导、支撑和保障。与此同时,“聚合联创”实行远程联通极大程度的节省团队组建时间,帮助搭建具有项目运作科学化,团队分工合理化的优质团队,并努力提高项目孵化率,让创新项目不再仅限于参赛;同时平台开设线下团队培训,相比传统团队组建更加有助于团队默契的提升,工作效率的提高。

2 研究内容

2.1 平台创新

本平台首先针对组建团队或者重组现有团队时的成员选择问题,提出反映团队和成员之间、成员和团队之间关系的群体效用模型,从而将团队成员的选择问题转化为一个组合优化问题,针对个人能力分析,采用霍兰德职业兴趣理论、贝尔宾团队角色分析法等多种心理分析方法与数据挖掘技术相结合,提供一种全面系统的能力分析,引导学生合理组建具有学科交叉型的队伍,充分发挥学科优势,提高项目水平,培训学生创新创业能力。与线上的一些商业性培训机构相比,聚合联创由于是高校内部搭建的平台,功能更加全面,专业性更高,更利于学生对自身创新意识的培养及提高。

2.2 平台主要内容

(1)组建大学生创新团队。注册用户有能力分析模块进行测试,将获得结果提取相应的关键词及个人基本资料,最后汇总制作成名片并发布,以供其他用户根据该用户的名片进行综合分析选择。用户可以通过自主沟通选择心仪的合作伙伴,也可以查询本平台发布相关专业的优秀指导教师的信息,自主邀请指导老师根据团队的实

际情况提出针对性的指导意见,组建(加入)自己满意的团队。(2)创新竞赛信息发布。在线及时更新团队组建信息,筛选出相应的队伍,让用户进行匹配模式的参考。从而使用户可以方便快速的浏览到团队组建需要的相关人才,得出最优的团队组建信息。同时我们及时的发布各类大学生竞赛相关的信息,为大学生提供优质的比赛资源,解决大学生不知道怎么查找相关比赛信息的难题,从信息获取,到信息覆盖,一站式服务。(3)线上交流论坛。论坛分为线上咨询和用户间自由交流,线上咨询主要用于用户获取比赛经验和相关知识,以及解决团队内部的各类问题,当然线上咨询还可以对参赛人员进行相关资源帮助。用户间自由交流服务可以帮助用户在参赛期间进行线上的,无地理位置影响的交流,我们对用户信息进行相关的加密,确保用户在使用过程中信息安全问题不受影响,帮助团队更好的进行比赛。同时注册用户可在此发布精彩创业文章,也可查询相关资料。(4)线下培训。组建专兼职双创导师队伍。定期邀请校内优秀指导老师,带队经验丰富的指导老师针对各类创新创业型比赛,针对性的进行线下培训。同时我们还将不定期邀请优秀获奖学生进行相关经验的培训,如相关算法的使用,论文的书写、答辩技巧等,用户在我们网站获取的不只是比赛帮助,更多的还有个人软实力的提升。积极创建创新创业实训基地。借助校内创新创业实践基地,鼓励学生一边学习,一边实践,即培养团队协作、社交能力,也提高了创新管理能力。建立长效的创新创业培训体制。为今后大学生创新创业训练项目的申报以及一系列相关比赛提供有力的指导、支撑和保障。

3 结束语

“聚合联创”大学生服务平台是高校内部以互联网+的模式服务大学生创新创业比赛的团队构建及培训的机构。

“聚合联创”的建立有效提升了大学生创新创业意识,拓宽了大学生创新创业知识面,帮助了大学生有效搭建具有项目运作科学化,团队分工合理化的优质团队,提高了创新创业项目质量水平,促进了大学生创新创业项目的落实。

参考文献

- [1]刘佳青,贾小全,宋青楠,等.基于互联网+的高校学生创新创业服务平台的构建研究[J].中外企业家,2020(14):167.
- [2]徐湖鹏,温卡特.基于移动互联网的大学生创新创业服务平台构建研究[J].大众标准化,2020(02):121+123.
- [3]李丽.“互联网+”思维下的大学生创新创业综合服务平台的构建[J].西部素质教育,2019,5(07):11-13.
- [4]郑继来,干林,张中宁.基于跨界合作大学生创业信息平台构建研究[J].科技创业月刊,2017,30(15):10-12.

作者简介:潘宏丽,单位:北华大学数学与统计学院,研究方向:思想政治教育。