

现代大学制度下的高校教学管理强化对策探究

宋秀苗

(大连理工大学城市学院,辽宁 大连 116600)

摘要:为了提高高校管理质量,本文以教学管理为例,对其强化措施进行了分析,以现代的大学制度为基础,以强化管理为目的,提出了相应对策。文章主要从三方面,对对策进行了探讨,分别为提高管理人员的水平,提高教学建设水平,以及丰富管理方式。希望能够为高校提供参考。

关键词:现代大学制度;高校教学管理;强化对策

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.35.248

高校管理环节复杂,内容众多,流程紧凑。教学管理,属于整体管理内容中的主要部分之一。做好教学管理工作,有助于帮助学校规范、健康的发展。在现代大学制度下,传统的教学管理手段,已不再适用。需要予以改革,从而适应时代的发展需求,与此同时,为学生营造更加良好的学习环境,为教师提供更加高效的办公场所,最终提升高校本身的竞争力。

1 提高管理人员水平

(1)意识方向。管理人员本身的水平,是决定教学管理质量的关键因素。从意识方向提升其水平,是高校需要做的第一步。从意识方面分析,当前,不乏一部分教职工,对教学管理较为忽视,长此以往,会导致学校的制度难以顺利执行,并会严重影响校园的规范发展,对校内人文环境的改善,会产生一定阻碍。可见,从意识方向出发,对管理人员进行培养,对高校而言较为重要。

意识方向上,教学管理人员素质提升的措施如下:①组织教学管理人员参与培训,进行学习以及执行。应以党中央关于教育领域所提出的改革方案作为指导,为教学管理人员灌输相关知识,使其能够坚持为学生服务,为学校服务,对家长乃至社会负责,从而培养出更多高素质的人才。②教学管理人员,同样应强化自身的学习意识。现代教学制度,与以往制度存在一定差异,对人才培养的要求,也发生了一定改变。教学管理人员应认识到上述改变,并通过多种途径,利用多种资源,进行自我学习。要坚持学习的意识,在工作过程中,如发现问题,同样应通过学习的方式,对其进行解决。

(2)管理方向。从管理的方向分析,教学管理人员水平的提升,应以提升各项能力为基础而实现。具体而言,教学管理人员需要提高的能力,包括创新能力、协调能力,以及表达能力三种。具体如下:①创新能力:当前时代,正在不断变化,未来,也将处于快速变化的环境中,教育领域需要不断改革,不断否定自我,才能获得更加长远的发展。教学管理人员,应具备创新能力,需要在总结经验、分析问题的基础上,提出创新性的管理措施,从而改善管理效果。②协调能力:教学管理人员,同样应具备协调能力,应保证能够与教师、家长、学校领导等多个主体之间进行协调,保证能够维护各方的利益,使其达到平衡。③沟通能力:教学管理人员应具备较强的沟通能力,保证能够通过沟通,解决相关问题,达到管理的目的,全面改善高校整体管理效果。

2 提高教学建设水平

2.1 教学管理

(1)人员方面。教学管理队伍是教学建设的重心,要加强教学管理队伍的建设力度,从学历、知识水平、创新能力、奉献精神、计算机水平全面培养教学管理者队伍。管理者队伍的素质决定了学校教学管理水平,计算机作为现代社会的基本技能,作为高校的教学管理者是必须具备的。同时,教学管理人员经常要参与制订学校的各种规章制度,制度的客体是高素质和知识水平较高的大学生群体,因此要求教学管理人员应当具备较好的文字水平,有一定的写作功底。同时教学管理作为高校教学工作的组织部门,对学校的发展和改革起到很大的作用,因此教学管理人员应当具备一定的创新能

力,通过思维创新、制度创新推动学校教学工作的改革和创新。

(2)组织机构。优化组织机构的目的,在于提升各机构之间分工明确,从而保证责任能够定位到每一个岗位,甚至能够定位到个人,保障教学管理工作,可顺利开展。在高校中,教学管理的组织机构,应根据不同的工作内容而进行划分。例如:可将教研,纳入到教学管理机构之中。此部门的工作人员,主要负责做好教学研究工作,保证能够从改变教学方案、调整教学计划、优化教学安排等方式,为教学质量的提高提供保证。

2.2 职能强化

高校需要对教学管理人员的智能进行强化,确保其能够扩大职权范围,从而充分合理的发挥职权,达到管理的目的。职能的强化方向,可以根据高校的具体情况而确定。例如:如高校本身科研能力不足,则可要求教学管理人员,参与到科研的管理过程中。在上述工作中,管理人员可详细了解到科研的相关内容,也需要负责在各大学院中,寻找相关人员,完成科研工作,促进高校科研水平提升。职权的强化,并不意味着没有约束。高校教学管理人员,需在高校本身的领导下而作出相关决策以及行为。从长远的角度看,上述设置情况,能够实现职能的相互约束,提高教学管理质量。

3 丰富管理方式

时代在不断进步,高校的教学管理工作也应当与时俱进,信息时代的到来时高校教学管理手段必须不断革新。

传统的管理方式下,教学管理工作的开展,需要通过人工的方式进行,上述方式具有效率低的特点,工作人员劳动强度大。解决问题的关键,在于对管理方式进行调整。可以将先进的计算机系统,应用到管理过程中,实现信息化管理。通过上述系统,管理人员之间,及其与高校教师而言,均能够取得联系,并就管理为加以讨论。除了上述管理方式外,教学管理人员还可使用举办演讲比赛等措施。

综上所述,在现代大学制度下,高校务必从教学管理的角度出发,对制度进行改革,对管理工作进行强化,优化内部环境,提高管理质量,提升竞争力。未来,高校需认识到改革的重要性,要从人员入手,通过培训等方式,提升教学管理人员的素质。与此同时,还需要加强管理机构改革,对其进行优化,并采取丰富的方式落实管理工作,改善管理效果。

参考文献

- [1]李凤兰.强化成人高校教务管理[J].天津职业院校联合学报,2009(5):111-113.
- [2]王一华,庄丽娜,刘大为.关于现代大学制度下高校教务管理工作的思考[J].吉林工程技术师范学院学报,2011,28(5):3-5.
- [3]杨波.论高校教务管理的问题与对策[J].2009(12):207.