

内部控制视角下的高校预算管理优化措施探究

蒋 涵

(南京晓庄学院,江苏 南京 211171)

摘要:开展规范、有效的预算管理工作,是高校加强内部控制的科学策略,也是防范高校运行风险的有效防范。文章结合当前高校内部控制的综合形势,在分析预算管理的内部控制作用的同时,就预算管理工作开展中存在的问题,以及相应的优化解决措施进行探讨研究,以期为高校内部控制能力和效果的提高提供一定的参考性思路和方法。

关键词:高校;内部控制;预算管理;优化措施

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2020.35.093

预算管理作为高校开展内部控制工作的重要手段之一,在控制资金流动、提高资金使用规范性和效益性等方面具有积极性的作用。在当前复杂的内部控制环境下,高校需要结合内部控制工作开展的要求,对预算管理工作进行科学规划和严格实施,以确保预算管理在强化高校内部控制方面作用的发挥。

1 预算管理在高校内部控制方面发挥的作用

1.1 实现内部控制目标

高校开展内部控制工作的目标在于控制各项成本支出,使有限的资源得到最大化的利用。通过开展预算管理工作,高校可以对各项财务支出进行系统整理和规范审核,而通过多次商讨确定的预算方案在较大程度上保证了资源使用的科学性,使有限的资源能够集中应用到关键性的项目上,从而促进内部控制目标的真正实现。

1.2 防范财务风险

在改革不断深入的背景下,高校需要支出的成本类型和规模不断增加,这增加了学校可能遭遇的财务风险的概率。通过预算管理,高校可以根据各项工作开展的计划确定相应的财务资金分配方案,使各项工作能够稳定、持续地开展,从而降低不确定性风险的发生概率。同时,通过预算管理,高校可以预留一定的资金来防范可能出现的财务支出问题,使高校的财务运行状况保持在可控的范围内。

2 高校预算管理工作开展中存在的问题

2.1 预算管理意识薄弱

长期以来,高校的财务运行遵循的是较为单一的模式,即将通过财政拨款获得的资金收入分配给相应的项目开展中。这种模式的运行使得高校形成了较为牢固的预算管理思维,即以日常项目运行支出审批报销为主的管理思维。虽然这种思维方式能够稳定高校预算管理工作的开展,但也在较大程度上限制了高校预算管理人员尤其是领导层的预算管理意识,导致预算管理的意识逐渐滞后与内部控制工作开展的要求。例如,各项目组、各部门(院系)仅仅是按照学校下发的预算编制指导方案,编制、提交、审核、修订预算内容,对预算内容的科学性、完整性和合理性缺乏深入的分析、思考,导致预算管理流于形式。

2.2 预算管理制度不完善

虽然高校制定了以财务部门为主体、其他部门(院系)共同参与的预算管理制度内容,明确了各部门(院系)应当承担的预算管理职责,但在制度内容确定和落实方面仍然存在较多的不足。例如,对于预算管理中实际出现的问题,仅仅是以口头的形式进行商讨、解决,并没有形成规范的文本,导致预算管理制度内容及其落实的可追溯性比较差。同时,预算管理制度制定主体缺乏动态的跟踪和反馈信息搜集处理,导致预算管理制度中存在诸多的不科学、不合理之处,制度的权威性和规范性大打折扣。

2.3 预算管理方法单一

高校预算管理方法单一的问题主要体现在预算编制方法单一和预算管理形式单一两方面。从预算编制方法来看,高校主要采用“基数+增长”的增量预算编制方法,造成编制出来的预算结果存在诸多不必要的支出项目,同时预算的分配存在结构性的问题,容易影响高校资金的使用效率。

3 优化高校预算管理的措施

3.1 强化预算管理意识

作为高校内部控制工作中的重要内容,预算管理的主要目标在于控制成本支出,确保有限资源的高效利用。对于当前以流程为主导的预算管理模式引起的预算管理意识薄弱问题,高校要从强化成本控制意识和增进预算管理意识培养方面着手加以解决。

高校参与预算管理工作开展的主体尤其是校领导要将控制成本支出作为预算管理的关键性目标,将控制成本支出作为预算管理中各项工作确定和开展的关键性依据,确保预算管理真正围绕成本控制工作开展。例如,高校可以定期开展预算管理分析会、讨论会,通过各部门(院系)预算管理人员的集中学习、交流,增进不同管理人员的预算管理意识,实现管理层内部对预算管理与成本控制目标之间关系的正确理解、认知统一。

3.2 完善预算管理制度

预算管理是一项综合性管理工作,需要多部门(院系)协调进行。参与预算管理活动的部门不同的职能分工决定了预算管理的跨部门协同存在思想和行为统一的难题,而这凸显了高校建立完善的内部预算管理制度的重要性。针对当前预算管理制度不完善的情况,高校要从制度内容和制度执行两方面下力气。

首先,明确预算管理制度建设主体。高校要成立由负责财务工作的副校长为组长,其他相关部门(院系)管理人员为成员的预算管理小组,负责指挥、协调不同部门(院系)的预算管理工作。同时,要明确各成员在预算管理制度建设方面的责任,使各部门(院系)能够围绕制度建设进行充分的协作,确保预算管理制度内容的科学性和合理性。

其次,强化预算管理制度的落实。预算管理小组要通过组织培训学习活动、实施预算管理评价、开展预算管理工作总结会议等方式明确预算管理制度落实的重心,把握预算管理制度落实的真实结果,确保预算管理制度中的内容能够真正落到实处,发挥实效。

3.3 优化预算管理方法

预算管理是高校内部控制工作中的一部分,预算支出的多样性决定了预算管理方法不能过于单一,而是要根据内部控制的目标和要求进行灵活的确定和实施。当前高校预算管理方法方面存在的问题产生的原因主要在于精细化预算管理能力欠佳和预算管理技术手段应用偏少所致。因此,高校要通过强化预算管理能力和推动预算管理技术防范应用两方面策略来优化预算管理的方法。

4 结束语

强化预算管理是高校实现内部控制目标的重要途径。针对当前高校预算管理工作开展中存在的一系列问题和不足,高校要通过强化预算管理意识、完善预算管理制度、优化预算管理方法等措施加以优化解决,以促进预算管理在控制成本支出、实现内部控制目标方面的作用发挥。

参考文献

- [1]于钰.内部控制视角下高校绩效预算管理优化路径研究[J].产业技术创新,2020,2(15):95-96.
- [2]李鑫.内部控制视角下的高校预算管理优化措施[J].中国农业会计,2020(02):20-21.
- [3]臧鸿.内部控制视角下的高校财务管理优化措施探讨[J].西部皮革,2019,41(22):140.