

足球游戏对幼儿基本运动能力的影响分析

牛冰丽,万海英

(佳木斯大学 体育学院,黑龙江 佳木斯 154000)

摘要:本文在《教育部办公厅关于开展足球特色幼儿园试点工作的通知》的大背景下,以探究足球游戏对幼儿基本运动能力影响为目的,通过文献资料法和专家访谈法,分析总结我国校园足球开展现状、幼儿运动能力的研究、足球游戏对幼儿基本运动能力的影响,得出结论:以足球为载体,游戏为基本活动,在游戏中加入跑、跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动,可以促进幼儿基本运动能力的全面发展。

关键词:足球游戏;幼儿;基本运动能力

[DOI] 10.12231/j.issn.1000-8772.2020.36.269

当今社会幼儿体质健康已成为各个层面关注的话题,儿童在学龄前的成长发育,多半依赖于幼儿园老师的辛勤呵护。幼儿园考虑实际安全问题和相应体育设施和幼儿体育人才的短缺,造成幼儿期孩子运动能力发展的不均衡。为了提高儿童的运动能力,增加儿童对于足球运动的兴趣。2019年3月,教育部下发了《教育部办公厅关于开展足球特色幼儿园试点工作的通知》^[1] 通知中明确提出要把握幼儿足球发展规律和特点,以游戏为基本活动,鼓励幼儿进行跑、跳、钻爬、攀登、投掷、拍球等活动,促进幼儿基本运动能力的全面发展。

1 我国校园足球开展现状

2020年,全国足球特色幼儿园师资情况调查结果显示:幼儿园专职体育教师数量缺乏,幼儿体育教育存在非专业性,有42.6%的幼儿园没有专职体育教师,52.6%的幼儿园仅有1~2位专职体育教师,84%的幼儿园都是兼职体育教师^[2]。许多学者在对幼儿足球开展现状调查中发现,国家近年来对校园足球的非常重视,幼儿足球赛事相比之前也有所增多,但覆盖地域范围不如篮球广,其主要原因还是由于师资数量不足。幼儿教师行业存在性别区隔,各幼儿园普遍存在对足球的训练和教学重视程度不够,足球教师教学能力不足的问题,而家长对足球运动价值的认知仍然需要提升,发现家长对校园足球价值认知还处于浅表层次,家长学历、经济收入、工作性质都是造成对校园足球认识的差异。

2 幼儿运动能力的研究

李淑卉在《幼儿八项运动能力的实验研究》^[3]中指出,幼儿时期是运动能力发展的较佳阶段,在力量、速度、耐力、柔韧、平衡、灵敏等运动素质的发展上都属于增长期,应关注幼儿体质健康,促进幼儿运动能力的全面发展。黄文英,王燕通过对幼儿基本运动能力分析研究^[4]得出有目的、有计划、系统性的基本运动能力的锻炼,能够在很大程度上诱导幼儿基本运动能力的发展与提高,能最大程度发展幼儿的运动能力。潘春燕^[5]通过实验得出结论智障儿童经过基本的运动训练后智力可得到一定程度上的发展,进而对其身心健康也会产生积极的影响和促进作用。

肖艺^[6]通过体育游戏对幼儿运动能力发展的干预得出:幼儿的各项运动能力可以通过体育游戏来提高,经常参与游戏活动的儿童,他们的运动能力对于不常参加游戏活动的儿童而言可获得有效的促进。邵文柳^[7]通过算术类体育游戏对开发学生算术能力及运动能力研究得出,算术类体育游戏不仅可以提高学生运动能力提高对算术能力有一定促进作用。王斐^[8]通过实验研究发现幼儿的运动能力发展受很多因素影响,其中幼儿园的运动环境的高低直接影响幼儿运动能力的发展。

3 足球游戏对幼儿基本运动能力的影响

3.1 足球游戏可以促进幼儿身心发展

幼儿在足球活动中通过身体各个部位和大脑的积极配合,可以锻炼感知能力和身体的均衡发展,幼儿参加活动的过程中,借助不断的奔跑,能够提高自己的呼吸系统和身体协作能力。足球运动的运动负荷还有利于幼儿养成坚韧不拔的品质。足球的游戏规则,有

利于幼儿在运动中运用各种思维,其情绪情感方面和思想品德发展方面以及社会交往能力方面均能达到锻炼。在独立自主的完成各项任务、克服困难的勇气方面和吃苦精神方面都有所提升。

3.2 足球游戏可以提高幼儿动商水平

足球运动不仅可以促进幼儿体适能指标水平,还可以提高幼儿意识上对游戏执行的能力,促进大脑技能和智力发育。传统体育游戏和足球游戏都有利于提高幼儿动商水平,且人的动商是随着年龄增长而改变的,在幼儿期发展幼儿的动商,可以释放“玩”的天性,为后期智商和情商发展奠定基础。

4 结束语

足球运动在青少年体育教学中不仅能锻炼学生筋骨和增强其体质,还能营造一种乐观向上的校园文化氛围。在幼儿足球运动的研究中,不同的学者从不同干预手段发现足球对幼儿身心发展和基本运动技能发展都有促进作用,并得出足球游戏相对常规体育游戏对幼儿基本运动能力促进效果更好。足球运动不仅促进幼儿身心发展、体适能和基本运动技能的发展,还有利于协调性和灵活性身体素质、动商能力的提高。通过足球的一定负荷和规则,还有利于幼儿养成坚韧不拔的品质。

参考文献

- [1]教育部办公厅.教育部办公厅关于开展足球特色幼儿园试点工作的通知.2019,03,26.
- [2]教育部足球特色幼儿园项目管理平台.全国足球特色幼儿园师资情况调查 [EB/OL].(2020-05-19)[2020-05-30].<https://open.work.weixin.qq.com>
- [3]李淑卉.幼儿八项运动能力的实验研究[J].山东体育科技,1992(03):81-84.
- [4]黄文英,王燕.幼儿基本运动能力分析研究[J].江西社会科学,2000(06):150-153.
- [5]潘春燕.基本运动能力训练对智障儿童智力发展的影响[J].上海体育学院学报,2006,07(30).
- [6]肖艺.体育游戏对幼儿运动能力发展的实验研究[D].湖南师范大学,2011.
- [7]邵文柳.算术类体育游戏巧开发小学生算术能力及运动能力的实证研究[D].上海体育学院,2014,06.
- [8]王斐.幼儿运动能力与幼儿园运动环境质量关系的研究[D].浙江师范大学,2014.

作者简介:牛冰丽(1995-),女,河南安阳人,硕士研究生,研究方向为民族传统体育学;万海英(1963-),女,黑龙江省宝清县人,硕士研究生导师,教授,研究方向为体育教育训练学、民族传统体育学。