

大智移云下的大学生创新创业能力培养手段研究

温薇,李多,马欣,宫婷婷
(东北农业大学,黑龙江 哈尔滨 150030)

摘要:近年来,随着科技的快速发展,互联网进入了一个新的阶段——“大智移云”时代。在此背景下,培养新一代大学生顺应快速发展的互联网、物联网、大数据相融合的新时代发展的创新创业能力成了大学教育的一个重心。因此本文以大智移云为背景,研究大学生创新创业能力的机遇与挑战,以及未来的培养手段,以期进一步提高大学生创新创业能力,为社会输送更多成熟人才。

关键词:大智移云;创新能力;创业能力

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.01.218

1 大智移云的内涵与特点

“大智移云”是中国工程院院士、互联网专家邬贺铨在2013年8月中国互联网大会上提出来的概念,是指将大数据、云计算、物联网综合到一起。在大智移云中,移动互联网是基础,它的发展给大数据、物联网等技术和应用从概念上的讨论变为现实提供了可能。移动互联网、物联网的结合,又使大数据的产生与收集成为可能。“大智移云”彼此相互关联相辅相成,移动互联网和物联网的应用需要云计算支撑,大数据的深入分析和挖掘反过来助推移动互联网和物联网的发展。

在“大智移云”时代,产业互联网呈现着这样的特点:制造业从卖产品更多转向卖服务;推动硬软件更快速度融合;推动信息化与工业化更快速度融合;颠覆了传统的生产方式;产业互联网的商业模式不断更新。

2 大智移云对大学生创新创业能力培养的影响

互联网时代的快速发展,引发了各行各业的技术革新、管理革新以及产业革新,给广大大学生提供了各种从前未有的创业创新机会。

(1)使信息互通的门槛降低。互联网的蓬勃发展,使大学生们或许各个行业的信息变得更加容易,大学生创业者可以通过多种途径获悉有效信息,摸清行业现状和未来发展趋势,进而分析创业机会和可能性,“大智移云”为大学生拓宽了获取信息的渠道,也降低了为创业获取信息的门槛。

(2)让创新创业环境更平等。在“大智移云”时代,大学生的创新创业想法及项目,可以直接在网络平台发布寻求合作伙伴,招揽更多感兴趣的伙伴投入资金用于创业,大数据物联网的大环境,不存在空间和时间的差距,市场信息是公开透明的,产品信息和企业运营情况在移动互联网平台上发布,也是公开透明的,使得大学生创业者能够拥有一个更加平等的、一视同仁的创新创业平台。

(3)使创新创业项目更加丰富。“大智移云”时代的到来,带动了经济的快速发展,更直接影响了社会生活,如今人民的生活各个细节都和互联网紧密相连,衣食住行的种种需求都能在互联网上实现。在互联网的世界里,存在着很多创业机会,等待着具有创新意识创业能力的大学生发挥能力。互联网技术的普及,带来了经济方式的转变,伴随而来的是各种新经济形态和新的管理模式,消费需求也发生了很大变化。与传统产业相比较,互联网的环境,为大学生创业者提供了更加广阔的创新发展空间。

3 大学生创新创业能力提升路径

(1)培养学生适应“大智移云”的主动创新创业意识。在“大智移云”时代,大学生要想创业,必须具备创新创业意识,发挥自己的主观能动性,必须在自身能力上有所提升,进而具有竞争力。学校要积极引导学生了解创新创业相关的信息和政策,培养学生主动创新创

业意识,培养学生的互联网思维,还应实施个性化的创业教育。“大智移云”的大数据发展和物联网的遍及,正给大学生们提供了获取各项信息的便利,大学生要学会主动利用各种信息资源,利用互联网思维准确把握市场需求,识别与利用创业机会。

(2)利用“大智移云”平台培养学生的实践能力。如今的大学教育开设了很多利用大数据互联网平台的应用课程,学生通过各种新兴教学平台,不仅能更好地把理论应用到实际,也更锻炼了自身的互联网思维。高校应多开展多目标的创新创业课程、多方式地增加动手操作等实践活动、多方面地开展丰富的学科竞赛等双创竞赛,一方面可以为大学生创造更多的创新创业实践机会,另一方面可以逐步提高实践能力的培养在人才培养中的比例,有目的地提高高校学生的创新创业实践能力。高校还需不断发现创新创业培养模式存在的实际问题,并不断进行调整更新,跟上“大智移云”时代的快速发展脚步,培养一批具有较高创新创业实践水平的创新型大学生人才,适应互联网时代的新型创业环境。

(3)校企联合培养学生适应“大智移云”的创业能力。在大学生创新创业能力培养教育的过程中,尤其是在当今“大智移云”时代,除了要重视学生的专业知识学习,更多的是要重视培养能在面对市场竞争和真实的创业困境的时候,冷静地分析市场趋势。这就需要高校在开设专门课程之外,还要与企业进行紧密的合作,让学生能够有机会将自己的新想法投入到企业实际的运营之中,并依据实际困难不断调整、完善自己的想法。在此过程中,一方面,企业要为大学生创业能力提升提供机会与岗位,要让大学生充分融入到实际市场发展之中,让其更直观地观察企业在市场中的发展。另一方面,当学生有了新想法或者新产品的时候,可以直接在成熟的企业内部进行孵化与尝试,从而进一步提高学生想法的实际效果。在“大智移云”背景下,大学生创业能力培养要充分结合企业实际运营模式,接触更加真实的创业环境,获得最真实的创新创业经历,这样才能在未来的创业市场中抓住机会。

参考文献

- [1]刘鑫.“互联网+”背景下高校大学生创业机会拓展研究[J].今日财富(中国知识产权),2021,(04),72-73.
- [2]张祖明.互联网+背景下的大学生创业能力培养探析[J].科技经济导刊,2021,29(09),131-132.
- [3]温薇,宫建伟,王积田,等.云班课在高校创新创业类课程中的应用效果研究[D].黑龙江科学,2021,12(03),88-89.
- [4]张曼,温薇.基于蓝墨云班课的高等院校大学生创新创业能力培养模式研究[J].现代经济信息,2019,(03).

课题项目:2019年度黑龙江省教育厅高等教育教学改革一般项目“大智移云视域下大学生创新创业能力培养手段与模式研究”,项目编号: SJGY20190072;东北农业大学“大北农学者计划”教育基金项目和校级教育教学研究项目:“大智移云视域下大学生创新创业能力培养手段与模式研究”,项目编号: JYXRK2019010