

高职院校辅导员缓解毕业生就业压力的对策研究

王玉琴,杨君君

(湖南邮电职业技术学院,湖南 长沙 410000)

摘要:作为一名毕业班的辅导员,以帮助学生实现就业最后一公里为工作之重。面对就业要求,辅导员更需妥善帮扶学生处理在实习、就业过程中的各类问题,采取积极措施,缓解学生的择业迷茫、实习焦虑、职场压力等,帮助学生稳定实习与顺利就业。因此,辅导员作为毕业生就业问题上的第一咨询对象和直接帮扶者,需要建立多方面多维度的系统帮扶措施,缓解毕业生的就业压力。

关键词:高职院校;辅导员;毕业生;就业压力

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.143

1 辅导员要搜集和解读好相关就业政策和要求,为学生就业提供政策保障

“就业是最大的民生”,促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重,更是各级各类部门关注的重点。在教育部《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中,就对拓展政策性岗位、市场化岗位、进一步提升就业指导服务水平、完善就业统计评价等方面做了详细要求,全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。各省市按照教育部要求出台帮扶措施,例如湖南“六大计划”推动更充分更高质量就业、天津实施毕业生就业补贴政策等。辅导员要根据当地教育部门的就业政策、高职院校特色和学生专业特点,从国家层面、地方层面详细介绍,宣贯解读好各项政策,为学生就业提供保障。同时,许多省市毕业生就业服务管理部门已启动网络招聘服务,方便毕业生线上求职应聘,辅导员要从政策角度转变学生就业固定思维,鼓励学生多关注线上招聘信息,积极进行网络应聘。

2 辅导员要客观分析就业环境,引导学生正确认识就业压力,强化工作本领

严峻的就业环境是所有大学生共同面对的压力。但从党的十九大提出“完善职业教育和培训体系”到《国家职业教育深化改革实施方案》明确提出把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置,到《政府工作报告》中“多管齐下稳定和扩大就业”,高职院校学生的就业环境已然更加规范。而且在后疫情时期,不仅线上销售、运营等行业火爆,单位用人需求也相对稳定。从辅导员层面上来讲,辅导员应实事求是的客观分析当下的就业环境,包括地区、专业、校招和以往毕业生的就业情况,营造积极良好的就业氛围,同时鼓励和引导学生在求职中不断总结经验,熟练应聘技巧,结合求职需要集中强化专业技能和调整就业期适应性情绪,正确认识就业压力。

3 辅导员要重视学生出现就业期情绪,及时进行心理疏导

毕业季的诸多因素加上就业、学业压力,必然会导致一部分学生出现焦虑、自卑、依赖、无助、迷茫等心理困惑和不良心态,心理疏导应当成为辅导员处理毕业班学生日常工作的重要环节。辅导员推荐学生寻求专业心理咨询是一个很好的办法,但帮扶面相对较窄。在面对毕业生群体可能出现的就业期常见情绪问题,辅导员要进行提前预案,通过群体辅导的方式,直面学生在就业期可能出现的情绪问题,通过分析就业环境和专业特点、剖析情绪原因、介绍心理调适方法等,进行群体引导和激励。另一方面,辅导员要重点关注建档立卡和就业困难学生的心理情绪,通过每周就业反馈单了解学生就

业情况,借助班级信息员了解个别同学在应聘不顺、实习困难等问题上的集中情绪,进行个别心理疏导和帮扶,帮助他们顺利毕业、尽早就业。同时,这也要求毕业班辅导员具备过硬的心理专业知识和咨询辅导技巧,掌握有效的心理排解、帮扶方法。

4 辅导员要利用好优秀毕业生资源,开展好经验交流会,树立就业榜样

“榜样教育是通过活生生的典型人物或事件来进行教育的一种思想政治教育方法”。往届优秀毕业生是辅导员手上最直接、最有说服力的朋辈资源,学长学姐也是学生们私下经常咨询的对象。辅导员通过举办优秀毕业生经验交流会,通过面对面的方式,直接对毕业生当下的困惑进行解答,服务面更广,效果更好。

毕业班辅导员是实现就业最后一公里的关键实施者,在教育部印发《关于进一步发挥高校辅导员作用助力毕业生就业创业工作的通知》中,也对毕业班辅导员做出了具体的要求,要提高政治站位,明确工作职责,做好就业指导服务,让毕业生顺利毕业、尽早就业。但毕业生在从学校学习到社会就业这个角色的转变过程中,会遇到各类问题,辅导员要提前做好系统的帮扶准备,缓解学生就业压力,在就业过程中指导学生尽快完成从学生到社会人的角色转变。