

# 乡村振兴与大学生创新创业教育融合发展研究

韦世友,王 军

(广西机电职业技术学院,广西 南宁 530007)

**摘 要:**我国经济转型工作正快速推进,大学生创新教育和乡村振兴战略相融合,解决农村经济发展的实际问题,又为大学生提供更多创业发展机会。本文通过分析大学生创新创业教育与乡村振兴的意义和推进两者结合的具体措施,研究两者融合发展战略意义,将理论与实践相结合,从而推动农业经济的快速发展。

**关键词:**乡村振兴;大学生;创业教育;发展措施

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.191

近几年,国家明确了乡村战略发展的规划,中央和各级政府十分重视农村经济发展。加快中国农业农村现代化发展进程,必须坚持科教兴国战略,通过高校助力乡村振兴,为乡村提供技术人才、社会资源和科教等服务。根据我国农经济发展实际情况,高校须因势利导,开展大学生创新创业教育,并有针对性提出发展措施,真正实现乡村振兴与大学生创业实践融合。

## 1 大学生创新创业教育和乡村振兴结合意义

随着我国高校不断扩招,大学生数量不断增加,社会就业压力日趋增加,在社会转型阶段,创新创业已成为大学生毕业之后重要的职业规划内容。根据数据显示,我国2020年高校毕业生人数为870多万人,毕业生数量巨大,自身缺乏工作经验,导致择业压力巨大,在这种背景下,拓宽毕业生就业渠道刻不容缓,而乡村振兴战略为大学生创新创业提供了更多发展渠道。大学生创新创业和乡村融合对学生就业和乡村经济发展具有双重意义。大学生投入到乡村建设,有效的解决乡村经济发展中的技术、信息、工艺和理念问题,为大学生创业提供更为广阔的发展空间,把解决大学生就业问题融入建设农村现代化发展体系,实现双线发展战略。

## 2 创新创业和乡村振兴结合具体措施

### 2.1 完善创新创业理念

大学生创新创业教育和乡村振兴工作相结合,提升培养大学生创新创业能力,有效提升当地农业经济发展水平。大学生创新创业开始前,首先需要培养学生创新实践理念,让学生能够对农村产生新的认知,真正将乡村振兴战略政策落实。大学生对乡村振兴政策进行解读,提升能力同时,跟随乡村经济发展机遇,认知农村经济,结合自身特点。解决就业问题的同时,推动乡村经济建设可持续发展<sup>[1]</sup>。例如,某高校开设大学生乡村创业知识培训班,鼓励学生对我国农村政策进行深入学习,同时从专业角度,培养学生创新创业能力。A村木耳种植是当地特色农业产业,虽然木耳种植技术成熟,但是销售一直存在问题,不仅受到当地交通影响,还缺乏专业的销售人才。大学生在A村进行创新创业,首先对当地经济情况深入调研,针对木耳产业发展,提出了电商平台销售方式,通过互联网线上销售,带动当地木耳销售量,提升了A村经济水平,也解决了相当一部分高校毕业生就业问题,越来越多的学生回到农村创新创业。

### 2.2 调整高校创新创业资源

为提高大学生创业创新工作水平,高校需要对人才资源进行安排和调整,不同专业不同特长的学生共同组成创业团队,创业成员之间可以形成能力互补,在乡村创业工作中实现自身价值,学校需从各个方面给予相应支援,提高大学生创业成功率<sup>[2]</sup>。高校为创业学生能够提供丰富社会资源,包括知识资源、人才资源、管理资源等,学校的支持不仅提升学生创业成功率,还能够提高学生创业自信心,给予学生创业专业建议,解决大学生创业过程中存在的问题。国家对乡村振兴发展工作十分重视,我国农产品打造标准化和品牌化,农业专业学生将理论知识和生产现状相结合,对农业产品进行科学调整,改善农业产品质量,打造科

技生态农业。大学生通过自身技术能力,凭借节能环保等技术,减少农业生产和经济发展的资源浪费,使得农业经济发展向科学化发展。例如,高校组织大学生去农村创业时,会组建专业的创业扶植团队,在创业前提培养学生相关专业技术,并从会计、商务、物流等多个角度对大学生给予帮助。因为大学生刚刚步入社会,社会经验不足,通过高校组建的创业扶植团队帮助,在创业前期给予学生帮助,提高创业成功率,还能够提高当地农村经济发展水平。

### 2.3 建立互联网平台

高校人才到乡村环境中进行创业,首先需要建设一个一体化的互联网平台,将乡村中经济、政府、教育等多种资源进行整合,改善农村经济情况。在一体化网络平台建设中,学生能够看到国家对乡村振兴建设政策扶植力度,优化了乡村发展环境。对于乡村建设而言,一体化网络平台将自身情况进行公示,吸引优质人才,推动本地农村产业发展十分有利,网络平台对政府政策公示,也能够让大学生对乡村发展有更多了解,让更多大学生能够投身到乡村建设工作中,提高大学生农业产业管理能力水平<sup>[3]</sup>。例如,随着互联网经济发展水平提高,A村对互联网建设给予重视,建立农村信息官方网站,并在抖音、快手等多个多媒体平台上开设官方账号,大学生到农村之后,可以利用互联网媒体平台对A村农村面貌和经济产品进行宣传,提高产品知名度,从而提升农村经济水平。新的创业方式,不仅仅是创业理念更新,也需要通过新型技术来辅助,以创新的经济形式带动农村产业发展。

## 3 结束语

乡村振兴措施解决农村经济问题,对高校而言,能有效调节大学生就业问题,减少社会就业压力。在我国新的经济转型期,大学生根据自身优势建设乡村,以自身所学为家乡经济建设做出贡献,从而实现个人理想价值。学校也能够借助创新创业教育,为学生提供多种发展路线,培养学生创业意识,改变传统的发展观念,解决农村经济问题同时,提高大学生的社会生存能力。

## 参考文献

- [1]王小龙.乡村振兴视野下农村大学生管理与返乡就业的互动关系——评《农村籍大学生返乡创业推进机制研究》[J].热带作物学报,2020,v.41(11):239-239.
- [2]黎星池,袁琼芳,刘世华.乡村振兴背景下贵州省大学生农村电商创业教育与实践路径研究[J].农村经济与科技,2020,v.31;No.491(15):328-330.
- [3]张悦,冯立新,花兰.乡村振兴战略背景下地方高校艺术设计类大学生创新创业教育探究——以滁州学院为例[J].智库时代,2020,No.236(16):141-143.

**作者简介:**韦世友(1984.11-),男,广西宾阳人,教育硕士,讲师,广西机电职业技术学院教师,研究方向:大学生思想政治教育。

王军(1982.2-),男,河南武陟人,管理学硕士,副教授,广西机电职业技术学院教师,研究方向:思想政治教育。