

对基于培养管理型财会人才的高校会计教学改革 的几点探讨

涂晓燕

(华南农业大学珠江学院,广东 广州 510000)

摘要:经济社会的发展,对于财会人员也提出了更高的要求,培养管理型财会人才成为当前高校会计教学中的必然趋势,这就需要在高校会计教学中能够紧跟时代的发展需求,不断的改革,制定更加完善的管理型财会人才的相关培养方法。本文先分析当前管理型财会人才的培养现状,接着提出基于培养管理型财会人才的高校会计教学改革措施,以此培养满足社会发展所需要的人才。

关键词:管理型财会;教学改革;对策

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.202

随着时代的发展,人们的思想、行为都开始向控制成本进行转变,管理型会计的概念也逐渐产生,在这个阶段,管理会计经历了从萌芽到形成的发展阶段。通过管理会计的产生来提升企业的发展效率,当前管理会计已经成为会计专业当中的发展趋势,培养管理型的会计人才,能够为企业发展提供最为基础的支持,改善经营成本,最大程度上提升企业的经济效益。为此,在高校会计专业教学中要着重培养管理会计人才,以此更好地符合社会发展需求。

1 当前管理会计人才培养现状

管理型财会是一个不断发展的过程,随着经济以及社会的不断发展,管理型财会人员的重要性也日益突出,而当前管理型财会人员的培养时间相对比较短,往往仅侧重于财务人才的培养,财务会计相对注重对企业的财务状况以及经营成果进行相互比较,对于经济活动进行规划,并做出最终的决策。管理型财务会计与会计之间的教学具有联系,但是也有一定的区别,财务会计在教学中需要学生学习,实践的时间长,形成了相对完善的教学体系,而管理型的会计人员建设却处在相对萌芽的状态。为此,这就需要在高职会计专业教学中不断的探索有关管理型财会人员的相关培养策略,以此提升学生的综合素质。

2 培养管理型财会人才的高校会计教学改革措施

2.1 构建完善概念框架,培养管理型财会人才

管理型财会人才的培养所运用的教学概念框架可以借鉴财务会计的相关经验,财务会计概念当中主要是包含一些基本的概念理论体系,按照准则进行评价,并对未来发展进行指导。各个企业或者是组织所缺少的人才都应该成为高校管理型会计人才培养的一种标准,并以此为导向进行的教育教学改革。当前大部分高校所采用的教材内容还存在着内容覆盖以及交叉现象,而且在财务管理当中教材并没有明确的界定,这样已经会在一定程度上造成资源的极大浪费。管理会计专业教学中要注重与相关的财务活动进行融合,以此更好地发挥作用,这就要求高校会计专业教学中,要能够根据高校自身的发展实际以及事业单位的需求制定相对完善的教材内容,以此更好地培养管理型财会人才。

2.2 提升地位,培养管理型财会人员

当前不管是财经类院校还是综合院校都培养有关财会以及会计方面的人才,每年都有大批量的会计人才走出校园,但是可以发现很多高校都没有单独设立管理型财会专业,当前都是在会计专业教学中兼容对管理型财会人员的培养,虽然也培养出了很多优秀的会计人才,但是并没有自身相对专业独立的管理型会计专业。随着管理型会计人才需求的不断增加,这就需要高校要能够符合时代以及企事业单位的发展需求,来开设管理型会计专业,可以设置相关配套的课程内容,对教育教学方法进行改善,丰富学生的理论实践水平。强化学生的综合素质。

2.3 加强校企合作,提供实践机会

管理型会计人才的培养当中要注重将相关的理论知识和实践

相互结合,增加实践教学的比例,更为重要的是要能够为学生提供到企业进行实践的平台和机会,以此更好地对管理型财会知识进行灵活的应用。在对管理型的财会人员进行培养时,要有意识的提升学生到企业进行实践的意识,并强化学生的实践能力和职业道德素质。通过开设管理型的财会相关课程提升学生自身的竞争力,激发学生的求知欲望,更好的满足当前市场以及企业的发展需求,进而为企业转型提供综合素质比较高的人才。

2.4 多样化教学方法以及考核,培养管理型财会人才

高职财会教学中为了更好的培养管理型的财会人员,要不断的深化管理型会计体系的建设,不应该仅让学生学习相关的理论知识,在此基础上还要让学生学习相关的政治知识内容,还要涉及到心理学、计算机软件等相关的知识内容。管理型财会人员要做到广泛涉猎各学科的知识内容,如果仅仅是一味的加大课程学习的难度,只会让学生产生抵触情绪,为了让学生更加积极主动地参与到课程的学习当中,要改变传统机械式的教学方法,要能够在管理的过程当中采用其它更加高效、鼓励式的教育教学方法。例如,可以让学生设计案例,增加师生之间的互动交流,以此更好地激发学生在学习当中的主观能动性。

3 结束语

在当前高校会计教学中要紧跟时代的发展需求,对管理型财会人才进行培养,要能够认识到对管理型财会人员进行培养的紧迫性,并在教育教学中制定相对完善的专业课程和教学内容,并在以往知识经验的基础上,除了进行理论知识的教学之外,还要将实践教学融入其中,为学生提供可以实践的机会和平台,引导学生对知识进行灵活的应用。在高校会计教学中还要不断探索相应的措施,以此更好地培养满足社会发展所需要的管理型财会人才。

参考文献

- [1]江婷婷,廖添土,刘开友.“双创”背景下财会人才能力需求分析及其教学启示[J].海峡科学,2019(08):66-70+75.
- [2]沙珍珍.财务智能化时代对高校财会专业人才培养的思考[J].普洱学院学报,2019,35(03):129-131.
- [3]陈莉莹.互联网+时代高职会计专业教学模式改革与创新——以会计电算化课程建设为例[J].中国国际财经(中英文),2018(01):26-27.
- [4]陈文.立足于培养管理型人才的高校财务会计教学改革分析[J].财会学习,2016(02):146+148.

作者简介:涂晓燕(1982,7-),女,汉族,籍贯:广东省翁源县,职务:二级学院教务员,职称:无,学历:本科,研究方向:高等教育教学。