

高职院校体育教学改革现状研究

肖镜明

(昆明铁道职业技术学院,云南 昆明 650217)

摘要:近年来,我国不断加大教育改革力度,要培养适合新时期人才需求的未来劳动者,体育改革是教育改革的重要组成部分,高职院校作为教育体系的重要组成部分,也积极开展了体育教育教学改革并取得了一些成效,但其中也存在不少问题。为此本文为促进高职院校体育教育教学改革的发展提供一些有益的启示。

关键词:高职院校;体育;教育教学改革;现状;对策

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.213

体育是教育中的重要科目,高职院校是培养人才的重要基地,在教育改革的大背景下,高职院校的体育教育教学改革成果,直接关系到我国教育的综合成果及广大高职学生的培养,目前高职院校十分重视体育教育教学改革,成效显著,但不足的地方也需要改进,唯有正视改革的现状,扬长避短,才能真正的推进高职院校体育教育教学改革工作的长远发展,实现体育教学科学化、规范化、效能化的改革目标。

1 当前高职院校体育教育教学改革现状

1.1 教育改革取得的成效

在全国教育改革不断深化的大背景下,高职院校的体育教育改革取得一些成效,比如:受教育范围大大增加了,通过扩招,以前很多具有体育特长的因为高中毕业成绩和家庭贫困中途辍学的适龄学生,现在通过高职院校的体育扩招能重返学校接受教育,这不仅有利于社会人才的培养,也有利于学生通过体育学习和竞技来改变命运;体育教育质量大幅度提高,教育改革以来,高职院校强调学生德智体美的全面发展与综合发展,唯一的传统应试教育的教育状况有了一定程度的改变,所以关于学生的培养问题成为高职院校的常见内容,对促进综合性人才培养具有重要意义并对教育的管理有了一定的提高。讲求“整齐划一”的传统教育管理,很多时候比较压抑学生个性,教育改革以后,高职院校更加重视“德育”,通过鼓励创新、改变评价方式等,一定程度上激发了学生思维,有利于转变学生“四肢发达头脑简单”等负面评价,利于体育创造性人才的培养等等,但是,由于应试教育的长期桎梏,高职院校的体育教育改革还有很多不足,所以还有很长的路要走。

1.2 存在的问题和不足

高职院校的教育改革,是一项复杂的系统性工程,虽然取得了一些成效,但进展缓慢,不利于学生适应当今社会的高速发展。

1.2.1 部分老师的体育教育观念落后

体育教育改革,要求以人为本、尊重个性和发展,但是,部分老师的思想观念依然比较落后,并没有吸收教育与改革的精髓。随着时代的变化转变思维、教育方法和内容等依然存在重训练轻理论、重身体素质轻“德育”、重考试轻平时训练等情况,影响了学生综合发展,培养的学生依然是“四肢发达头脑简单”,没有改变社会对体育及体育教育的偏见。

1.2.2 教学目标不明确

体育教育是需要身心高度一致的教学,但是,有的教师在教育教学上没有明确的教学目标,没有制定科学的教育教学计划,盲目的进行体能训练,不利于学生的身心平衡和综合发展。

1.2.3 体育教学方法单一

同一套教学方法和教育理论不一定适合所有人,尤其是学生,

还需要体能和身体承受力等方面,所以,因材施教十分重要。目前,很多老师认为只要学生在校期间体育教育过程中身体健康,能正常毕业就行,不重视学生的身心教育和核心素养培养,教学方法单一、教学内容陈旧,不符合时代要求,这样不仅无法提高学生的学习兴趣,教学效能也不高。

1.2.4 资金缺乏,基础设施落后

体育教学是一项科学性的教学,教师的教学水平对学生的训练成果、身体机能的调节十分重要,而有些训练,是需要依靠特定的场地、设备和仪器的,这些仪器设备大多价格昂贵,目前在高职院校中,尤其是非专业的高职院校在这方面普遍投入不足,中西部地区的教师资源和基础设施更为落后,这些不仅不利于高职院校体育教育教学的发展,还不利于学生的潜能开发、日常学习和训练。

2 高职院校体育教育教学改革的改善措施

高职院校体育教育教学改革是无法一蹴而就的,也不是一朝一夕就能达成的,应珍惜取得的成效并且继续发扬,但也要积极正视存在的问题,积极寻找解决问题的方法,从而促进高职院校体育教育教学改革的顺利推行和深入开展。

2.1 加强教师培训,转变教育教学观念

要提高高职院校教育教学改革水平,必须转变高职院校教育工作者,尤其是体育教师的思想观念,通过长期且大量的培训,使其深刻的理解教育改革的精髓,明确教育改革的目的是要培养现代化的新型人才,必须抛弃传统的应试教育下的陈旧观念,树立“以学生为本,教师为辅”,以开发学生自主性和培养学生个性为中心,教师引导作用的观念,必须树立德智体美全面发展的观念,将课程教学和思政教育工作放在同等位置,将思政教育融入日常教育教学管理中,培养全面发展的学生。

2.2 明确教学目标,制定科学的教学计划

新时期的体育教育必须立足学生的实际情况,实事求是的制定科学可行的短期、中期、长期教学目标,进而根据教学目标调整教学内容,创新教学内容,运动技能和运动精神结合,通过科学的教育,让学生提高体育学习的兴趣,培养学生热爱运动、热爱竞技、追求公平、勤勉奋进、自立自强、追求卓越的体育精神。

2.3 创新教育方法,丰富教学内容

社会在不断发展进步,体育教育教学的研究也在不断进步,所以,教育改革的过程中,相应的教学方法、教学内容也应与时俱进,紧跟时代潮流,并且根据学生的身体素质、学习基础、练习习惯等制定适合学生的学习内容和训练方法,提高教学的有效性。高职院校是培养社会的应用型人才的,针对不同的学生应采取不同的教育教

(下转 215 页)

(上接 213 页)

学方法和教学内容,在教学过程中,应多采用独立练习、分组练习和团体练习相结合的教学方法和手段,培养学生的顽强拼搏的意志、竞争团结的协作精神,提高学生对体育学习的兴趣。体育教学中,可适当融入游戏教学,减少沉闷单调的训练,让学生在快乐的氛围中体会到体育学习的快乐,提高体育教学的有效性。

2.4 加强资金投入,提高基础设施

高职院校的体育教学,必须依靠一定的资金支持,需要一定的场地、器材设备等辅助,建议加强体育教育学的资金投入,多方面吸收社会资源,加强体育场馆的建设和配备,为学校体育教学及日常训练提供物质基础,切实满足教育教学和学生的锻炼需求,提高师生的综合素质。

3 结束语

近年来,教育改革不断深化,体育教育学的改革也在其中,作为未来人才培养的重要基地,高职院校的体育教学改革虽然取得了很大成绩,但其中也存在不少问题,高职院校的教育工作者应积极转变教学观念、设立科学的教学目标、创新教学方法、丰富教学内容

并加强基础设施建设等,促进高职院校体育教学改革深入开展,提高人才培养水平。

参考文献

- [1]宋云.高职体育教学现状的分析及解决方法[J].学子:理论版,2017,0(11):93-93.
- [2]何婵媛.浅谈中职体育教学中存在的问题及对策[J].才智,2016,0(26).
- [3]徐俊勇.浅谈中等体育运动学校普修教学存在的问题及对策[J].长江丛刊,2017,0(31):278-278.
- [4]王业成.浅谈中职体育教学中的相关问题及对策[J].神州,2019,0(26):114-114.
- [5]张磊.浅谈中职体育教学存在的问题与对策[J].丝路视野,2020(19):86-86.
- [6]王进.高职院校体育教学现状与创新分析[J].读天下,2016,0(21).

作者简介:肖镜明(1993,9-),男,籍贯:湖南岳阳,学历:硕士研究生,助教,研究方向:健美操、啦啦操教学训练。