

关于提高职高财会专业教学的思考

王燕

(宁波建设工程学校,浙江 宁波 315700)

摘要:在我国经济和社会建设不断稳步发展的前提下,我国经济政策也有了与之相对应的发展和完善。在市场经济体制发展变革中,财会专业的人才越发的受到市场的欢迎,甚至出现供不应求的现象。高职院校作为国家培养技术人才的第一发展动力,为了弥补当今市场对财会人才的供给需求,应结合时代发展,对高职财会专业的教学进行思考探究。以下通过对当今财会专业教学中出现的问题的分析,结合当今时代背景,提出合理的改善建议。以此,来提高高职财会专业的教学质量和教学水平,使得高职学生得到综合发展的机会,成为财会行业当中的中流砥柱。

关键词:高职院校;财会专业;教学思考

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.222

1 引言

自从我国进入经济高质量发展阶段,国家就出台了一系列政策,来为这经济转型做出强有力的保障。当然,除了政策上的保障外,在人才资源上国家也极其重视。在2019年颁布的《国家职业驾驶人改革实施方案》中,清晰指明了我国对于高职院校教育的要求。其方案多次强调,高职院校的教学过程要在实践中体现,要以增强学生实践能力为基本要素之一。财会专业作为高职院校中经济管理类专业,更应该在国家经济转变的过程中,为社会培养出更多符合市场需求的专业人才。因此,职业院校应该在教学方案上改革,融合时代需求,全方位培养高职人才。

2 高职财会专业教学现状

2.1 理论方面

伴随着时代的发展,财会专业的理论知识,也应结合当今社会经济的发展趋势,通过理论和现实案例的结合,来论述财务理论知识的真实性以及可操作性。但由于教师的教学理念落后,教学方法单一,教学目标不够明确等原因^[1],这些理论内容通常以概述的方式一带而过。除此之外,由于财会专业的特殊性,其工作内容通常与税务等法律,或者国家政策息息相关。在部分院校内,虽然注重了财会专业的理论知识,但却对学生的税务法和国家政策的学习不够重视。这种教学状况下,会导致学生在将来的工作岗位,因为不熟知国家政策,而在公司的税务筹划等工作中出现漏洞,大大增加了企业的项目运营成本。

2.2 实践方面

近些年来,虽然高职院校对财会专业的教学进行的大面积的改革,但伴随着社会的高速发展,现如今的财会专业人才仍未满足财会行业的需求。造成这种现象的根本原因在于学生的综合实践能力和理论知识水准相差较大。虽然有的财会专业的学生在毕业时取得了优秀的成绩,但在毕业后的工作中,却总能出现实践能力不足的情况,导致企业的一些财会项目,没有办法稳定有序的进行。因此,在高职院校的培养中,应以实践操作能力为主要培养要点,让学生在完成学业后,能够顺利的适应市场环境,为我国的经济事业添砖加瓦。

3 高职财会专业教学创新策略

3.1 理论课程上的创新

线上线下混合教学模式主要是指将线上学习资源、平台等与课堂授课过程有机融合,充分利用二者优势^[2],增强学生对知识的探索欲望。在我国科技迅速发展的背景下,线上课堂逐渐进入到了教育的大环境之中。从MOOC技术到SPOC技术的发展和运用,线上教育资源被彻底开发利用起来。通过全新的线上教育模式,从教学方式上就为学生带来了新鲜感。通过线上课程,学生的学习时间和地点不再受到限制。学生对于课后的评估,既可以提出课堂中不理解的问题,也可有效的反馈出一个教师在教学中出现的问题,达到双向解决问题的效果。

通过线上和线下学习的结合方式,可以有效的提高学生的学习效率和学习质量,为财会专业中的理论知识打好坚实的基础,为实践中

的操作,提供有利的依据。

3.2 校企联合的课程实践新模式

万广伟^[3]曾在文章中表述过,在高职财会专业的课程实践上,高职院校可以采用校企联合的模式,将学生带入到真实的市场项目中,通过市场项目中的学习来实践理论知识,达到真正的应用效果。例如,由资深的企业人员带领学生走进企业,来通过实践操作的方式,对项目中的成本看核算、税务筹划、申报流程等环节,深入学习亲自操作,从而达到实践的最终目的。在校企联合中,学生不仅能了解当前的市场情况,更是能将手中的知识运用到现实中,提高了自身的职业素养。企业也可以在某些经营的项目中,减少与之相对应的人工成本,大大提高了自身的盈利范畴。

3.3 教师团队的创新

财会人员的培养,离不开优秀的教师团队。通过对教师团队的建设,可以大大提高财会教学中的教学质量。为了能够建立一个优秀的教师团队,学校对于教师也应具有与之相对应的考核方式和评审指标。教学考评机制的完善,将知识性考核与能力性考核、过程性评价与结果性评价有机结合起来^[4]。除此之外,还可以通过举办创意课程大赛,来激励老师们进行课程创新,为学生带来全新的学习体验,提高对学习的乐趣,进而感受到学习的快乐。当然,除了本校的教师外,学校还可以聘请资深的市场专业人员来为学生讲课,让学生了解市场趋势,传授给学生最为实用的财会知识。

除了上述所说的内容外,为了能够紧跟时代发展,熟知国家政策。每当全新的国家政策下发后,都应为教师团队开办讲座。通过讲座学习的方式,教师可以更好的将全新的国家政策,以自己的见解和方式,讲述给自己的学生,从而实现信息知识的传递。

4 结束语

综上所述,财会专业人才对于我国的经济有着巨大作用。通过对高职财会专业教学的思考和研究,可以有效的改善当今财会教育中的理论知识面不广泛,教学模式老旧,缺少实践课程等问题。在信息技术的支持下,全新的教学模式将会使优秀人才从高职院校中,一批又一批的走出,大大推进了我国财会行业的发展,对我国经济转型起着巨大影响。

参考文献

- [1]谭函梅.创新创业背景下高职会计专业综合实训课程教学改革研究[J].市场观察,2020,No.798(10):39-39.
- [2]文茜.线上线下混合教学模式在高职会计课堂中的应用研究[J].科技经济导刊,2020,v.28;No.730(32):173-174.
- [3]万广伟.浅论高职财会专业实践教学体系的构建[J].科学咨询(教育科研),2020,No.705(09):123-123.
- [4]冯勃.高职会计专业教学中做好《经济法》教学的意义与策略[J].财会学习,2020,No.259(14):261-262.

作者简介:王燕(1976,03-),女,汉族,浙江省宁波市,宁波建设工程学校,大学本科,研究方向:财会教学。