

高校计算机实验室安全管理模式的探索

刘茜,马永华

(北京联合大学生物化学工程学院,北京 100023)

摘要:针对高校计算机实验室存在的安全管理问题,结合学院的实际情况,从人、财、物等多维度建立健全管理制度,逐步形成安全高效的管理模式,提高计算机实验室安全管理的效率和水平,保障学院的健康持续发展。

关键词:实验室安全;安全管理模式;安全意识;智能管理

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.056

高校的计算机实验室是面向全校各专业开放的集中教学场所,为学生提供公共学习所需的计算机和软件。由于计算机实验室公共服务属性强、开放程度高、人员流动大、覆盖面广,有关安全管理涉及因素较为复杂,如果安全工作仅靠责任心和经验,难以避免因人为疏忽导致的错误,从而结合我校的实际情况进行了一些初步探索。

1 高校计算机实验室安全管理问题分析

目前,高校实验室的安全问题主要表现在:师生安全意识淡薄、安全教育流于形式、安全知识和技术匮乏、管理机构不完善、管理制度不健全、责任不清楚、危险源管控不足、基础设施老化、安全设施不足、应急预案可操作性不强、缺少科学有效的应急演练。综上所述,计算机实验室安全管理应该与其公共服务属性深度融合,需要通过统一规划,完善顶层设计,提供一套针对性强、操作性强的安全管理办法。

2 安全管理的实施步骤

2.1 安全教育,思想重视

学生的管理:学生入校学习,第一课入学教育,其中一部分实验教学部分,本人签署安全责任书。实验室负责人介绍实验室的规章制度,机房管理教师带领学生参观实验室,介绍安全设施,消防通道,应急设备使用,结合实际情况进行演练。在学生心中建立起安全意识。

教师的管理:强化安全教育培训。学校定期对实验室管理人员进行培训,用过去典型事故案例分析,提高教师安全意识;通过实验室安全基本知识、安全技术培训,提高教师安全管理能力;通过消防安全疏散、急救和结合计算机实验室特点的应急演练,培养教师紧急情况下引导学生逃生技能。同时通过多种形式,例如安全讲座与培训、安全网络宣传、安全知识竞赛、师生拓展训练、建立安全知识题库等,普及安全知识,增强安全意识等,从而形成一个良好的安全文化氛围。强化安全工作考核。将实验室安全工作纳入相关岗位人员工作考核和职务职级晋升的重要指标,依据实验室安全规定,对发生安全事故的责任人实行“一票否决”制。

2.2 安全落实,贯穿教学

2.2.1 物品管理是实验室安全管理的基础

随着实验室的发展,实验室的文件资料、仪器设备、家具设施等不断增加,时间越久,积累越多。常用的和不常用的,能用的和不能用的混合堆放,导致环境杂乱、空间狭小,影响实验教学的正常开展,而且还会带来安全隐患。因此加强物品管理,扩大教学空间,是预防安全事故发生的关键。首先区分物品的使用等级,分为能用的和不能用的、常用的和不常用的,不能用的及时报废和清理,常用的放在明显并方便拿取的位置。对能用的计算机及备件、常用工具、防护物品、资料文件分类建账,为后续整理和使用奠定基础。其次,对机器和桌椅的摆放要全面考虑,预留好安全通道,对学生的私人用品备有放置点,尤其是液体饮品一定要集中放置,禁止带入机位。最后,确保安全通道畅通,遇到突发情况,保障师生顺利逃生。

2.2.2 清洁消毒排查维护是实验室安全管理的重点

清洁就是对工作场所彻底清扫干净。清除室内一切垃圾和废旧

物品,环境卫生彻底打扫干净,不留死角,时刻保持教学环境良好。

消毒:清洁是第一步,消毒也是重要环节。由于新冠疫情的传播,为了保护学生的健康,除了督促学生做好自身防护的同时,按照防疫要求,定时对机房桌面、地面等进行消毒灭菌处理。

排查:定期检查空调、供暖、供电设施,保障安全运行,按时维护保养计算机及相关的辅助设施,确保运行完好。发现异常情况必须查明原因,及时处理报告,确保从源头消除安全隐患。用电安全和设备安全是教学活动正常开展的保障。

2.2.3 加强智能管理是实验室安全管理的发展趋势

我校教务处一直在开发和研究实验管理平台,我们也在积极配合完成软件和硬件的对接,这样方便职能部门的管理,信息的查阅,提高实验室和计算机的利用率,减轻了依赖有限的实验技术人员兼管理的工作量,改变了落后的工作模式。系统基本组成由设备共享服务平台、信息门户展示、设备控制终端、微信端的功能,同时配备安装门禁系统和视频监控系统,从而实现安全高效的实验室管理。设备共享服务平台基础系统可以提供日常监管、授权、预约、计时管理等服务,以及相应的管理员应用后台,同时预留扩展接口。信息门户展示则可通过专门的网站统一发布本院的实验室资源信息、安全信息、计算机的使用情况以及推送的新闻。设备控制终端用于控制服务器、网络、计算机、电源等教学设备的开启和使用,实现身份的采集和使用数据的记录。微信端的功能则是通过微信扫一扫连接到共享平台,实现远程的信息查询和预约,与设备控制终端联动,实现权限鉴别和设备开关机的一体化管理,自助共享,简约高效。

3 结束语

高校的实验室安全管理事关重大,关乎师生的生命安全和身体健康,是日常生活学习的保障。近年来,高校实验室安全事故时有发生,引起了国家和相关部门的高度重视,为此出台了多项法律、法规、标准和规范,为高校实验室安全管理提供了法规依据。2015年以来,教育部定期组织高校实验室安全检查,各高校通过完善管理制度、健全组织体系、落实管理责任、加强教育培训弘扬校园安全文化、建立考核机制逐步形成了完善的管理体制,做到了实验室安全工作有人管、重点工作有人抓、日常工作有人做的良好态势。推进了高校实验室安全管理工作的制度化、规范化和科学化,为学校的持续发展保驾护航。

参考文献

- [1]查国清,徐亚妮,秦夷飞.高校实验室安全管理体系存在的问题及对策建议[J].实验技术与管理,2020,37(10).
- [2]王羽,宋阳,刘艳,孟庆繁.高校实验室安全实施“7S”管理模式的探索[J].实验技术与管理,2020,37(10).
- [3]熊伟,黄玉钗.高校实验室“自助共享”是式智慧管理,2020,37(10).

作者简介:刘茜(1970-),女,河北承德,大学本科,实验师,研究方向:实验室安全及管理、计算机应用。

通讯作者:马永华(1977-),女,河北唐山,硕士,实验师,研究方向:计算机科学与技术、自动控制技术。