

运动康复专业应用型人才培养方案

——以黑龙江中医药大学为例

朱路文¹,王艳¹,李保龙¹,曹明明²,唐强¹

(1.黑龙江中医药大学附属第二医院,黑龙江 哈尔滨 150000;2.黑龙江中医药大学,黑龙江 哈尔滨 150040)

摘要:根据教育部2012年颁布的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》和2018年颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件内容,根据《“健康中国2030”规划纲要》《健康中国行动2019-2030》等文件精神,结合学校实际情况,特制定《黑龙江中医药大学运动康复专业人才培养方案》,以供参考。

关键词:运动康复专业;应用型人才;培养方案

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.02.116

运动康复是一个复杂性的交叉学科,是康复学和体育学相互交叉产生的新型学科,强调专业性和实践性。因此,在培养过程中建立具备康复治疗学和运动医学方面的知识体系,建立从事康复治疗、各种运动创伤、健康指导等工作能力,注重创新发展,着力培养能够满足经济社会发展和康复事业发展需求的高素质专门人才。

1 总体培养目标

本专业旨在培养适应社会主义建设需要的,德、智、体全面发展的,掌握运动医学、康复医学及传统康复方法学的基本理论、基础知识及治疗技术,具备运用运动疗法技术、传统康复方法等能处理临床常见功能障碍的能力,在运动队、体育机构、健康管理机构、各级医院康复科、及社医卫生服务中心等,从事康复治疗、健康指导、各种运动创伤及临床常见病导致的运动功能障碍的评估、康复治疗以及康复教育的高素质应用型专门人才。

2 临床能力培养目标

在临床专业能力上应具有运用康复评定的基本方法,对各种障碍做出规范全面的评定,制定康复目标和康复计划的能力;具有运用运动治疗技术、物理因子等基本方法对不同创伤引起的各种功能障碍进行康复治疗的能力;具有正确运用传统康复技能的基本理论、知识和操作技能并能与现代康复手段相结合处理常见的功能障碍的能力;具有信息管理的能力;能够利用图书资料和计算机数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息;具有与患者及其家属进行有效沟通的能力;具有与同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力;具有对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。

3 课程学习

课程包括主干学科:运动医学、康复治疗学;核心课程:运动损伤学、骨骼肌肉康复学、肌动学、运动医学基础、物理治疗学、康复评定学、传统康复方法学等。本专业课程体系按照层次化和课程群来设计,以“平台+模块”的结构形式进行设置,平台由通识教育平台、专业基础平台、专业课程平台、实践教学平台等四个层次不同但又相互联系、逐层递进的平台课程所构成,每个平台根据专业方向、岗位需求和能力发展需要的差异性设置多个课程模块。

3.1 通识教育平台

包括公共课程模块、医学人文课程模块和综合素养(网络)课程模块,主要培养学生的思想政治素质、身心素质、人文社会科学知识以及综合素质。

3.2 专业基础平台

是培养本专业必须掌握的基本知识、基本理论、基本技能和专业素养导论的课程群,是学习专业必修课程的基础,包括中西医基础课程模块、康复专业基础课程模块、中西医临床课程模块等。

3.3 专业课程平台

主要是康复专业课课程,为学生毕业时选择职业及满足学生终身发展需要而设置的专业知识、专业素质和专业技能课程群。包括:现代康复课程模块和传统康复课程模块。

3.4 实践教学平台

实践教学平台坚持“早临床、多临床、反复临床”原则,包括课程实训模块、课间见习模块、第二课堂及大学生创新创业实践模块、毕业实习模块。理论教学过程中,根据教学需要,安排学生到运动队及康复机构进行见习,加深对康复课程中方法和技能的掌握,要求学生每周至少2学时利用课后、假期等业余时间到临床跟师实践,实现“早临床、多临床”的目标。

通过制度建设促使学生积极参加第二课堂激发创新思维,如中医康复知识竞赛(基础分+获奖分)、技能大赛、临床志愿者(机动周)等活动。培养学生积极参加各级各类的创新创业活动,基本掌握参与活动的项目规划书、项目申请书、答辩论证的方法与技巧。培养学生利用专业知识资源参与社会活动、创业实践活动的能力,以及组织、参与创新团队等社会实践的能力,培养学生的团队合作意识与能力。

4 课程考核

本专业课程除专业课程外均采用课程作业、随堂考试、实验报告、小组讨论、实习报告等计入平时成绩,占总成绩的30%,课程期末终结性考试占70%。实习前准入考核,笔试+实践技能操作形式,考试合格方可进入实习;实习过程中出科考试,由实习带教老师采用实地操作形式考核该科室应该掌握临床技能,合格方可进入下一科室轮转;实习结束后有毕业临床技能考核,考试合格方可结束实习。学生修满规定课程和学分,毕业实习成绩合格,方可参加毕业考核。

作者简介:朱路文(1983-),男,主治医师,主要从事脑缺血针灸康复研究。

通讯作者:唐强(1963-),男,教授,博士研究生导师,主要从事神经系统疾病的中医康复研究。