

新时期高校辅导员在大学生就业指导与创业工作的分析

牛 磊

(鹤壁职业技术学院,河南 鹤壁 458030)

摘要:随着时代的发展,我国高等教育质量稳步提升。在高校扩招浪潮之下,每年毕业生人数大幅度增加,但在一定程度上也加剧了大学生就业问题,导致我国就业形势越发严重,很多学生受到毕业既失业观念的影响,对未来的人生发展规划出现了迷茫。如何指导大学生顺利进入就业岗位,适应社会生活是高校人才培养的意义,也是高校辅导员工作的重中之重。

关键词:高校辅导员;大学生就业指导;创业

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.03.235

1 引言

高校辅导员对学生的成长有十分重要的影响,由于和学生接触的时间比较多,他们对学生的了解超过了其他的教师,发挥高校辅导员在学生就业指导工作中的优势能有效缓解以上问题。本文围绕着新时期高校辅导员在大学生就业指导与创业工作展开论述。

2 当前大学生就业现状概述

我国大学生在就业创业的过程中容易出现这样或那样的问题,这是由多方面因素导致的,其中很大一部分原因是学生自己的原因。第一个方面,很多学生缺乏就业专业知识和社会常识,个人综合能力不佳,理论知识的优秀不代表社会适应能力同样达标,很多学生有人际交往恐惧,缺乏语言表达和语言组织能力,也没有团队奉献精神,还需要走出校园适应社会才能慢慢培养。另外有些大学生眼高手低,好高骛远,过于看重薪资待遇,却忽视了对工作未来发展前景的考量,把目光盯在北上广一线城市,容易形成心理落差。第二个方面,很多学生缺乏抗挫能力与心理素质,不了解国家就业优惠政策,就业创业时存在盲从现象。现在很多学生选择自主创业,这本身是良好的趋势,但在具体执行中创业失败率居高不下,成功的案例寥寥无几,个中原因需要仔细思索。除此之外,还有很多大学生在就业时缺乏明确目标导向,对未来人生缺乏统筹规划,无法在就业中发挥自己的专业优势,出现大量的专业就业不对口现象,过高的估计了自身能力,却又无法客观看清社会现实,久而久之容易产生心理失衡现象。

3 高校辅导员在学生就业创业指导工作中的重要作用

3.1 明确辅导员岗位职责

高校辅导员的主要职责是对班级学生进行管理,了解学生思想动态。根据《普通高等学校辅导员队伍建设》规定,高校辅导员要积极做好学生就业创业指导和职业规划工作,确保能为学生提供科学的职业生涯建议,这是辅导员工作的分内之事,因此让高校辅导员参与大学生就业指导是践行本职工作的行为,也能让辅导员在实践中明确工作职能^[1]。站在学生的角度,相对于其他任课老师,学生接触最多的就是班级辅导员,有一定的亲切感和熟悉感,辅导员开展就业指导工作在遵守国家就业创业相关规定的前提下,学生更容易接受辅导员的意见,提高就业创业指导工作开展效率。

3.2 有利于发挥辅导员岗位优势

上文已经指出,班级辅导员是学生接触最多的一位老师,在心理上有亲近感和信任感,因此学生更愿意耐心倾听辅导员的意见和观点。高校学生就业创业指导工作要和日常教学工作相互结合,把就业指导指导和学生的思想政治教育工作融合在一起,辅导员对学生个性特点、家庭背景以及兴趣爱好了解程度比较高,因此辅导员开展就业创业指导有其他教师所不具备的优势,能快速拉近和学生之间的距离,因此辅导员岗位在开展就业指导时要根据学生不同情况选择有差异性的指导方法和建议渠道。相对于学校以大课形式开展的就业创业辅导,辅导员给学生的建议更有针对性和实际性^[2]。除

此之外,让辅导员参加就业创业指导有利于提高学校的思想政治教育水平,就业是学生和家长都非常重视的话题,而辅导员的基本工作就包括学生思想教育,因此这二者可以相互渗透。以解决思想问题作为出发点,以解决就业问题作为落脚点,通过思想纠正和心态调整,让学生树立正确的就业创业观,端正学校就业创业风气,加强对学生日常行为的引导,帮助学校就业创业指导工作顺利落实。当学生遇到就业创业困难时,也可以及时和辅导员反映情况,辅导员作为和学生最亲近的教师能快速收集学生集体意见,向学校反映情况,提高工作效率。

4 新时期高校辅导员如何开展大学生就业指导与创业工作

4.1 了解国家政策,端正学生心态

辅导员在开展大学生就业创业指导工作时,需要首先对国家就业创业优势政策加以解读,端正学生不正确的思想认识和心态。国家为了帮扶学生就业创业解决传统就业问题,出台了一系列支持政策。作为高校辅导员一定要及时搜索相关资料,对相关政策准确把握,并在开展工作时向学生详细讲解,起到宣传作用,也可以向学生普及学校关于学生创业的支持方面,让学生用多元化的眼光看待未来发展,不要把眼光局限在择业上,也可以主动创业为社会贡献人才岗位^[3]。同时在新形势下,市场就业信息体量较大,鱼龙混杂。学生缺乏社会经验,这就要求辅导员对容易出现的问题进行讲解和指导,避免学生上当受骗,学会准确甄别信息。根据专业需求,辅导员还要把专业对口的优秀岗位汇集在一起发送给学生,让学生根据需要来筛选。此外,大学生就业心理工作也是辅导员工作的重点,很多大学生在就业创业的过程中容易出现心态问题,比如认知偏差,心理失衡,抗挫能力过差等。这些原因导致大学生在求职过程中不顺利,即便是创业也经常失败,高校辅导员要引导学生理性判断就业困难,用发展的眼光迎接挑战,正确进行自我定位,明确优势和不足之处,在心理上学会自我调整,培养坚强的心态和毅力,还要善于把握机会。良好的就业岗位和创业机遇稍纵即逝、难得一见,学生要做好充足的自我准备,用平常心看待社会上的种种问题,对就业或创业加以理性选择。

4.2 加强学生工作能力和专业技能的培养

学生就业或创业最终考验的都是自己的工作能力和专业技能,遇到就业创业的失败首先要加强自我反省,思考是不是自身在工作能力上和专业技能上有所欠缺。作为高校辅导员,在开展学生就业创业指导工作时要把重点放在工作能力和专业技能的培养上,工作能力是一个复杂的综合体,并不是由单一的能力组成的。它包括学生环境适应、语言沟通、团队合作、人际交往以及职业道德等,这些都是学生在就业创业过程中必须要具备的基本个人素质,也是招聘单位在录取人才时首要的考察标准。在辅导员工作中一定要把以上对学生工作能力的要求放在实处,放在明处,引起学生的重视,重点培养学生上进心和吃苦耐劳的毅力^[4]。反观之前大学生就业工作开展现状,很容易发现学生在岗位上缺乏责任感,无法长久胜任工作,

也缺乏奉献精神,因此辅导员要着重解决以上问题,带领学生参与社会实践,加强对社会的了解和认知,把自己放在社会大系统中去锻炼、去成长。在专业技能培养上,辅导员要结合专业教师共同开展就业创业指导,加强大学生职业培训,让专业所学理论和职业岗位要求相配套,共同创造良好的学风。可以通过知识讲座、知识竞赛的形式为学生打造就业创业知识学习氛围,理论与实践相结合,全面提升学生求职素养。

4.3 加快就业创业信息平台建设

社会进入到互联网时代已经是势不可挡的必然趋势,在信息体量不断增大的当今社会,高校辅导员开展就业创业指导要加强信息平台的建设,通过学校网站、校园 BBS、微信公众号、微博等平台及时发布就业创业有关信息,高校辅导员也要为有求职意向的学生积极联系社会岗位,处理学生就业创业相关事宜。站在学校的角度,要帮助班级辅导员打造就业创业指导中心,举办校园招聘会,让学生利用优势资源和优质企业相互联系,为学生毕业之后提供更好的出路和渠道。此外辅导员还可以帮助学生开发利用就业软件,在就业软件上集中就业岗位信息,提高就业创业方向的针对性^[9]。

4.4 辅导员的自我提升

高校辅导员责任重大,若要开展好学生就业创业指导系列工作,就一定要提高自身素养。很多高校辅导员硕士毕业不久之后就参加了工作,他们虽然具有不错的理论水平和学历层次,但在开展学生工作上还需要积累经验。作为高校辅导员,一定要加强和学生之间的联系,让学生遇到问题愿意和自己倾诉。高校就业创业指导工作对辅导员的素质要求比较高,需要辅导员掌握多方面信息,具有综合性的能力,辅导员要利用课余时间参加教育培训工作,加强对创业就业指导知识的了解,提高知识储备量,及时学习国家就业创业相关政策,树立正确职业认知心态。高校也要健全奖励机制,为

先进辅导员提供物质或精神奖励^[6]。

5 结束语

综上所述,新时期高校辅导员开展大学生就业指导与创业工作需要加强自我提升,了解国家政策,端正学生心态,加强学生工作能力和专业技能的培养,加快就业创业信息平台建设,全面提高大学生创业就业指导效率。

参考文献

- [1]李瞻.浅谈高校辅导员如何做好大学生就业指导工作[J].就业与保障,2020(23):151-152.
- [2]滕兆朋,宣雄智.高校辅导员提升新时代大学生就业质量对策研究[J].现代职业教育,2020(50):42-43.
- [3]崔文.高校辅导员与大学生就业指导工作初探[J].创新创业理论与实践,2020,3(20):158-159+162.
- [4]易超英.新时代背景下高校辅导员如何做好大学生就业创业指导工作[J].就业与保障,2020(13):78-79.
- [5]郝建武.高校辅导员促进大学生就业能力提升路径探究[J].教育教学论坛,2020(28):103-104.
- [6]魏鹏.新媒体时代高校辅导员指导农科专业大学生就业路径研究[J].劳动保障世界,2020(17):13-14.

作者简介:牛磊,汉,男,河南省鹤壁市人,毕业于河南师范大学新联学院本科,现鹤壁职业技术学院助教,研究方向:就业创业指导。