

# 棋类教育功能的分析与解读

马晓晴

(杭州帝艺艺术培训有限公司,浙江 杭州 310018)

**摘要:**作为一种具备着极强智力锻炼能力的活动,棋类教育有丰富的教育潜力与价值。在未来的发展中,棋类运动将有归纳进学校教育的可能,而除了智力教育之外,棋类教育中自带的品德教育也能帮助我国中小学生道德品质得到一定的培养。本文主要针对于在教育的过程中,棋类教育对于中小学生智力以及非智力两方面的教育潜力进行分析,希望能够在未来的发展中,将棋类教育正式地归纳进学校教育中。

**关键词:**棋类教育;功能分析;细节解读

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.03.253

作为我国的精神文化瑰宝,棋类运动能够帮助下棋者的脑力得到锻炼,与此同时,我国棋类运动具有着自身独有文化内涵。在未来的教育过程中,针对于当下的中小学生现状,棋类教育引入课堂中进行教育有着一定的优势。本文主要针对于棋类教学对于学生各方面的培养进行分析,从而得出结论。

## 1 棋类教育功能独特的科学功效

在我国古代,琴棋书画就被认为是文雅、智慧的象征,同时作为我国优秀的文化载体,琴棋书画有着悠久的发展历史。仅仅就琴棋书画中的棋类来说,在我国的发展历史已经长达几千年,无论是国际象棋、围棋还是中国象棋,都起源于中国。经过几千年的发展与传承,棋类游戏至今依旧广受喜爱,这充分的展现了棋类游戏的优秀之处。棋类游戏对于人们的脑力以及智力都有着训练的能力,因此对于教育界来说,棋类游戏有着相当大的教育潜力以及教育价值。因此,在未来的发展中,将棋类游戏列入学校的教学体系,对于中小学生的教学能够有着一定的教学效果,不仅仅能够对学生的智力以及脑力进行锻炼,还能通过棋类中蕴含的品德教育更有效的帮助学生得到品德建立<sup>[1]</sup>。

## 2 当下存在的问题

在当下,我国已经将教育的内涵进行了改革,从以往的单纯知识灌输转向成为了深化素质教育,因此,在未来的教学中,针对于学生的全方面素质教育已经成为了主要的教学方向。但是在当前的教育情况中,我国中小学生依旧存在着一些欠缺之处,主要展现在思想与品德上。造成当下教育现状的原因不仅仅是教育过程中中小学生的年龄原因,更是由于我国长期以来教育方向所导致的。在以往的教育过程中,对学生的教育更加倾向于教育学生的知识,而轻视了学生的道德建立,同时也过于重视学生的文化水平,而忽略了学生的身体健康<sup>[2]</sup>。学校在学生培养的过程中,并非是教育有所欠缺,而是过于绝对的发展了学生的智商以及知识学习,对于学生的品德养成与素质教育并没有进行重视。学校受限于应试教育的环境,将学生的发展集中于对成绩的培养而不是对素质的培养,同样,在教学的过程中,学校忽略了体育锻炼带给学生的锻炼作用。因此,在未来的发展中,需要将学生的品德教育纳入主要的发展方向中,让学生在在学习知识的同时,也能得到思想道德的建立。与此同时,还需要培养学生的良好身体素质,积极开展各项体育锻炼,让学生能够得到应有的锻炼,进而得到健康的发育。

## 3 对棋类运动中蕴含教学效果的思考

棋类运动首先需要学生能够静下心来进行全盘思考,这对于学生的思维能力有着一定的锻炼能力,同时还要要求学生能够拥有全盘谋划与战略眼光<sup>[3]</sup>。学生在进行下棋的过程中,不仅仅需要对自己的棋路进行思考,更重要的是要对对手的棋路进行透彻的分析,这对于学生分析能力有着训练的作用。当下棋来到了结尾,学生取得了胜利,那么需要学生能够尊重对手,认真致谢,从而不断提升。如果学生没有取得胜利,那么学生也需要向对手进行致谢,从失败中吸取教训,进而得到更好的发展与提升。

因此学生在下棋的过程中,所能够学到的不仅仅是棋盘上对于智商的训练与教育,更是在棋盘下对于对手的尊重、对失败的不气馁、对成功的不骄傲。因此,使用棋类进行教育,能够对学生的全方面素养都起到培养的目的,教师可以引导学生与学生之间进行积极的棋类对战,必要时教师也可以下场与学生进行对局。在棋盘下棋的过程中,学生在棋子之间的舍与得之中能够收获更多的学习经验。同时,对于学生的注意力、观察力、记忆力、想象力、反应力都有着一定的教育作用。这种教学效果相比较传统教学模式来说,有着更多的优点,能够达到传统教学模式无法达到的教学效果。除此之外,在使用棋类对学生进行教育的过程中,由于学生的年龄特点,棋类这种教学方式能够更有效的吸引学生的兴趣,让学生乐于学习。

作为一种能够促进学生智力发展的教学方式,棋类教育能够让学生的各方面能力都得到提升,经过研究发现,人类的智商由六种元素构成,分别是:注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力、创造力<sup>[4]</sup>。而棋类运动能够将这六种元素都得到锻炼,从而帮助学生实现全方面的发展与提升。而下棋过程中,学生需要对全局使用战略性的眼光进行审视,这样让学生的思维得到了充分的锻炼。正是因为棋类教学对于学生拥有的作用,在学校中开展棋类教学是非常有必要的,不仅仅能够培养出更多棋类人才,主要是能够通过棋类教学来让学生得到智商以及思维的训练提升<sup>[5]</sup>。

## 4 结束语

经过实践表明,棋类教育在教学的过程中能够对学生起到多方面的教育意义,与此同时,教学过程中使用棋类教育能够有效的帮助学生品德的提升与思维的锻炼,对于学生的智商也有着一定的好处。但棋类教育也有着一定的缺点,因此在未来的发展中,依旧需要以传统教育为主要教学方法。因此,棋类教育可以作为一种辅助教学方法而存在,对于学生的各方面能力培养都有着积极的意义。

## 参考文献

- [1]朱丽琴.于游戏中绽放智慧之花——论叶圣陶教育思想在幼儿棋类游戏教育中的应用[J].才智,2018(22):89.
- [2]邛崃市高埂九年制学校.优化内部治理,提升办学品质[J].教育科学论坛,2018(01):81.
- [3]高密市康成小学.“规范+活泼”让养成教育灵动起来[J].中国德育,2017(23):81.
- [4]徐刚.发挥自身优势走棋类特色办学之路研究[J].成才之路,2017(30):93.
- [5]宁兰.在棋类中养成幼儿良好的行为习惯[J].吕梁教育学院学报,2017,34(03):35.