

建筑室内设计专业资源库建设研究

李 婷

(湖北生态工程职业技术学院,湖北 武汉 430200)

摘 要:建筑室内设计专业建设资源库能够帮助专业教师实现教学效果的最大化,是当今社会中高校加强专业建设的主要举措。高校中的室内设计专业普遍以打造开放性、共享性平台实现信息化交互教学,建筑室内设计专业建设资源库需要高校、社会投入大量人力、物力和财力,所以当今社会在室内设计专业质量提升中取得重大突破与进展。笔者将结合实践经验对建筑室内设计专业资源库建设的措施、策略进行研究。

关键词:室内设计;资源库;建设

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.03.268

1 引言

随着近年来我国社会经济迅速发展和科技技术的进步,我国政治、经济、文化各领域的发展方向与模式因此产生巨大变革。对于高校室内设计专业而言,高校教师的教育理念和教学模式也受到巨大冲击。为了实现国家经济的进步与发展,我国高校顺应时代步伐积极引进新兴科学技术,利用高新技术产业化成果完成教学系统的变革。室内设计专业将开放与互动融为一体的信息化环境,努力打造专业教学资源库,能够有效促进高校室内设计专业的进一步发展。

2 建筑室内设计专业资源库的特点

2.1 资源类型

建筑室内设计专业所需的资源大多是设计稿,例如建筑施工图纸、室内设计稿,由于图纸占用内存空间较大,所以教学资源库的资源多为构图素材和实际案例,以图片、图文或者视频为主,所以建筑室内设计专业建设资源库应该对库存大小、检索服务和检索技术提出更高的要求。

2.2 资源载体

随着我国社会科技的进步,我国建筑室内设计专业建设资源库已成为高校专业开设特点,建筑室内设计专业经过数字化处理,早已打破传统纸质载体的限制,通过资源共享等方式呈现,为教育教学提供便捷。

2.3 更新周期

随着我国物质文明不断取得重大突破,建筑室内设计的新兴技术随着时代发展不断创新,国民对于建筑美学的追求也更为迫切,建筑室内设计资源的更新周期也在不断加速。

2.4 高校共享

现代信息化技术为高校建设资源库共享提供了技术支持与技术保障,建筑室内设计专业学生以互联网为载体达到实时传输的目的,打破了传统学习模式中时间、空间、地点的局限,在存储与传播共享等方面提供便捷。资源库的使用者可以实时上传资源、下载资源、共享资源,达到学者之间的交流和指导。

3 建筑室内设计专业建设资源库的价值与意义

3.1 构建新型教学体系

建筑设计专业建设资源库能够打破传统教学模式,实现教学中以“教师为主导,学生为主体”的教学体系。建设资源库内部充足的教学资源能够满足学生的需求,为学生开展自主学习、探究性学习、互动性学习,同时帮助室内设计专业老师的教学压力有所释放,能够有精力去转变教学模式,优化自身教学架构,优化课堂教学方式。

3.2 扩大教育格局

建筑室内设计专业建设资源库能够扩大教育格局。由于室内设计专业资源库的资源随着时代发展、教学改革的推进、使用者审美需求的变化,所以资源更新较快。高校建筑室内设计专业教师通过资源库进行教学应该指导学生对资源库的使用方式,资源库并不是学生“拿来主义”的取材地,而是帮助学生在设计时灵感来源地,应该发挥为学生提供自主探究的学习方式的重要性。

3.3 增强教学实践性

建筑室内设计专业建设资源库能够增强教学的实践性。多样化的教学、丰富的教学资源能够帮助学生深入到设计作品的核心。引导学生在

实践教学中进行设计活动,帮助学生在教学课堂中提前感受真实的工作环境,加深学生对设计任务、设计方案的感悟,进一步提升学生的实践能力,培养更优质的应用型人才。

4 建筑室内设计专业建设资源库的路径

4.1 建立合作建设主体

建筑室内设计专业建设资源库首先建立合作建设主体。高校建筑室内设计专业以学校教学部门为核心,成立保障资源库建设的可持续发展的组织,首先由学校领导牵头,以教研组长、教研骨干和教师组成建设小组,在小组中明确职责分工,有序推进建设工作;然后以建设室内设计项目为抓手,以课题研究为载体,组织课题组成员共同参与,加速资源库建设。

4.2 选取便捷资源库载体

建筑室内设计专业建设资源库应当注重选取实用便捷的资源库载体,优秀的资源库载体是为建筑室内设计专业建设库的重要支持。从建设资源库的实用性和便捷性入手,建设者选用合适的载体,确保资源库能够满足建筑室内设计学生的实际需求。在信息技术发达的时代,QQ、微博、微信、电子邮箱、云盘都能够成为资源库的载体。建筑室内设计专业通过微博中的“话题”发布教学动态,能够帮助学生及时了解学习任务;通过微信公众号上传优秀的教学设计、教学案例能够帮助学生实现无区域性限制、无时间性限制、无地点性限制学习;云盘的存在能够实现资源存储、管理和共享的一体式资源管理平台,有助于学生完成预习、复习和巩固等学习任务。

4.3 容纳更多教学资源

建筑室内设计专业建设资源库应该注重容纳更多优秀教学资源。优秀的教学资源是室内设计专业的核心教学素材,具有稳定性和新颖性。笔者在实践建设资源库的过程中将教学资源分为课程教材分库、设计素材分库、设计标准分库。建设者在实际建设过程中要注重充分考虑教学需要,根据教学内容扩充资源库,另外要注重企业与用户的需求,保证版权和商业利益体的前提下,吸引更多优质作品的投入。除此之外要把握当代建筑室内设计风格与时代特点的结合,将国际级、国家级的优秀作品纳入资源库中,拓展学生的眼界,激发学生的学习动力。

5 结束语

当代高校建筑室内设计专业建设优质资源库能够有效提升室内设计专业学生的学习效果。近年来国家对专业教学资源库建设高度重视并颁布了一系列文件进行指导,社会中也对建设资源库投入大量的资金,所以高校顺应国家的号召,应该积极建设资源库,以培养现代社会所需的应用型、创新型人才。

参考文献

- [1]杨云.高职院校建筑室内设计专业教学资源库建设研究[J].信息与电脑(理论版),2020,32(04):234-237.
- [2]杨韬.职业学校室内设计专业教学资源库教学研究[J].北方文学,2019(32):184.
- [3]李远林.室内设计之国家教学资源库有效教学性探析[J].大观,2019(11):154-155.