

现代教学条件下口腔医学技术专业实践教学的改革举措

刘虹干

(陕西国际商贸学院,陕西 西安 712046)

摘要:互联网时代下传统实践教学已经不适应当前实践教学,围绕口腔医学技术专业学生在传统实践中遇到的实际问题,在传统实践中做出了一些改革探索,为提高实践教学质量做一点贡献。在实践教学应用中现代化教学模式,提高实验教师水平,更新实验室设备等方面做出改善,以探索培养高质量技术性专业人才做出努力。

关键词:口腔医学技术;实践教学;改革

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.04.000

1 前言

在卫生事业快速发展的今天,人们对健康越来越重视。尤其是对口腔卫生的关注也越来越高,最近两年随着新冠疫情爆发到现在的有效控制,对口腔医学技术专业这种操作性强的专业要求也就越来越高。受疫情影响,传统的实践教学方式已经不能适应当前形势下的实践教学模式了。现代化实践教学正在悄然改变着传统教学,新的技术要求使得实验老师不能不与时俱进,学习新的技术,提高自己的理论和实践水平,实验室陈旧的设备也显得格格不入。口腔医学技术专业的学生的学习效果,实践教学环节占比逐年增大,实践教学改革势在必行。

目前在高校中,口腔医学技术专业实践教学模式还是停留在传统的应试教育模式上,实验教师还是占主导地位,学生填鸭式的吸收,实践教学效果往往较差,操作技能低下,不能很好的适应工作岗位。

2 口腔医学技术专业在实现教学环节中存在的具体问题

2.1 授课方式落后

传统的实践教学,是学生在实验室先听实验教师大概讲解一下实验流程后,实验教师再示教一遍相关的操作后,学生再在实验室自己动手亲自操作。由于每个实验室面积有限,实验分组人员较多,老师在示教环节中,大部分学生围在一起看不清楚。这不但影响上课学习效果,还影响学生听课积极性。受疫情影响时,部分实验还不能正常开展,影响教学进度。

2.2 实验教师少,水平有待提高

在口腔医学技术实践教学中,专业实验教师少,长期开展的实验项目几乎不变,导致实验教师主动学习新的专业技术能力不强,甚至有部分老师还在原地踏步。在知识爆炸的信息时代,稍不学习就会被时代所抛弃。

2.3 实验室存在设备更新缓慢、数量不足等情况

实验室大部分实验设备年限都在15年以上,功能与设备数量,已经不适合当前口腔医学技术专业学生的实践教学了。15年以上的设备已经不能达到现在学生的技能要求了,由于口腔医学技术专业招生人数逐年增加,当前设备已经不够本专业学生使用了,而且频繁使用设备陈旧,维修率很高,影响实验教学进度。

2.4 学生学习主动性不强,实践能力较弱

高职学生和本科生相比,本来学习能力又有差距,传统的教学模式提不起学生学习这个专业的兴趣,理论知识需要大量的记忆,空间想象力不够增加了学生学习的负担,最终导致了学生厌学的情绪,实践教学上课效果差。

3 解决以上现状,对口腔医学技术专业实践教学有以下几点探索

(1)大胆改课实践教学上课模式。疫情影响下,学生不能按时返校,学校要求“停课不停教,停课不停学”,在这样的环境与政策下,我们的实验教师不得不改革教学模式,利用互联网平台采用视频上课,如超新学习通平台,它是集视屏、录制、讨论、聊天、作业发布及

提交等工具为一体。实验教师与学生在网络上互动教学,将实验操作近距离展现在每个学生面前,不存在传统示教讲授的弊端。学生如果没有看明白,还可是反复多次观看。学习后还要提交实践教学的成果,老师随时能掌握学生实践效果。这样不但提高了师生间的互动水平,也提高了学生学习的主动性。在互联网发达的今天,我们还可以利用互联网带来的便捷,开发更多的利于学生学习的平台,如AR、PBL、慕课等等。

(2)加强实验教师师资的配备。口腔医学技术专业每个年级有300多名在校学生,专职实验教师只有一名,其他的实验课程都有专职教师或兼职教师授课。教师的任务繁重,不能保质保量的完成工作任务。而且实验课程开设较多,实验教师根本没有外出学习、培训的机会。建议高薪聘请口腔实验教师,让实验教师有外出学习、培训的机会。由于专业的特殊性,实验技术更新较快,实验教师不更新自己的专业知识,就跟不上现在口腔医学技术专业的需求了。

(3)实验室面积不能满足学生实践的需要了。设备陈旧,部分设备还无法修理。建议更换时间较长的设备,增加实验新设备,在以前的数量上增加实验设备,扩建实验室,安装多媒体。让学生观看示教不在以老师在中间学生在周围围着的情况。可以参观国内知名高校相关实验室,给实验室建设提供可参考的依据。

(4)加强学生考核力度,优化考核,提高学生自主学习主动性。考核是检验学生学习效果的一般途径,也是最能体现学生学习效果方式。个人认为学生考核应增加实践考核占比,减少理论占比,充分调动学生的学习积极性。实践内容掌握了,理论也不会太差的。我们应该鼓励学生在实践中去理解知识,而不是一味的让学生死记硬背。利用好网络学习平台,是学习有痕迹,作业完成有时限。这样统计学生成绩更方便快捷。

4 结束语

口腔医学技术专业是专业技术性很强的专业,包含的理论知识较为广泛,实践操作性有很强的,毕业后参加工作对学生专业操作要求很高。本着对学生负责,对学校负责。我们应该积极开展创新培育模式,提高学生综合素质的培养。为口腔事业添砖加瓦。为中国特色社会主义培养优秀的创新型、复合型、应用型人才。

参考文献

- [1]宋静,等.围绕口腔实践教学的改革举措[J].医学理论与实践,2016,29(6):831-833.
- [2]李秀君,等.口腔实验课程教学模式的探索[J].赤峰学院学报,2021,4(37):51-54.
- [3]龚旭,等.口腔材料学实验课程教学改革探索与实践[J].牙体牙髓牙周病杂志,2014,24(1):56-58.
- [4]张颖,等.口腔实验课教师课堂实践能力提升方式与途径研究[J].赤峰学院学报,2021,2(36):113-114.