

职业院校校企合作协同育人路径

刘 鹏

(铁岭技师学院(辽宁工程职业学院),辽宁 铁岭 112000)

摘要:党中央提出将职业教育与普通教育放在相等位置,牢固树立新的基本理念,推进职业院校校企合作战略的开展进程,使得职业院校教育能够得到高质量发展。党中央针对现阶段职业院校职业教育中存在的问题设置相应的目标,要求职业院校职业教育必须能够适应国内不断增长的经济水平,建立并完善现代职业教育体系,为国家培养能够为人民服务的高素质人才,职业院校教师必须认真研读并贯彻党的政策方针,向社会多元化办学格局进行转变,将职业院校职业教育打造成质量更高、体系更加全面的现代职业教育体系。本文主要阐述了职业教育在海外以及国内存在的问题,分析校企合作发展战略的研究价值。

关键词:职业院校;校企结合;协同育人

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.04.000

1 引言

职业教育能够为初中毕业生提高更加系统化以及理论化的职业培训,能够切实改进我国人才的层次与结构,为我国国民经济的发展奠定基础。职业教育的改革能够提高我国的国际竞争力,切实优化市场结构与需求。目前,党中央明确表明现阶段教育工作的重点是推动职业教育体制改革,将职业教育与市场需求进行关联,切实建立现代化职业教育体系。

2 校企合作协同育人的现状

国外研究现状:英国的工学交替制是指在教学过程中将学习与工作进行有效结合,学生在校期间可以将工作与学习进行交替进行,能够从工作中获得相关报酬。因此,英国的工学交替制能够帮助学生真正了解到社会需求的发展变化,为学生提高一定程度的经济收入,能够大幅度降低家庭的经济压力。工学交替制中包含严格的过程管理与考核制度,职业院校的学生必须严格按照学校规定的操作方法与操作流程进行操作才能获取相应的学分,严格的管理制度能够大幅度提高学生的职业素养,帮助学生了解标准化作业的具体方法。

国内研究现状:现阶段国内职业院校采取产学研结合的教育方式,将科学院的科技创新成果应用到职业教育之中,使得学术研究与社会实践之间能够进行有效结合。然而在推进产学研教育理念的过程中,相关职业院校必须区分清楚企业、政府在指导职业教育发展过程中的不同地位,推进理论成果向社会实践转化的速度,切实推动区域经济的发展。

3 职业院校校企合作协同育人路径的研究价值

校企合作的教育方式能够大幅度提高职业院校学生的职业素养,现阶段正处于我国经济发展的转型期,部分中等职业院校无法紧跟时代发展的步伐,缺乏对于目前市场经济管理制度最基本的了解,导致教育理念仍然较为落后。因此,职业院校教师必须在人才培养模式等方面下功夫,切实了解国际对于职业教育的标准与规范,将学生打造成能够适应国际发展的综合型人才。职业院校教师必须了解校企合作的重要性,建立校企协同育人制度,切实提高人才培养的切合度。

4 职业院校校企合作协同育人的路径

(1)明确校企结合的鼓励机制。职业院校的办学理念能够在很大程度上影响办学质量,职业院校的教师必须将以人为本的教育理念放在核心位置,在推行校企合作的过程中切实帮助职业院校学生了解规范作业等基本操作方法,切实培养自身的核心素质。校企合作不同于传统的教学方法,校企合作的教学模式更加注重培养学生的社会实践能力。因此,职业院校的教师必须了解校企合作的相关概念,在推行校企合作教育的过程中明确教育目标,切实完成教学任务。校企合作教学模式较为看重员工培训以及文化建设等方面的内容,使得中等职业院校与相关企业之间能够实现优势互补,最终帮助学校与相关企业能够达成双赢的局面。因此,中等职业院校教师必须了解推进校企合作教育改革的

基本方法,在教学过程中明确校企合作的奖励方法,使得职业院校学生能够在社会实践的过程中获得自信心,切实提高学生的学习兴趣。相关企业能够在教育以及金钱等方面为职业院校提供相应的帮助,职业院校在与企业沟通与交流的过程中必须提出跨地区校企合作的注意事项以及操作规范等具体内容,切实完善校企合作的教育制度。

(2)实行混合办学体制。二元制办学理念是目前职业院校较为常用的教学理念,二元制校企合作教学方法具有极高的灵活性以及广泛性,使得全国范围内的初中生以及农村地区的技术工人都能有机会接受较为规范的职业教育,这种教育方法能够切实改革我国人才市场的结构,为我国经济发展奠定基础。职业院校学生在入校时需要与企业签订相应的劳动合同,办理劳动社保等业务,学生能够通过二元制校企合作的教学方法中获得相应的工资,为家庭减轻经济压力。二元制校企合作教学方法中包含较多严苛的管理制度,职业院校的学生必须完成学校规定的自主命题以及自主考试等相关内容,完成理论知识考察的同时还必须深入到相关企业中去参与职业资格鉴定,在获取相应的学分之后才能拿到文凭,因此,二元制校企合作教学方法能够帮助学生了解基本的职业技能,端正职业院校学生的工作态度,切实提高职业院校学生的核心素养。

(3)建立校企合作实训基地。相关中等院校必须建立校企合作的实训基地,校企合作实训基地是职业院校教育改革中较为重要的环节,能够在很大程度上体现职业院校的办学理念,因此,相关职业院校必须建立校企合作的相关制度,为开展校企合作实训基地奠定基础。相关企业必须参与到校企合作的教学过程中,企业负责人必须及时查看教学过程中存在的问题,切实负责校企合作基地的建设工作,推动校企合作育人模式的现代化发展进程。

5 结束语

校企合作是职业院校培育人才的根本途径,校企合作的方法能够满足国家对于职业学生核心素质的要求,建立以社会需求为导向的教育模式。并且校企合作的方法能够解决国内人才供需矛盾,加强职业院校与相关企业之间的联系,切实改善企业员工素质。因此,职业院校教师必须了解校企合作的重要性,将课堂教学与社会实践相结合,切实提高职业学生的就业竞争力。

参考文献

- [1]丁波.初中语文名著整本书阅读教学策略研究与实践[J].中学教学参考,2021(12):6-7.
- [2]史桂琴.众媒时代整本书阅读有效方式之刍议——浅谈初中名著阅读教学的有效策略及实践[J].新世纪智能,2020(99):8-11.
- [3]陈慧.浅谈整本书阅读在初中语文教学中的实施困境与突破策略[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(18):3-5.
- [4]颜丽玉.整本书阅读理念下思维导图在初中语文名著导读教学中的引介[J].新智慧,2020(21):101-102.