

浅谈“线上+线下”混合教学模式在英语教学中的运用

艾芳,龚轶琳

(抚州幼儿师范高等专科学校,江西 抚州 344000)

摘要:为了响应教育部关于高校教育体制改革的号召,以及促进高校教学质量的提高,各大高校逐步将线上线下混合式教学模式作为高校重点研究的教學方向。作为在互联网技术高速发展时代下的主流教学方式,线上线下混合式教学模式不仅能增加师生之间的友好互动,还能提升高校的教学质量以及学生的学习兴趣。尽管在现阶段,线上线下混合式教学模式已经被国内许多高校广泛应用,但仍存在一些客观因素制约其快速发展。基于此,本文将针对线上线下混合式教学模式在高校英语教学中的应用进行分析,找出其中的问题所在,并提出合理化改进措施,以期我国教育体制改革的顺利实施。

关键词:线上;线下;混合教学模式;英语教学

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.04.000

随着时代的不断发展和进步,我国的信息化技术和网络技术在社会各个领域中的应用越来越广泛。在教育领域中,随着国家教育部一直以来倡导的教育体制改革不断深入以及信息化及网络技术逐渐在许多高校的课堂教学中普及程度越来越高,“线上+线下”混合教学模式的优点也在实际应用中逐渐被放大。在高校英语教学中,在线教学资源的应用对教学质量有了较大程度的提高,且对传统教学模式的短板有了极大的补充,充分调动了学生对于英语学科的学习积极性,使得大学学习生涯中的难点学科变得不再枯燥乏味。

1 “线上+线下”混合教学模式系统阐述

“线上+线下”混合教学模式主要是通过传统的教学模式与网络线上教学模式有机结合,放大两种教学模式的优势以弥补互相之间的不足,从而达到完善教学方式的效果。高校英语教师在完成基本教学任务的目标下,可以采用课堂线下教学和网络线上教学的方式对学生不同层面的辅导和传授。网络教学的目的在于将课堂教学的教学内容进行延伸和强化,从而让学生在课后的学习过程中对课上所学知识点有一个良好的吸收。在“线上+线下”混合教学模式中,教师和学生双方都要将学生摆在学习和课堂中的主体地位,不管是线上网络教学还是线下课堂教学,教师都是学习过程中的辅助者,在学生的学习过程中,起到一个启发和监督的效果,从而将以人为本的人本主义教学思想得以完美体现。“线上+线下”混合教学模式不仅能保证教学资源和教学要素得到最大程度的利用与发挥,还能全面提高学生的求知欲和学习热情,从而全面的提高英语学科的教学质量^[1]。

2 高校英语教学混合模式的具体表现形式

在“线上+线下”混合教学模式的应用中,不仅要体现其在教学模式的创新性和高效性,还要将教学过程中的理论、方式、资源以及环境等因素有机结合,才能达到良好的教学效果。其具体表现形式为:(1)体现在教学理论的混合方面:教学方案的设计需要根据具体的教学内容及相应的教学特点以及教学阶段有针对性的进行全面融合,采用个性化教学方法和因材施教的教学理念,最大限度的为学生创造一个良好的学习氛围,才能提高学生的学习效果;(2)体现在教学手段的混合方面:传统的教学方式比较死板,多采用“一教一学”的方式对学生线下授课,导致许多学生丧失学习的热情和积极性。随着教育领域信息化、网络化技术的逐步完善,“线上+线下”混合教学模式的出现极大的转变了这种不利局面,其采用学生们较为喜爱的网络平台教学模式,并发挥其便捷性的特点,让学生在方便的时间段进行网络在线学习,不仅减少了学生对于高校英语的排斥度,还极大的提高了学生的求知欲和竞争欲望,让学生充分发挥自身学习主体的地位和作用,从而全面提升学生的综合素质^[2]。

3 混合教学模式在高校英语教学中的运用

3.1 课前预习阶段辅助教学

在课前预习阶段,教师将相应的课本资源上传到网络平台上,学生自主选择合适的时间对课本内容进行预习。教师在线上教学资源中加入相应问题以便学生对重点知识点的理解和掌握,同时学生带着问题去学习,也会分清学习内容的侧重点。学生在完成线上预习课程后已经对所学内容有一个大概的认识,对于没有掌握的知识点可以通过同学之间的讲解以及在线留言、在线咨询等方式增加师生和学生之间的互动效果,从而更好的带动了学习氛围^[3]。

3.2 课堂教学阶段辅助教学

通过学生的课前预习,以及对所学知识点有了一个初步的了解。在课堂过程中,教师的教学重点应该放在对于疑难知识点的巩固与重点问题的讲解中,通过教师的教学思路让学生认识到自身思路的局限性,从而拓展了自己解决问题方式。并且在课堂教学中,教师还可以通过多媒体等设备的应用,为学生创造出富有创意性的情境模式,让学生们对所学内容进行深刻理解。在线下课堂的教学模式中,教师起到一个辅助引导学生思路的作用,帮学生们正确的解决心中疑惑,从而让学生在“半自学+半教学”的模式中感受到学习的乐趣所在^[4]。

4 结束语

综上所述,高校英语学科通过“线上+线下”混合教学模式对学生知识传授过程中,不仅提高了学生对于英语学习的热情和兴趣,还能有效的提高教师教学工作的整体质量。通过现代化技术和互联网技术的应用,整合传统教学模式的优势,创新出一套全新的教学模式,是未来高校教学的主要发展方向,也是我国高校教育体制改革的重点目标。

参考文献

- [1]张文钰.线上线下混合式教学模式在高职英语教学中的应用研究[J].科教文汇(下旬刊),2021(03):180-181.
- [2]李真真.线上线下混合式教学模式在民办高等院校商务英语专业教学中的实践探索[J].英语广场,2021(08):125-127.
- [3]郭霞燕.试析线上线下混合式教学模式在中职英语教学中的应用[J].校园英语,2021(08):42-43.
- [4]李华.线上线下混合式教学模式在高校英语教学中的运用[J].财富时代,2020(12):88-89.