

机械设计与制造专业现代学徒制培养模式探究

郑康

(湖北工程职业学院,湖北黄石 435000)

摘要:现代学徒制的实行对于提升高职院校的教育水平有很大的帮助,比如说进行操作性较强的机械设计有关的人才培育和 专业才能锻炼,这样就可以为我们国家社会的进步创造了更多的可能性。

关键词:机械设计与制造;现代学徒制;培养模式

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.05.219

1 引言

高职有关学校应该更加注重对学徒制的使用,这样就可以在培育人才的过程中发挥更大的作用,从而让我们的教育方式更加良好。本文就是从多个方面对高职院校的现代学徒制培育方法进行了讨论。

2 现代学徒制培养模式的特点及现状

2.1 现代学徒制培养模式的特点

现代学徒制就是以培育学生的专业才能为目的的授课方式和学校与企业进行联合的现代人才培育方式。现代学徒制和以前的学徒制不一样的地方就在于下面的几个方面:第一,在进行的过程中更加注重因材施教的方式,因为现代学徒制更加注重学生的动手操作才能培养。所以进行因材施教就可以提升学生的德育教养和交流水平。第二,可以提升学生的主观能动性。因为现代学徒制教学方法一般都使用情景教学的方式,主要就是在模拟的学习环境中,让学生在这样的氛围下去了解理论知识,并且也可以在这个过程中去进行实际操作,在很大程度上提高了学生的学习能动性。第三,可以更好的提升学生的社会生存能力,现代学徒制培育方法大多都在制造专业和机械制造专业使用,可以让学生更加真切的了解到一线生产的过程,学生们在这种模式的培育下可以更深入地了解一个企业的文化和工作环境。这样也可以让学生更快速地了解社会的发展状况,帮助学生们更好地制定以后发展的计划。

2.2 现代学徒制培养模式现状

现在有很多的调查结果显示,有一部分高职院校使用现代学徒制培育方法已经有了一定的成效。这就让其他的高职院校也主动地去联合企业进行学校和企业联合,在这个过程中,可以不停地推动现代学徒制人才培育方式的发展。现代学徒制培育方法对于中国的高职培育有了很大的影响,不但使企业人才培育的成本下降,还让学生的就业品质得到了提升。但是也有一部分高职院校的学生不清楚现代学徒制是什么,只知道是加入企业进行实习。对于一些就业的目标和需求认识并不清晰,所以需要高职院校在进行日常的课程培育中加大对现代学徒制的讲解力度,让学生更加清楚和明白学徒制的特征,并且在学习过程中珍惜这次学习机会。另外,高职院校在进行人才培养的过程中也要不断地进行创新,这样才能够让更多的企业愿意去加入到现代学徒制培育方法的实践过程中来。

3 高职院校应用现代学徒制培养模式面临的问题

3.1 课程体系不够合理,教学内容没有实时更新在现在的发展过程中,有很大一部分高职院校的课程系统使用的模式是“2+1”。所谓的“2+1”就是说学生在进入学校之后,需要学习两年的公共必修课和部分的必修课。而在第三年的时候要在企业中去完成剩下的专业知识学习,这种方式的使用就会使学生在在学习理论知识的过程中用时较长,所以对于学生的动手操作能力培育的时间就会变少,而且很多学校没有把理论知识和实际操作进行有效的联合。这样就会让学生在以后进行工作的过程中会出现上手比较慢,同时也不能将理论知识更好地在工作中使用。而且,高职院校在使用现代学徒制培育方法的过程中,因为所教授的课堂知识没有和行业现状保持一致,所以就会让学生不能够很好的在工作中使用,这样也会让学

生对工作的热情受到打击,从而让心情变得低落。

3.2 教学模式尚未完善

现代学徒制的培育方法主要是以好的企业为根本,以实行工学相联合和校企相互渗透为主要途径。我们国家现代的学徒制培育方法还是处在一个初步探索的程度,虽然校企相结合的方法已经有了很多年的实践经验,但是在有关现代学徒制的培育方法上还需要进行改进。现代学徒制的培育方法的重心依旧在学校,企业在进行参与的过程中并不是很深入,这就会导致企业的高级技术师傅在培育学生有关技能的过程中只是浅显的进行。而且高职院校的老师也缺少企业从业的经历,所以这就导致高职院校的老师自身教学知识和产业现状不匹配,这也会使学生在进行真实的实习过程中不能够在很快的时间内去了解企业的生产环境。甚至有一些学生在进行工作的过程中总是出现失误的状况,在进行加工的过程中所生产出的配件并不合格,这样就会使企业的生产有大量的浪费情况,让企业的总生产效率降低。

3.3 企业参与度不高

企业在现代学徒培育方法中参与度较浅,虽然大部分的企业都希望使用高职院校的教育资源,为自己的公司培育大批的高素质技能型人才,这样也会给自己的公司带来更大的经济效益。但同时企业也需要花费大量的人力和财力进行现代学徒培养,会使企业负担很大的风险,所以企业在进行参与的时候并不是特别积极。

4 结束语

根据上文所说的,现代学徒制培育方法使用于机械设计和制造专业的人才培育中,是十分重要的方法。同时也对于提升专业型人才培养的品质和成效有很大的好处,也在一定程度上解决了高职院校学生的操作才能不足的问题。但是现代学徒制培育方法依旧不是很完善,所以有关的人员需要进行不停地完善和改良现代学徒制的培育环境,这样才可以更好的建立健全现代学徒制培育的体系。

参考文献

- [1]李薇,李和清.高职制造类专业现代学徒制人才培养模式研究[J].内燃机与配件,2019(5):177-178.
- [2]李军,赵寒,等.模具设计与制造专业现代学徒制教学改革研究与实践[J].湖北工业职业技术学院学报,2019,30(4):103-109.