

浅谈高职物理教学中如何有效地运用信息技术

刘杰斌

(恩施职业技术学院,湖北 恩施 445000)

摘要: 高职物理课程教学过程中,教师为能有效提升教学质量水平,需要融入创新的教学方式。现代化发展背景下,将信息化技术和物理课程教学紧密结合起来,这对提升课堂教学质量有着积极意义,本文主要就物理教学中信息技术应用的作用以及措施详细探究,希望能为实际物理教学发展起到积极作用。

关键词: 高职物理;信息技术;应用发展

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.05.245

1 引言

信息化时代下将信息技术融入到物理教学当中去,这对提高物理教学质量能起到积极作用,信息化技术应用有着鲜明的优势,能改变传统教学的形式,将传统静态化的课堂方式向着动态化的方向转变,这对实现物理课程教学目标有着积极意义。通过从创新的角度出发进行考量,发挥信息技术的应用优势,才能促进学生学习进步。

2 物理教学中信息技术应用作用

高职物理课程教学中涉及到的内容比较丰富,内容也比较抽象,而高职生学习的能力比较薄弱,在实践过程中,学生理解能力有限,如果教师不采用创新的教学方法加以科学运用,这就必然会影响学生物理知识学习的质量效果,不利于提升学生综合学习能力。课堂教学当中就要能从创新的工作角度进行考量,将信息化技术融入到物理课程教学当中去,这对实现既定教学目标有着保障^[1]。

信息化技术应用对解决物理课堂教学中的难题有着重要促进作用,能帮助学生在学习物理知识遇到抽象难题的时候,通过信息技术应用进行有效处理,为学生呈现出直观化的物理知识。学生在这一学习过程中学习的动力就能调动起来,也能帮助学生理解物理知识,提高学生分析和思考的能力^[2]。通过将信息技术和物理课程知识进行有机结合起来,能够改变传统物理课程教学的方式,激发了学生物理知识学习的兴趣和好奇心,这对提升学生学习探究问题的能力有着保障,能真正为学生学习进步打下坚实基础。另外,通过信息技术应用,这对丰富物理课程教学内容也能发挥积极作用,结合不同学生学习内容,为学生提供相适应的物理知识内容,能有助于提高学生学习积极性。

3 高职物理教学信息技术有效应用措施

物理课程教学中发挥信息技术的优势作用,从以下技术应用措施方面要加强重视:

3.1 发挥多媒体技术提高教学质量

物理专业教学中涉及到的抽象问题,是学生学习的难点,为提高学生综合学习能力水平,教师将多媒体技术融入其中,这对提高学生学习的质量和力量有着积极意义。结合学生素质培养的需要,发挥多媒体动态化以及趣味化的优势,这对提升学生物理专业知识学习积极性有着保障,将传统在物理课堂中不容易操作的内容,通过多媒体技术应用进行优化处理,能够调动学生参与学习的积极性,为学生带来趣味性的学习效果^[3]。通过多媒体的运用为学生试验模拟,培养学生创造性思维能力,以及发散性思维能力,这对学生学学习进步能起到积极促进作用。

3.2 信息化技术激发学生兴趣

高职物理专业课程教学中培养学生专业素质能力,这就需要信息化技术加以灵活运用,调动学生对物理知识探究学习的兴趣,才能为学生学习发展起到促进作用。通过改变传统的教学方式,将信息技术资源共享性的作用充分发挥出来,能有助于提高学生学习的主观能动性。通过将网络资源作为激发学生学习兴趣的重要素材,调动学生在学习过程中的主动积极性,将网络资源整合应用,为

学生呈现身边常见的物理现象知识。通过动态化的资源呈现,学生学习的动力也能有效调动起来,能够为学生学习素质提升起到促进作用。

3.3 物理实验教学信息技术应用

物理课程教学当中涉及到的内容比较丰富,为能有效提升学生学习的能力素质,这就需要在教学方面进行积极创新。发挥信息技术的优势来开展物理实验活动,这对提高学生物理知识学习的质量有着积极意义,能为学生学习发展打下坚实基础。为学生了解电学的知识内容中,空气不是绝对绝缘体,让学生观看验电器金属箔张开闭合,应用牛顿管研究不同物体自由下落,气密性问题造成管中有空气,实验无法呈现不同物体同时下落的状况^[4]。这些都能通过信息技术应用进行丰富和完善,能够将传统实验当中不可能完成的任务,通过信息化技术应用进行完善处理,从而能有助于提升各项教育工作的开展质量,能有助于调动学生在物理知识学习方面的动力,促进学生学学习进步,为学生学习发展起到积极促进作用。通过信息技术的应用能扩大物理课堂教学的容量,调动学生在物理课堂中知识学习的动力和积极性,这是实现物理课程高质量教学目标的保障。

4 结束语

总而言之,当前处在信息化发展时代,为能有效提升课堂教学的质量水平,这就需要从创新的工作方面加强重视,以学生为中心创新物理教学的方式,将信息化技术加以科学应用,这对提升课堂教学的质量有着保障,能够为学生综合素质提升起到促进作用。上文中就物理教学中对信息技术的应用提出了相应的举措,如在教学帮助学生解决学习难点,以及为学生呈现丰富的学习资源等,这些都能为促进学生物理知识学习进步起到积极作用。

参考文献

- [1]郑红梅.现代信息技术在高职会计教学中有效应用的探索[J].山西财政税务专科学校学报,2020,19(05):65-69.
- [2]詹玲艳.信息技术在初中物理教学中的有效应用[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(18):75.
- [3]黄大新.信息技术在物理教学中有效整合的实践和思考[J].中学理科园地,2019,13(04):12-13.
- [4]冯梅.信息技术在中高职物理教学中的应用研究[J].现代职业教育,2018(23):156-157.

作者简介: 刘杰斌(1967-),男,土家族,湖北咸丰人,副教授,研究方向:物理教学;计算机应用。