

# 生理学信息化教学探析

李健博

(毕节职业技术学院, 贵州 毕节 551700)

**摘要:**生理学是医学学科体系中一门研究正常人体功能及运行规律的基础理论学科,这门学科知识抽象、系统,要想让学生学好生理学,熟练掌握生理学相关知识,选择有效的教学方法尤为重要。信息化教学是现代教育改革所提倡的,在生理学教学中实施信息化教学,可以调动学生的学习热情,帮助学生高效学习,促进教学目标的实现。

**关键词:**生理学;信息化教学;高效教学

**【DOI】**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.05.255

随着时代的进步与发展,传统的课堂讲授式教学已经不适应生理学教学的要求,不利于学生对专业知识的掌握。生理学是医学前沿学科,是学习临床医学课程的桥梁,要想让学生学好生理学知识,能够熟练应用所学知识打好医学基础,教师必须革新教学方法。信息化时代里,信息化教学手段也得到了广泛的应用。以信息化手段为载体,可以对生理学教学资源进行整合,将抽象的生理学知识直观地展示出来,从而帮助学生高效学习。

## 1 生理学信息化教学中存在的问题

信息化时代里,信息化教学开始出现在人们的视野下,且其优势也逐渐显现出来。现阶段,生理学信息化教学也得到了广泛的应用,但是在具体应用过程中,也出现了一些问题,这些问题严重阻碍了生理学信息化教学发展。

### 1.1 信息化设备不足

信息化教学就是利用信息手段来开展教育的活动,这种教学活动需要借助信息技术设备。现阶段来看,生理学教学还停留在传统的课堂模式下,缺少信息设备的支持。由于学校没有投入相应的设备、设施,这也造成信息化教学难以顺利开展。

### 1.2 信息化应用水平不高

信息化教学是需要依靠信息技术来推进教学资源的整合与利用,然而许多教师在实施信息化教学过程中,仅仅停留在借助大屏幕来呈现知识,认为制作几张动态 PPT 就是信息化教学,认为让学生看了视频就是信息化教学,信息技术的整合与应用深度不够,信息化技术的作用没有完全地体现出来。

### 1.3 教师的信息化教学能力不足

生理学信息化教学水平很大程度上取决于教师的信息化教学能力,如果教师信息化教学能力不足,就会影响到信息化教学活动的顺利开展<sup>[1]</sup>。目前来看,生理学教师虽然具备了理论知识,但是其信息化教学能力却显得力不从心,他们在实施信息化教学过程中无法有效应用信息技术,时常出现问题,出现问题后往往需要花很长的时间才能解决,严重影响到了信息化教学效果。

## 2 生理学信息化教学有效对策

### 2.1 加大投入

信息化教学是构建高效课堂的重要路径,也是教育教学发展方向,目标是在课堂知识教学过程中提高学生信息化应用能力。对此,学校要重视起信息化教学。一方面,学校应加大投入,购进先进的设备、设施,为生理学信息化教学提供支持;另一方面,要加大实训室建设,构建与生理学信息化教学需要的实训室,以便教师更好地指导学生进行实践操作<sup>[2]</sup>。

### 2.2 信息技术与生理学教学的深度整合

信息技术与生理学教学的整合是生理学信息化教学的重要体现,以信息技术为载体,可以将抽象的生理学知识直观地表达出来,同样,在生理学教学中,教师可以引用丰富的教学资源,丰富生理学教学内容。在实际教学中,一方面,教师要利用信息技术,构建学习平台,将教学内容上传到学习平台上,方便学生课余时间下载学习;

另一方面,教师要利用信息技术,打造精品课程、教学资源数据库,为学生提供丰富的学习资源<sup>[3]</sup>。另外,教师要深入挖掘信息技术,对生理学教学进行创新,对生理学学科教材进行补充和完善,从而开阔学生的知识视野,帮助学生高效学习。生理学教学难点在于学习内容很多是微观的、动态的生理过程,所以对于学生来说整个生理过程就变得抽象、难以理解。因此教师可以利用 VR、全息投影、3D 技术等信息化技术以及各种软件来制作教学资源来提高教学效率、解决教学难点。

### 2.3 强化专业教师的培养

信息化教学的本质就是应用信息技术来呈现知识,让学生获得知识的途径从死记硬背改变为理解性记忆,而要想发挥信息技术应有的作用,强化教师的培训尤为重要。提升教师的信息化教学能力,在实际教学过程中,教师才能更好地应用信息技术,挖掘信息技术在教学中应有的作用。高职院校需要对现有的教师进行专业培训,包括专业知识、职业素养、信息化教学能力等,确保教师能有一定的信息化能力;其次,生理学教育信息不是单纯依靠教学设备能完成的教学工作。在实际教学中,要开发教师信息化应用的能力,软件应用等。例如通过 3D 软件制作气体在血液中的运输视频,能让学生对这部分知识点能有更深刻的立体概念,从而更好的掌握知识点。作为生理学教师,更应当主动去学习新知识,了解新技术,不断提高信息技术应用能力,进而更好地开展信息化教学。

## 3 结束语

综上,生理学信息化教学符合了现代教育改革的需要,在提高教学效率同时提升学生信息化能力,可以让学生摆脱传统的说教课堂,激起学生的学习热情,促使学生主动去学习,进而实现教与学的统一,促进教学目标的高效实现。面对信息化快速发展的时代,教育工作者要深入信息化教学研究,掌握信息化技术,积极推进信息化技术与生理学教学的整合,从而构建高效课堂,为现代医学事业发展培养更多优秀的人才。

## 参考文献

- [1]何晓丹.信息化教学背景下高职高专生理学教学设计——以“血型与输血”为例[J].卫生职业教育,2020,38(21):73-74.
- [2]刘博.信息化教学在中职生理学基础教学中的应用研究[J].现代职业教育,2020(34):166-167.
- [3]譙邦兴.浅析移动信息化教学模式在高职生理学教学中的应用[J].智慧健康,2020,6(10):47-48+58.