

# 高等教育管理去行政化改革的路径探析

郭华周

(广东科技学院,广东 东莞 523000)

**摘要:**当前,我国高等教育管理模式发生了重大变化。我国高等教育管理模式的目标是全面创新高等教育改革与发展,把教育置于优先发展的战略地位。我国高校作为事业单位长期按照行政化模式进行运作对高校教学工作造成了一定的影响。因此,加快高等教育管理去行政化,简政放权,完善民主管理和学术治理势在必行。

**关键词:**高等教育管理;去行政化改革;路径

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.06.243

高等院校以往的内部管理体制在实际应用的过程中已经很难满足现阶段社会经济发展实际需求,同时也与现阶段我国政府部门以及教育部门对高等院校的下达的教育方向不符,因此,在高校内部开展“去行政化”已经势在必行,这就需要传统的高校内部管理体制进行优化,这就要准确找到切入点,从而促进我国高等教育事业的健康发展,使其更好的履行育人、专业人才培养等职责。

## 1 高校教育管理去行政化的必要性

### 1.1 是建立起起政府与高校新型关系的必经之路

在现阶段的社会背景之下,我国教育事业发展规模不断扩大,尤其对于我国的高等教育事业来说,学生数量正在逐年增长,但是与此同时高校方面的办学自主性也在逐渐减弱,对于政府部门的依靠越来越明显,这也使得高校的内部基建自由、财务自由程度等等受到了较为严重的影响,不利于高校今后的可持续发展,同时也很难满足现阶段时代发展对于我国高等教育事业的必然需求。这也使得高校作为人才教育培养重要基地的基本职责受到了较为严重的影响。为了可以更好的适应今后我国社会发展的实际需求,高校方面也应该注意对现阶段自身的教育管理模式进行优化改革,充分发挥出高校的办学自主性,通过去行政化的方式来为高校今后发展开拓出更为广泛的空间,这也更加有利于高校方面培养高素质的人才<sup>[1]</sup>。

### 1.2 是高校实现自我管理的必然选择

从现阶段高校教育管理工作开展的实际情况来看,很多高校会受到政府一些政策的牵制,主要是由于自身对政策理解不透彻,使得高校在进行政策落实的过程中忽略个自身的教育主体地位,而在一定程度上阻碍了高校处理内部事务能力的发挥,影响了高校传播知识、育德树人、科研项目开展等工作内容的有效落实。今后,高校方面应该将实现自身健康稳定发展作为首要目标,注意对高校自身内部力量进行挖掘,这就需要高校方面始终保持自身的内部管理自由。而去行政化已经成为了现阶段高校实现的必经之路,也只有这样才能使高校方面在今后展开教育管理工作的时候不会受到任何学术权利以外的因素影响。

## 2 高校教育管理去行政化路径研究

### 2.1 完善《高等教育法》

现阶段来看,我国很大一部分和高等院校在展开去行政化工作的时候往往没有取得理想效果,归根结底,这与过去很长一段时间中政府与高校之间存在的尴尬关系有关,很多时候地方政府往往习惯于应用行政化的方式来对高校日常工作进行一定干预以及管理<sup>[2]</sup>。今后,高校方面应该意识到想要使自身办学自主权得到有效保证,仅仅依靠自身力量是不够的,还需要我国教育部门对《高等教育法》进行完善,通过这种方式来实现对当地政府与高校之间关系的有效调控,对政府对高校的回接管理范围以及尺度进行划定,通过这种方式来保证政府与高校之间的关系更加融洽,这也是促进高校今后健康运转的关键。此外,还应该根据高校实际发展情况构建起自主权保障机制。

### 2.2 构建起高等院校学生权利保护制度

对于高等院校的学生来说,其实高等院校最为重要的组成部分,维护学生的合法权利是促进高等院校健康发展的关键,同时也

明确高等院校权利范围的关键。今后,应该注意对高等院校学生权利予以认可,详细规定学生享有受教育、考试、学位晋升以及意见反馈等多项权利,如果学生的某一项或者几项权益没有得到满足<sup>[3]</sup>。

### 2.3 订立行政合同

对于高等院校来说,去行政化的重要方式之一就是订立行政合同。高等院校是国家发展教育事业的重要组织,因此其具有一定的公益性,国家政府方面必然会加强对高等院校的管理力度。但是在过去很长一段时间,往往政府监督管理与高等院校自主发展之间存在一定偏差,这种偏差的存在也使得矛盾接连产生。政府部门对高校的监管力度过大一定会在程度上抑制高校办学的自主权,同时也使得高校的教育管理工作在实际展开的过程中受到多种外界因素的干扰。但是过分的放权于高校又很难保证国家教育工作的开展质量<sup>[4]</sup>。因此,应该注意在政府监管与高校自主权之间找到一个平衡点,这就需要结合二者实际来订立行政合同。政府与高等院校应该建立起契约关系,明确高等院校的维护高等院校自身职能,同时也应该保证国家政府制定教育目标得以实现,这也意味着高等院校不再是政府的下属机关,而更像是政府部门的合作伙伴<sup>[5]</sup>。

## 3 结束语

综上所述,我们可以看出,高校去行政化对推动我国高校内部管理工作的开展起到了重要促进作用,但是这对于高校来说是一项长期而艰巨的任务,会涉及到多个流程。因此,要注意从高等院校内部管理体制改革入手,通过这种方式来实现对高等院校各项权利以及义务的明确,这也使得高校学术活动以及日常教育管理工作的开展有了切实基础,更加有利于我国高等院校今后的学术发展,也使其教育视野更为开阔。

### 参考文献

- [1]尹珊珊.论公立高校内部治理结构去行政化改革的阻力、动力及基本路径[J].宿州教育学院学报,2018,16(5):18-20+26.
- [2]李楠.高等教育管理去行政化改革的路径探析[J].青春岁月,2020,11(10):50-51.
- [3]付莉.中国高校去行政化的路径与对策探索[D].四川:西南交通大学,2015.
- [4]张青.公立高校去行政化路径探析[D].湖北:华中师范大学,2015.
- [5]刘业进,刘晓茜.简政放权、负面清单管理与落实高校办学自主权改革的制度分析[J].湖南师范大学教育科学学报,2016,15(4):111-120.