

高中化学复习中提高习题训练有效性的策略分析

孙海军

(河北省承德市滦平县第一中学,河北 承德 068256)

摘要:在高中化学复习中,为了应对高考,在高考中取得优异的化学成绩,化学老师就需要逐步提升学生对习题的解题效率,以此来强化学生对化学知识的应用效果。那么在高中化学复习活动中,化学老师与学生就需要明确分工,确保习题的练习效率,并且化学老师要针对不同基础的学生进行不同的训练方案,对学生及时鼓励,增加学生的学习自信,另外,化学老师也需要注意学生的营养健康,推动学生的全面发展进程,为高考做好准备。因此,在此次研究过程中,主要是从化学习题的选择和在习题练习中的指导为主,以此来优化高中化学复习环境。

关键词:高中化学复习;提高习题训练;有效性

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.07.247

1 引言

高中学生在学习过程中时间相对紧迫,那么为了提升复习效率,化学老师就需要把更多的时间和精力放到学生的习题练习教学中,给学生提供更多的习题解题技巧,逐步指引学生正确的解题方向,锻炼学生的习题解题效率,为学生化学基础知识的实际应用提供重要的基础保障。在此进程中,为了提升高中学生的复习效率,强化学生对化学习题的解答能力,就需要重视各种化学习题的选择,在学生解答问题的过程中予以指引,以此来优化高中化学复习环境,为学生奋战高考提供重要的基础保障,强化学生习题练习效果。

2 化学老师要在复习阶段科学地选题

在高中化学复习教育活动中,学生对面对大量的练习题,但是有些题对学生的解题思路和模式是没有帮助的,而且大量的习题练习会导致学生麻木,不愿意参与到化学知识复习中,影响学生的学习效率。因此,在此进程中,化学老师就需要合理的选择练习题,深入学生复习内容,了解学生的学习状态,只有这样才能想学生之所想,给学生提供更为优质、科学的复习方案,强化学生的化学复习效果。通常情况下,高中化学老师需要选择难易适中,针对性较强的习题,并且综合性较高的习题,给学生练习,以此来锻炼学生对化学基础知识的实用,强化学生的化学思维。避免让学生进入大量的化学题海洋中反复的做题,推进高中化学复习活动的开展进程。

3 在解题时予以针对性的指导

高中学生要面临高考,而高考中每个学科的考试都有规定的时间,这对学生也是很大的考验,在此基础上,高中化学老师在设置复习方案时,就需要给学生规定习题的解题时间,并且在学生解题的过程中锻炼学生的反应能力以及应变能力。一般情况下,要求学生具备快速的书写能力、运算能力以及思维分析能力,可以在一定的时间处理好习题,最终在规定的时间内交卷。因此,要安排好审题和解题时间,假如审题不清楚,对一道题的解题时间安排不科学等,都会影响学生的解题效率,这都是细节性的解题问题,需要化学老师在复习活动中加以重视,在习题解答的过程中予以学生针对性的指导和帮助,逐步提升其解题效率,锻炼学生的解题能力。

4 及时整理错题,反思解题思路

一些高中学生容易在类似的习题解答过程中出现问题,那么在此基础上,学生就需要制作错题本,把自己的错题分类做好笔记,并且指出自己的错误之处,在化学老师的帮助下,强化自己的解题思路,提升解题效率。而正是因为这些错题,才能够直接反映出学生知识欠缺的位置,那么学生就可以依照自己欠缺的内容进行补充和学习,强化自己的化学知识体系,从而在习题解答过程中强化效率。另外,化学老师还需要依照不同学生的学习模式以及解题思路,制定针对性的复习指导方案,锻炼学生在解题过程中的自我纠错能力,给学生更多独立思考的空间,去处理化学习题。最后化学老师需要让学生运用多个思路去处理化学习题,主要是为了发散学生的思

维,让学生从不同的角度去思考问题,最终形成相对清楚的解题思路,抓住重点化学知识点,高效的处理化学习题。

5 重视学生的解题心态和身体素质强化

足够的耐心和细心是解答化学习题的重要基础保障,而且在高中化学复习活动中,学生会遇到多种化学问题,并且会经常出错,那么保持良好的心态,以及优质的身体素质是重要的,如果没有良好的心态,很有可能会在半路放弃,影响学生对化学知识的学习,因此,化学老师就需要重视学生意志力的培育以及身体素质的强化,在习题解答中磨练学生的意志,增强学生的学习自信。例如在学习“有机化合物的结构”时,首先化学老师需要与学生日常沟通,了解学生在习题解答过程中遇到的问题和困境,并且熟知学生的解题思路,给学生提供多元化的解题技巧,让高中化学复习活动顺利的开展和落实。在此进程中,化学老师需要对及时的表扬和奖励,鼓励学生积极的复习,落实自己所学的化学知识,强化学生的复习自信,为高考做好充分的准备。

6 结束语

总而言之,在高中化学知识学习进程中,化学老师需要重视学生的习题解题能力,并且依照不同的学生性格和兴趣,给学生提供适合的化学习题,逐步优化高中化复习环境。对于高中化学复习而言,是一项较为复杂的工程,而且为了提升学生的习题效果,就需要灵活地应用多元化的复习方式,为学生的习题效果提升提供重要的基础保障。

参考文献

- [1]张善林.高中化学复习中提高习题训练有效性的策略[J].教师,2020(30):66-67.
- [2]潘亚玲.高中化学复习中提高习题训练有效性的策略[J].东西南北,2019(22):271.