

# 探讨农村中小学固定资产管理问题与对策

黄春芳

(平乐县沙子镇中心校,广西 桂林 542402)

**摘要:**随着我国农村教育事业发展日益提升,针对农村中小学固定资产管理问题明显增多,从优化固定资产及降低投入成本入手,结合案例提出解决对策。本次研究将对农村中小学固定资产管理问题与对策进行分析,为下一步工作开展提供依据参考,使乡村教育快速发展。

**关键词:**农村;固定资产管理;中小学;问题;对策

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.08.078

## 1 引言

现阶段有关农村中小学固定资产管理问题与对策等相对研究较少,基于该问题现状,要求制定行之有效的措施对其进行分析研究,如强化固定资产管理意识以法规执行、强化管理机制构建精细化管控体系、从人人入手提升综合素质及专业技能等,有十分重要的理论意义。

## 2 农村中小学固定资产管理重要性

随着我国基础教育体制改革逐渐完善,中小学作为农村重要基础教育部分,其重要性不言而喻。固定资产是指校方固有资源与配套产业,对学校发展与规模壮大十分重要。固定资产不是泛指某种物质或形式,而是从广义概念上对校方自身及固定资源设备、设施、器材或工具等进行概括,且涉及类型与种类较多。农村中小学由于其自身属性、实际环境等影响,在固定资产管理中遇到诸多问题。但从全面管控与财务管理中固定资产管理意义重大,如下:

第一、保障与维护校方资源与基础设施,通过对固定资产进行有效管理可保障资源、设施的不流失、不损害,对学校后继发展及规模壮大十分关键。

第二、有效提升资源、设施及工具的功能发挥、利用效率。通过对固定资产进行合理管控,将资源、设施的功能发挥进行诠释,满足教学需求与软硬件搭配的同时,降低资源、设施的闲置率,起到降低新成本投入的作用。

第三、快速降低校方成本消耗及财务风险,农村中小学本身就受环境影响,在财务管理上多以降低支出、控制成本为主。通过科学合理的资源配置、设施管控,对控制固定资产的过度消耗、成本叠加起到关键作用。

## 3 固定资产管理现状分析

### 3.1 研究方向

本次研究主要以固定资产管理中的各种问题为主,通过实际案例及现场走访分析的方式,对案例学校固定资产管理现状进行分析,研究方向如下:第一、以实际案例为主,结合其所处环境、固定资产实际情况等,对管理方式及控制节点等进行系统分析,以存在管理漏洞及问题为研究方向,进行时效性研究。第二、以优化措施及探索管控途径为目的,对研究过程及控制方法进行提出。将学校固定资产的利用性、增效性进行体现。起到快速提升固定资产配置及功能发挥的实际作用。

### 3.2 现状分析

通过对案例学校进行走访调查后发现,该校在固定资产管理方面存在些许问题,现将调查结果与情况进行提出,首先该校固定资产数量虽然较少,但利用率相对偏低,很多固定资产都处在闲置状态,如课桌、椅子、教具、图书与文具等,多为在库房中长期闲置。同时,计算机更换速度较快,很多信息设备运行情况较好却被更换,导致大量计算机及相关设备处在闲置中。同时,闲置教室及空余房间较多,很多教室都变成库房、闲置堆放器材等,导致学生在做实验或做活动中缺乏教室空间。因此,从学校长远发展层面分析强化科学管控、合理配置十分关键。

## 3.3 数据分析

以学校为案例,对自身固定资产情况进行数据分析,如图1:

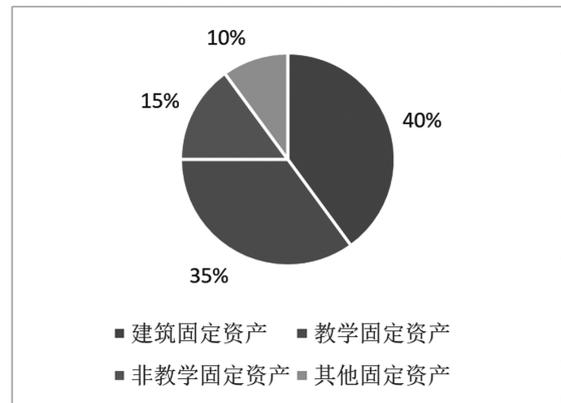


图1 固定资产闲置比例

从图1中发现该校教学固定资产、建筑固定资产闲置率相对较高,且管理时效性相对缺乏。这样就形成较为严重的财务影响波及,建筑固定资产是教学保障的硬件方面,教学固定资产是教育成本及维护运行的主要部分。因此,基于二者的重要性也侧重对其进行集中管控、优化处理<sup>[1]</sup>。

## 4 固定资产管理存在主要问题——以某校为例

### 4.1 缺乏固定资产管理观念

通过对该校固定资产现状及情况进行掌握了解,结合实际环境与走访调查结果,对其存在管理问题进行分析。其中,导致该现状发生的主要问题在于校方对固定资产管理的思想匮乏、观念松懈,导致无法形成统一且高效的固定资产管理模式。如下:第一、校方领导不能从学校发展与战略规划层面考虑,缺乏对自身固定资产的战略决策与布局设计。单一的开放式发展缺乏对固定资产的程度重视,导致下级工作与管理开展长期处在形式化;第二、中层管理者思想观念滞后,缺乏责任感与成本思维。财务管理者不能考虑固定资产闲置、消耗等问题,过度提升成本投入导致无效成本问题发生,不仅消耗资金也不利于成本优化,缺少对固定资产的时效性管理。

### 4.2 管理制度松懈有待完善

通过分析后发现,该校在固定资产管理制度上也缺乏监督、执行及内容完善,导致固定资产配置及合理设计不够,造成问题发生。如下:第一、缺乏资源适用制度原则,对固定资源的适用性不了解、不掌握,且无法进行制度执行,导致大量固定资产处在闲置状态。同时还引进新设备、新设施,导致资源过剩、闲置数量偏多;第二、责任机制缺乏,固定资产管理中存在应付性。岗位职责、管理职责深入不够,一些工作人员管理中存在“差不多、大概齐”等负面工作态度,出现问题不能第一时间找到指定责任人。

### 4.3 管理人员综合素质及能力问题

从管理人员综合素质、工作能力角度分析,在固定资产管理中

的重要性、影响性不了解,缺乏基本成本意识。认知层面只关注自身利益、学校运行等,不能对固定资产管理提出建设性建议,导致长期管理效率低下;第二、专业度不够,该校部分管理人员非财务、资产等管理专业出身,对相关专业知识与管理方法未能全面掌握,无法有效应用,这样就导致工作能力有限,造成问题发生<sup>[2-3]</sup>。

### 5 提升农村中小学固定资产管理质量具体方法途径

#### 5.1 强化固定资产管理意识以法规执行

从农村中小学发展层面分析,应对固定资产配置及功能发挥的重要性进行明确,这样才能更为快速的促进农村中小学良性发展。

首先,学校领导应站在事业单位保障与学校战略发展角度考虑问题。将资产配置与合理分配进行诠释,将资源功能进行充分发挥。树立固定资产管控思维与发展理念,将学校文化与工作精神进行下级灌输,以国家相关法规及事业单位固定资产管理标准进行规范控制。

其次,学校中层管理者要做好固定资产管理工作,树立成本意识、资产配置思维等。强化上级精神落实与制度执行,在对固定资产报废、采购与配置中按照国家相关法规、事业单位规定进行,将具体工作落到实处。

最后,财务管理人员应树立统计思维、成本意识,将固定资产数量与限制情况进行掌握了解,对各种成本投入与财务状况进行分析,完善各种固定资产的控制、管理中财务涉及工作。在日常工作中应对固定资产价值及功能进行深化分析,将学校发展与规划进行深入诠释,探索一条更为高效科学的固定资产管控机制,并将该机制以设计方案进行呈现出来,为后期全面提升固定资产管理质量奠定基础。

#### 5.2 强化管理机制构建精细化管控体系

从该校具体问题及层面分析后发现,制度执行及贯彻十分关键。需构建精细化固定资产管控体系,强化管理制度的时效性、监督性、执行性。如下:

第一、制定资源适用机制,从固定资产使用情况、闲置情况入手,对全部固定资产进行统计,将废弃资产进行汇总,对可利用资产进行最大功能发挥。消除闲置资产与剩余资产,提升年固定资产的整体替换流动性,削弱资产过剩或浪费堆积。

第二、明确岗位责任机制,对管理岗位义务及工作开展进行监督,将以往的形式化固定资产管理模式进行消除,如发生问题要追责第一责任人,提升管理效能与监督保障。

第三、构建精细化管控体系,对固定资产进行量化控制、细化分析,对小问题、小浪费、小堆积等进行快速处理,以提升教学保障、以生为本为核心。对各种教育资源进行合理应用,如肃清操场废弃物、构建计算机或实验室等,对各种管道及设施进行维护、替换等<sup>[4-5]</sup>。

因此,在具体工作中还要对各种安全隐患及风险进行分析,从

制度管理细化、量化层面入手,对各种问题及隐患进行快速处理,为后期工作顺利开展奠定基础。

#### 5.3 从人人入手提升综合素质及专业技能

管理人员对整个固定资产管理具有决定性作用,将人的功能作用进行发挥利用提升固定资产配置的价值发挥。如下:第一、从综合素质及岗位素养层面入手,对管理人员思想意识及工作态度进行转变。通过内部培训强化管理人员岗位意识,对自身岗位工作内容与义务进行深化了解、全面贯彻。在工作态度中不再形式化,而是从固定资产合理配置精准化出发,对各资产的配置与维护进行工作开展,提升旧资产快速消除速度,优化可用资产功能价值发挥、采购新资产给予教学教育保障等;第二、对专业性人才进行聘用,提升管理人员的专业度,包括财务管理专业、资产管理专业、信息化数据技术等。让管理人员可从数据、管控、理论等多层面掌握固定资产管理方向、方法等<sup>[6-7]</sup>。同时,通过对案例学校固定资产管理问题进行分析。将人为管理的决策性进行明确。只有提升人为管理的时效性,才能更为有力的开展相关工作,才能在可满足固定资产优化配置的前提下,将资产消耗及过度浪费进行科学控制,为学校长远发展奠定基础。

### 6 结束语

综上所述,通过对农村中小学固定资产管理问题与对策进行分析研究,将当下学校固定资产管理要点及方法进行阐明。结合具体案例中的现状问题,提出具体方法途径,主要包括:强化固定资产管理意识以法规执行、强化管理机制构建精细化管控体系、从人人入手提升综合素质及专业技能等,为下一步工作开展奠定坚实基础。

#### 参考文献

- [1]刘爱云.浅析农村中小学固定资产管理问题与对策[J].纳税,2020,v.14;No.259(07):139-140.
- [2]翟秀辉.关于完善经济欠发达地区农村小学固定资产管理的思考[J].中国集体经济,2019,000(027):50-52.
- [3]杜晓霜.浅析中小学固定资产管理存在的问题及对策[J].财会学习,2020,No.260(15):200+202.
- [4]农村集体经济组织固定资产管理中存在问题及对策研究[J].农家科技,2020,000(002):206.
- [5]杨庚祥.论中小学固定资产管理存在的问题及应对措施[J].大众投资指南,2020,No.349(05):228+230.
- [6]顾茂书.农村集体经济组织固定资产管理若干问题研究[J].江西农业,2019,No.163(14):131-132.
- [7]李腊梅.农村集体资产和财务管理中存在的问题及措施[J].河南农业,2019(34):8-8.