

浅谈新形势下体育教育专业人才培养模式的构建与创新

冯晓刚

(沈阳市体育事业发展中心(沈阳市体育运动学校),辽宁 沈阳 110000)

摘要:体育运动学校作为我国体育人才的培养基地,也是教育体制改革的重点之一。本文结合沈阳市体育运动学校的相关工作经验,对新形势下体育教育专业人才培养模式的构建与创新进行了深入分析,以期不断优化现有模式,满足体育事业发展的根本需要,提高体育教育的专业性和全面性。

关键词:技能型人才;综合素质;培养模式

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.09.232

1 引言

作为体育强国,我国对体育教育人才的培养非常重视,这也要求各类体育运动学校对新型教育人才的培养提出更严格的要求。一方面结合体育市场,做好专业化人才的补充,另一方面立足于自身人才培养模式的构建和优化,解决人才培养过程中面临的突出问题,并通过在教学资源的合理运用主动适应发展需要。

2 及时转变体育教育专业人才培养理念

在开展体育教育专业人才培养模式的构建与创新工作中,调整体育专业化人才的培养理念应成为先导工作,这对于教学方向和教学方式的调整将起到决定性的作用。以沈阳体育运动学校为例,近年来做了一系列的基础准备工作,实现了人才培养理念的彻底转换,具体工作包括对毕业生的就业方向进行跟踪访问,对就业情况展开深入分析比较以及根据调查数据对就业稳定性进行评估等,从而对未来的教育发展方向做出有效预测。从效果上来看,该校提高了对应用型体育人才的重视程度,并加强了对学生兴趣偏好的思考,明确了“适应需求、以人为本、尊重学生”的教学理念。在此基础上,学生的职业规划更明确,教学模式也更加的灵活,为各类适应性的教育体系发展建立了基础保障^[1]。

3 迎合人才需要调整课程体系

迎合社会以及行业对体育教育专业化人才的实际需求进行课程体系调整是体育教育改革的根本途径也是必经之路。其具体的表现形式大致如下:首先,体育运行学校立足自身发展情况进行创新和创业模式的构建,并与课程体系建立密切的联系。其次,把握当前的良好创业环境,主动适应体育教育专业人才的动态化需要,通过课程体系的调整,充分的发挥教育引导功能。最后,关注课程体系的教学效果和市场反馈,以闭环管理的方式确保整体育人模式的完善。值得注意的是,课程体系的调整不仅要迎合人才需要为主线,而且还要具备丰富的课程管理经验,避免盲目的调整导致失去教学针对性,从而顾此失彼,影响最终效果。

4 教学创新视角下优化教学模式

在对人才培养模式进行创新时,体育运动高校要不断的对教学模式进行优化,从教学基础环节抓起,鼓励创新。特别是在新形势的教育背景下,体育教育专业人才的培养需要丰富的理论知识,并且也要做好实践教学相结合,所以在创新的过程中,要力争“统筹兼顾、标本兼治”。其中对于理论知识的教学来说,教师要确保体育教学的直观性,保证课堂的活跃度,加深学生对相关知识的记忆和理解。而对于以实践教学为主的内容时,则要充分利用教学资源和各类体育场景,结合具体任务的布置,让学生加以应用,提高指导能力。此外,还可以通过校企合作等方式,组织学生到体育馆等专业化场所进行实际操作,从而创造更多的学习机会。

5 持续完善人才培养相关评价机制

对评价机制进行完善是新形势下开展体育教育专业人才培养工作的辅助环节,其对于修整教育管理体系以及调整课程方案有着

至关重要的作用。因此,各类体育运动学校应重视该项工作的开展,结合自身的办学特色进行适应性评价机制的构建和完善。首先,明确体育教育专业人才的培养方向,根据实际需要丰富评价小组的人员结构。其次,针对具体问题展开详细分析,查找原因后要要及时整改。例如,传统的教学中理论成绩占据主要部分,而新形势下对体能测试、体育器材的使用以及说教与演示的结合等方面则更加强调,因此还需要逐步改善。最后,高校在进行该项工作的过程中既要占据主动权,又要充分考虑个体差异性,从学生的角度出发,提高职业规划的科学性。

6 构建信息化教学平台

新形势下,在开展体育教育专业人才培养的过程中要充分利用当前的信息化优势,从而提高对体育运动技能和教学技能的学习效果以及职位竞争力。目前来看,在具体的教学活动中,所应用的教学模式都较为传统,因此对于提升体育教育专业人员的综合素质来说没有十分显著的效果,因此我们提出了构建信息化教学平台的育人理念。教师立足于教材以及教学活动内容,将其转化为数字化、信息化的教学资源,并根据数据分析对教学活动中的各类问题进行诊断分析,使体育教育专业人才的培养更科学。当然,这也需要高校加强基础信息化设备的建设以及模拟教育基地的开设,以教育方式创新引领教学品质升级^[2]。

7 通过校际交流分享成功经验

校际交流活动不能只局限于各体育运动学校之间,要实现范围扩大化,一方面通过教学研讨会等形式总结教育经验。另一方面要主动与各职业俱乐部建立长期的合作关系,从而充分利用实践和参赛的机会熟悉体育竞技的关键点,为自身的人才培养模式优化积累宝贵经验。

在打造优质教学团队方面,应借助对外交流以及外聘讲师等方法,提高人才队伍的专业化程度,为实现业务能力水平的提升建立基础。除此之外,有关教育部门还要加大对体育运动学校的关注和扶持,例如,辽宁地区通过体育协会等形式,积极协调各高校和青训体系间的互动,不断扩大体育教育的影响力。

8 结束语

对新形势下体育教育专业人才培养模式的构建与创新进行分析,首先要做好教学意识的转换,并致力于综合性体育人才的培养。与此同时,还要对现有教学资源进行整合,明确体育运动学校的教育工作重点,在满足行业需求的基础上,做好人才培养模式的创新和优化,确保育人目标的实现。

参考文献

- [1]王喆.新形势下体育教育专业人才培养模式的构建与创新[J].产业与科技论坛,2020(03):245-246.
- [2]周菡.新形势下体育教育专业人才培养模式的创新研究[J].文体用品与科技,2020(23):190-191.