

大数据时代下高职会计专业教育问题研究

潘胜娇

(辽宁生态工程职业学院,辽宁 沈阳 110000)

摘要:在我国云计算技术、互联网技术、物联网技术不断发展的背景下,标志着大数据时代的到来,对各行各业发展产生了巨大影响,使得企业对会计人才提出了更高更严格的职业要求。为了充分适应这一社会变革,高职院校在开展会计专业教育的过程中,必须采取多元化的有效措施将互联网思想结合其中,对会计专业人才培养目标进行重新制定,使会计人才培养朝着理财管理型模式发展,这样才能对社会发展变化高度适应。

关键词:大数据;高职;会计;专业教育

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.09.246

1 引言

在我国现代化信息发展水平不断提高的背景下,大数据技术凭借自身具有的多元化优势已经在各行各业广泛渗透,已经成为目前我国社会重要生产因素之一。作为一种全新的资源和技术,大数据技术对相关行业提出了更高要求,迫使相关行业对传统发展理念和措施进行全面改革,通过对大数据相关信息和内涵的深入挖掘,结合行业自身实际发展目标和需求,为行业全面发展提供帮助。特别是在企业进行软件升级和财务外包的过程中,对应的财务会计工作也需要随之调整,因此会计转型已经成为企业发展的必然趋势。在此过程中,高校要对这一时代发展趋势和成果充分的把握,不仅要建立现代化信息思维,还要及时调整和优化会计人才培养目标,使其具有较高的适应性和专业性。

2 大数据技术在高职会计教育中的作用

2.1 对工作内容的要求发生了改变

根据实际调查能够知道,传统财务会计工作内容较多,不仅要管理企业来往票据和单据、负责做账报销报税,而且还要去银行进行转账和贷款还款业务、制作财务报表等,在此过程中会计人员会接触到大量数字。将大数据技术运用其中之后,会计工作的内容发生了巨大改变,对公司内部需求提供了更多服务,通过深入挖掘公司数据,对公司整体运营情况以及存在的经营风险明确掌握,从而为领导层制定发展决策时提供具有较高可行性和准确性的建议。

2.2 对会计人员的要求发生了改变

企业在开展传统财务会计工作的过程中,所得到的任何数据结果都是通过对财务报表进行综合统计,都是对以往历史数据的参考。这样的方式只能对企业过去发展情况进行汇总。将大数据技术运用其中之后,要求企业会计人员能够分析财务数据和销售数据,为企业进行全面预算管理,使企业的内部控制能力得到强化,为企业战略决策的进一步优化提供帮助,是对企业未来发展提供良好建议和有效预测。

3 大数据技术在高职会计专业教育中的有效落实途径

3.1 帮助高职会计专业对人才培养目标进行重新定位

在新常态经济发展状态下,相关经济业态也随之发生改变,企业对自身的业务链进行不断转型,使其会计核算方式也发生了巨大改变。在开展传统会计业务的过程中,会计人员只需坐在办公室进行做账即可,然而在大数据技术背景下,会计人员不仅需要做账,还要对相关业务环节进行跟踪,未来可能还需要通过对云技术的有效应用,将实时做账、实时报账、实时审账等相关工作在网络中完成。因此学校要对相关企业具有的实际用人需求进行深入调查与研究,确定人才培养目标的同时,对培养模式和课程内容进行合理调整。

3.2 帮助高职会计专业对人才职业能力进行有效培养

伴随着大数据时代的到来,企业对会计人员具有的传统需求逐渐降低,反而对全面预算管理、目标成本控制、强化资金集中管理等需求逐渐提高。因此学校在对会计专业课程进行设置的过程中需要注意,在对会计基础知识部分进行教学的过程中,必须确保相关内

容具有较高准确性,学生能够扎实掌握;有针对性提高学生收集数据、整理数据、分析数据的能力,使学生的自主学习能力得到进一步强化^[1]。

3.3 通过引导教师转型升级,使教学质量得到有效提升

学校要采取多样化的有效措施加快对会计专业教师专业能力的培养速度和效率,通过与企业开展校企合作,将会计专业教师派遣到企业中进行实践。与此同时,学校还要结合实际情况组建一支具有较高专业性的管理会计研究队伍,从而是教师自身具有的管理会计教学能力和科研能力得到有效提高。除此之外,学校要尽可能将企业优秀会计人员聘请到学校作为兼职教师,从而形成一支由校外专家以及校内教师共同组成的教研团队^[2]。

3.4 使成本会计、管理会计、财务管理课程相关内容得到整合

在大数据时代背景下,传统财务会计逐渐向现代管理会计转型已经成为必然趋势,因此高职院校要对传统会计专业人才培养方案进行进一步调整,将其中与财务会计有关的内容尽可能减少,结合实际情况合理增加与管理会计有关的内容。与此同时,加强对管理会计课程的设计与整合力度,确保管理会计能够与财务会计之间进行有效融合与衔接。从不同层次和具体细节出发,对成本会计、管理会计、财务管理相关内容进行区分,财务会计和财务管理是基础,管理会计是在此基础上建立起来,是会计学中的一个分支,成本会计则是在管理会计的基础上产生,是会计信息体系中的一个分支^[3]。

4 结束语

学校财务管理教育工作的开展质量是否能够达到标准要求,对企业整体发展水平是否能够得到不断提高起到了决定性作用。因此高职院校会计专业在对会计人才进行培养的过程中要具备能够对社会经济环境不断变化进行充分适应的意识与能力,对传统人才培养理念进行不断优化与调整,对人才培养方案进行科学设置,将会计人才的管理能力作为核心培养目标。在此基础上,运用具有较高系统化特征的思维理念,从专业角度出发,对行业与大数据技术之间具有的关系进行综合分析,从而有效提高高职会计专业教育水平和效率。

参考文献

- [1]刘鹏.“互联网+”时代下改进高职院校会计专业教学的几点建议[J].教学改革,2020(29):157-159.
- [2]周建国.财务会计向管理会计转型对高职会计专业人才培养的挑战与对策[J].杂文月刊,2020(16):120-122.
- [3]季新杰.浅谈医院财务管理存在的问题及其创新改进策略——基于大数据应用的视角[J].今日财富,2020(14):142-144.