

# 提高基层党校经济学教学实效性初探

谢春红

(安达市委党校,黑龙江 安达 151400)

**摘要:**本文针对基层党校经济学教学存在的实效性不强以及教学启发性不够等多个问题进行分析,并采用“自己人效应”有效激发学员对经济学学科的学习兴趣,以此构建一个良好的学习平台,促进基层党校经济学教学实效性水平的发展。

**关键词:**基层党校;经济学;教学;方法;途径

**[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.09.259**

随着新时期的到来,基层党校领导加强了对经济学教学的实效要求。基层党校作为培养党员领导干部以及理论干部的重点学校,它是培训党员领导干部的重要基地。在基层党校教学中,不仅需要遵循常规教育原则以及规律外,还需要具备符合基层党校教育培训的规律及特点,这才能在相应程度上落实提升基层党校干部教育的培训质量及水平。尤其是在基层党校经济学教学活动当中,需要教师尊重教学主体地位,这样可以大大提升基层党校经济学教学的主体地位,并合理运用学科有效的教学方式有效解决在经济学教学中存在的问题,制定切实有效的措施方法,做好对基层党校经济学学员的针对性指导,以此落实新时期信息化教学的培训教学的实效性需求。

## 1 提高基层党校经济学教学实效性的方法途径

### 1.1 应用“自己人效应”

经济学教师可以有效应用“自己人效应”,激发基层党校学员自主参与到经济学教学活动中来,该方法可以有效激发经济学教师与基层党校学员之间的认同感以及熟悉感,像自己的朋友或是亲人一样有着家庭的归属感,彼此在一起没有阻碍,没有隔阂,建立了彼此的了解,让大家知道都是为共一个目标努力奋斗。因此,基层党校经济学教师需要改变传统的“讲听”授课模式,积极走进学员中来,深入学员当中去,让自己也成为学员之中的一份子,拉近了教师与学员之间的距离,建立了和谐良好的沟通关系,充分知晓每一位学员的学情,做到真正的关怀学员,营造了基层党校经济学教学过程中的和谐友好教学环境,有效改变了传统经济学专题课上的教学方式,丰富且活跃了课堂氛围。不仅如此,基层党校经济学教师需要合理运用组合研究教学方法,为经济学学员提供一个良好的沟通交流平台,激发学生的表达欲望,发表自己的独特见解,这对基层党校学习经济学的学员有效培养了发现问题以及解决问题的能力。除此之外,基层党校经济学教师也可以通过自身的人格魅力感染学员,积极融入基层党校学员的交流以及学习中,让自己成为学员的知心朋友。通过这样的教学途径,实现了基层党校经济学教学的人本主义教育观,让学员们深刻地感受到基层党校经济学教师就是自己的亲人及朋友,这为基层党校经济学学员在学习方面起到了积极的作用<sup>[1]</sup>。

### 1.2 激发学员学习经济学的兴趣

兴趣是最好的老师,基层党校经济学教师需要结合学员的个性需求实施开展教学活动,只用这样让经济学学员积极主动地参与进

来,才能真正实现基层党校经济学教学的实效性。当经济学学员感兴趣,激发了他们的求知欲望,学员们才会积极主动地参与进来,实现对世界的认知,触发他们对世界的改造意向,将平时在工作中遇到的问题及困难积极主动地在课堂上分享,在与同学以及教师的共同探讨下进行有效的分析研究,探索出解决问题的方法。只有这样,基层党校的经济学学员才能产生对经济学学习的良好兴趣,集中精力,带着轻松且愉快的心情,积极投入到经济学学习中来。再有,因基层党校学员已有一定的实践经验以及高层次理论素养。所以,基层党校经济学教师在教授经济学课时,需要时刻为经济学学员搭建一个良好的兴趣活动平台,结合基层党校经济学学员的实际生活以及工作实情,与经济学学员进行实践经验的相互探讨,这样可以让学生将注意力有效投入到经济学课堂中来。需要注意的是,经济学教师在授课过程中需要采用多样化的教学模式及方法,有效将组合研究式教学有效渗透进去。例如,工作演示情境教学、互动式研讨情境、音乐渲染情景模式等等,可以充分实现生动有趣的教学课堂,同时也可以采用多样化的语言描述情景、实地调研方式、广播媒体、等互联网教学情境展开授课,有效培养了基层党校学员在实际工作中的创新性、启发性以及开拓性等综合能力。不仅如此,基层党校经济学教师还需要将理论与实践相结合,并与当地区域性发展状况以及经济核心竞争力对当地政府经济发展方向政策,进行对基层党校经济学教学目标进行优化调整,不断扩充基层党校经济学教学形式及内容,积极落实基层党校对经济学教学的标准要求,将合理且科学的教学方法纳入经济学教学中来,以此帮助学员有效解决在实际工作中遇到的问题及困难,这对顺利开展基层党校经济学教学活动,奠定了良好基础<sup>[2]</sup>。

## 2 结束语

基层党校经济学教师合理运用多样化的教学方法,走进经济学学员当中,拉近距离,做到真正的关怀学员,帮助基层党校经济学学员解决工作中遇到的实际问题,这对基层党校经济学教学的实效性带来了良好的促进作用。

### 参考文献

- [1]张孟超.关于基层党校经济学教学的针对性与实效性的研究[J].现代营销(创富信息版),2019,000(001):83-83.
- [2]刘迎辉.基层党校经济学教学针对性和实效性对策[J].消费导刊,2019,000(045):85.