

新教师专业技能提高方法与策略研究

单小磊

(吉林铁道职业技术学院,吉林 吉林 132200)

摘要:高校新教师大多经历过学士、硕士甚至博士的系统学习和专业训练,他们拥有专业的文化知识和丰富的理论知识,科研能力强,熟悉本学科及相近学科前沿领域的最新研究成果,工作热情、干劲大,具有强烈的事业心和积极进取的人生态度,喜欢接受挑战,与在校大学生年龄差距不大,知道学生的想法,很容易与学生打成一片;但同时在工作中也会遇到各种困境,教学困境、科研困境、职称评审困境、专业发展困境等等,而这其中职业院校新教师所面临的困难尤为突出:他们缺乏现场实操经验,授课过程中需要更多的耐心和精力,又要紧跟行业发展需求,这就需要新教师们尽快适应教师这一角色,更需要提高本身的专业技能,我省共有高职院校二十余所,每年参加一线工作新教师人数众多,但对高职新教师发展研究较少,本论文主要以吉林铁道职业技术学院为例,分析论述影响高职新教师专业技能的各种因素,从新教师本身、学校、社会三个方面提出解决问题的方法,制定出一套切实可行的人才培养策略,争取帮助高职新教师们尽快完成从“学徒”到“师傅”的转变。

关键词:专业技能;提高

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.09.283

党的十八大以来,党中央高度重视教育工作,把教育摆在优先发展战略地位,习近平总书记在十九大开幕式中一共 43 次提到教育,全社会贯彻落实深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,更体现了国家对教育的重视。

教师作为教育事业的第一资源和核心要素,越来越得到社会的关注,而新教师专业技能的提高直接关系到教育事业的发展,近年来,越来越多的科研工作者着力研究如何提高新教师的专业技能,并取得了一定成果:韩驰在《高校教师核心专业素养培育》中提到了贯穿整个职业生涯的能力提升,研究范围较为宽泛;潘瑞娇等发表的《课程思政背景下高校教师德育意识与育德能力培养浅析》主要分析了高校教师德育素质的提高,但专业知识能力提高没能深入研究。

1 情况概述

调研分析影响新教师专业技能提高的因素,专业技能是对教育活动复杂性的深刻认识,需要时间的积累和经验的延续,同时还需要知识的不断更新,教师的专业技能主要包括:教师的教學能力;教师的德育能力;教师的科研能力;教师处理新信息、新技术能力;教师的创新能力;教师的自我完善自我发展能力等,涉及个人因素、学校因素和社会因素等诸多因素的共同影响。

通过分析调研过程中存在的问题,逐步探讨提高新教师专业技能方法策略的可行性,有针对性地提出对策,具体方法主要包括:加强思想教育,提高新教师职业道德素质;加强业务学习,促进专业知识的提高和能力的发展;教研结合,提高新教师创新素质;加强管理体制建设,提高教师综合素质;大力推动教育信息化、知识碎片化。研究内容如图 1 所示:

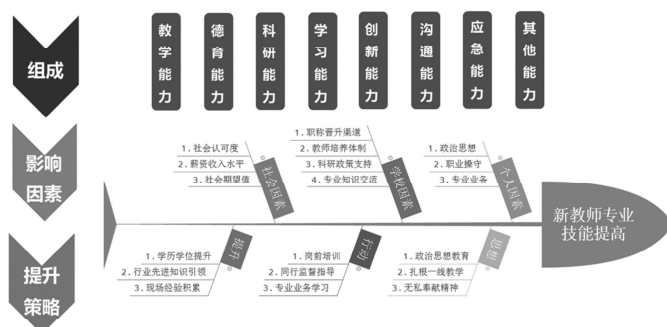


图 1

2 研究意义

2.1 新教师自身发展的需要

近年来,职业教育快速发展,职业院校新教师队伍不断壮大,以本校某某分院为例,36 名授课教师中有 24 名是 35 周岁以下的青年教师,他们基本没有经历过教师职业的职前教育,教学能力只能在实践中摸索提高,教学随意性强,对教学能力的提高会走一些弯路;所有高校都非常强调科学研究,但过大的科研压力,会影响专业技能的提高;许多高校受客观因素的影响,新教师到一线业务部门生产锻炼的机会较少,长时间的理论与实践脱节,知识结构必然老化,与社会脱节。新教师如何平衡教学、实践、科研三者之间的关系,如何在授课过程中获得成就感,如何更好的确定自身发展定位,对职业教师的成长至关重要。

2.2 学校双高建设发展的需要

新教师是推动学校建设发展的不竭动力,学校提高教育教学质量需要新教师不断提高自身教学能力,需要新教师的归属感、责任感和事业心,需要不断投入教育教学改革中,而这些都是以专业技能的提高为基础,因此,提高新教师的专业技能,既是自身发展的需要,又是学校双高建设发展的需要。

2.3 教育改革的重要组成部分

新教师是推动教育改革的中坚力量,也是教育改革的主要对象,新教师只有不断提高专业技能,才能全身心投入到教育改革中,只有不断的自身发展壮大,才能在教育改革中发挥更大的推动作用。

职业院校新教师大多都是高校应届毕业生,他们年轻有活力,科研能力强,善于与学生沟通,但同时也会由于经验不足感到迷茫甚至沮丧,希望通过本研究可以帮助他们更快适应职业教育的节奏,更好的融入教师这一行业,在教书育人的同时不断成长,更多的奉献自己的力量。

参考文献

- [1]管锦章.高校教师素质现状分析与对策研究[J].中国高校师资研究,2004(03).
- [2]赵菊珊.高校青年教师教学能力培养与教学竞赛[J].中国大学教学,2008(01).
- [3]周启坤.互联网背景下高校教师专业能力提升研究.2018(11).
- [4]杨海军,张惠萍,程鹏.新冠肺炎疫情期间高校在线教学探析[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(04).

作者简介:单小磊(1987-),男,吉林省吉林市人,硕士,讲师,研究方向:铁道机车车辆自动控制原理与应用。