

精细化视角下义务教育学校财务管理优化路径

李焕义

(河南省南乐县西邵乡初级中学,河南 濮阳 457402)

摘要:我国当前正不断深入开展义务教育改革工作,在这一过程中,最重点的内容之一就是财务管理工作。在当前义务教育学校中,财务管理工作仍然存在许多问题,想要予以有效解决,就需要对精细化财务管理予以实施。我们需要首先对义务教育推行精细化管理的现实意义进行分析,并对当前义务教育学校实际开展财务管理工作期间存在的问题予以了解,在此基础上针对财务精细化管理策略进行研究。

关键词:精细化;义务教育学校;财务管理

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.09.042

1 引言

在当前我国社会、经济快速发展背景下,针对精细化管理理念,也逐渐进行了创新,在企事业单位中,精细化管理逐渐成为了提升经济和财务效益的有效措施。在义务教育学校财务管理工作中,通过应用精细化财务管理,可以对学校内部优化管理予以有效促进,对内部财务系统的持续、稳定运行予以有效维护,将规范化管理的重要作用有效发挥出来。

2 义务教育学校推行财务精细化管理的现实作用

2.1 促进对财务管理模式的更新

在义务教育学校,通过对财务精细化管理予以推行,在内部相关财务人员工作中,需要对传统财务管理模式予以有效转变,逐渐形成更为科学、系统以及全面的学校经营管理新模式,并在财务管理工作中对风险预估、管控监督、分析总结等环节进行增设。另外,针对学校内部财务工作人员,也促进了其自身综合素质的提高,这些人员需要对最新的财政政策、法律法规等进行积极学习,保证不

被时代发展脚步所遗弃,同时可以当前政策变化予以积极适应,保证充分顺应当前校园财务管理特点。

2.2 推动建设集约型校园

在义务教育学校中,对精细化财务管理予以实施以后,可以对集约型校园建设工作予以有效推进,并对资金利用率、资金保障效益等方面的提升。在学校在内部,全部账目中包括过往和现行账目,需要全部按照规章制度实施科学分析,针对存在浪费现象、其他问题的项目支出,需要将全新财务管理法律法规、学校相关条例等作为依据,及时予以弥补,尽可能降低经济损失,对经济资源进行充分节约,从而对集约型校园建设工作的顺利开展予以有效保障。

2.3 促进财务制度改革

在义务教育学校中,对精细化财务管理工作模式进行应用以后,针对学校内部财务制度改革工作予以了有效推进,极大促进了义务教育财政资金利用率的提升,在基础教育经费管理能力方面,也得到了有效提升,为义务教育学校对会计信息交流平台建设提供

了有效支持,通过全面对比分析其他地区和国家的义务教育学校,对一些成功的财务管理经验进行借鉴和学习,从而不断促进自身管理水平的提升。

3 义务教育学校实行财务精细化管理的主要问题

3.1 缺少正确的精细化财务管理观念

在一些义务教育学校中,领导人员没有形成正确的精细化的财务管理理念,认知程度不足,针对财务管理工作的认知,仅仅局限于支出原因、数额等表面数据上,并且时常出现随意支出的现象,在资金支出过程中,没有对相关管理程序和计划予以遵循,在学校资金管理方面,也呈现较为粗放的状态。另外,在义务教育学校中,财务工作人员方面,也不具备正确的精细化财务管理观念和正确认识,没有对自身工作职责予以明确和重视,并不具备高效率的工作水平,在专业素质方面也明显落后于当前时代发展,并且缺少积极向上的工作态度,针对财务风险难以进行准确的事前分析,从而造成当前义务教育学校财务管理工作,紧紧局限于事后监督层面上,难以将自身所具备的现实作用充分发挥出来。

3.2 预算管理重视程度较低

在现阶段我国义务教育学校工作中,针对财务管理工作过程中的预算管理工作没有予以高度重视,在预测风险、整体规划等方面,预算管理工作的作用没有得到充分发挥,整体工作存在一些形式化现象。当前义务教育学校对预算管理工作缺乏重视这一问题,主要体现在以下几个方面。首先,没有科学开展预算编制工作,在义务教育学校中,较为随意地制定了预算编制,没有进行精准的量化分析工作,没有将学校自身长期发展规划、特点、优势等方面内容充分结合起来,没有详细了解这些信息就是对预算编制工作予以开展,从而造成预算编制缺乏较强的使用能力,实际作用难以发挥出来;其次,就是没有严格执行预算执行情况,在当前阶段部分义务教育学校中,在进行资金支出过程中没有对预算规定予以遵循,或者针对预算规定的各项费用支出,并没有对金额予以明确,也没有进行范围的限制,导致较为随意地进行资金支出,经常会产生账目与实际金额不符、资金金额与预算差异较大以及会计核算与预算脱节等问题,在实际运行预算管理工作中受到了严重阻碍,资金使用率难以得到保证;再者,不具备完善的考核机制,在当前义务教育学校开展预算绩效管理过程中,仍然采用财政部门作为执行部门,除了义务教育学校以外,在大部分教育机关中,都没有针对预算绩效管理架构、预算绩效考核制度等进行科学制定。因此,在义务教育学校中,由于没有充分认识绩效考核的重要性,也就难以将内部财务工作人员的积极性、主动性调动起来。

4 义务教育学校提高财务精细化管理水平的措施

4.1 树立正确的财务精细化管理理念

随着我国近年来逐渐高度重视教育工作,针对教育机构逐渐对监督和考核力度予以提高,对相关一系列政策进行了颁布实施。在这一背景下,义务教育学校方面需要对当前时代发展趋势予以充分顺应,对以往陈旧的财务管理模式进行积极转变,对精细化财务管理予以实施。想要对精细化财务管理目标予以实现,首要任务就是对财务精细化管理理念予以正确树立。在义务教育学校中,领导人员需要对自身在财务管理方面的认识予以积极转变,将自身模范带头作用充分发挥出来,对财务管理工作具有的重要作用予以充分关注,借助对精细化财务管理工作的实施,可以针对学校内部重大项目执行更具科学性的决策工作,避免决策和判断中的独立、专权等情况,预防各种财务风险,规范财务支出流程,对学校内部资金安全性予以保证。其次,在义务教育学校中,财务工作人员也需要重视对财务精细化管理理念进行正确树立,对自身专业能力、工作经

验等方面予以不断提升。

4.2 全面加强义务教育学校预算管理

通过对预算管理工作予以开展,将预算管理的重要作用充分发挥出来,对于义务教育学校而言,这是对精细化财务管理水平予以提升最为有效的方式。针对当前预算管理工作存在的问题,为了予以有效解决,可以从以下几方面工作内容入手。首先,需要针对预算编制进行科学、规范地制定,义务教育学校方面,针对预算编制工作需要予以高度重视,在对预算编制进行制定过程中,需要对各方面外部因素予以考虑,比如国家政策、市场价格等等,同时需要对各方面内部因素予以考虑,主要包括学校长短期资金规划、自身优势特征以及人员构成等等,在进行充分调查、意见征求等工作以后,再对预算编制进行科学制定,从而对其可执行性予以有效保证;其次,需要针对预算执行具体情况进行及时分析,在义务教育学校中,针对一个时期的预算执行情况,需要定期安排专业人员进行分析,针对一些严重超出预算金额情况或者违背预算等情况,需要着重开展分析;再者,需要对绩效管理工作予以严格监督,在教育部门工作中,需要将学校经费支出账目作为依据,开展外部监督工作,并由学校方面对自身实际情况结合起来实施自我评价,从而对监督工作真实性予以保证。

4.3 加大义务教育学校固定资产管理力度

在义务教育学校运行过程中,想要对财务精细化管理水平予以提升,最为重要的一项工作内容就是固定资产管理。在学校内部,需要针对固定资产管理工作设立专门的工作部门,并对资产管理制度、相关账目等予以不断完善。可以从下面几方面工作入手。首先,让固定资产管理充分联系绩效工资考核工作,将管理人员的工作积极性调动起来,对其专业素质予以提升,从而对固定资产使用情况予以保证,避免资产流失情况的发生;其次,需要针对固定资产进行定期盘查,并安排管理人员对盘查报告进行记录,由相关负责人进行签字,在发现具体存在的漏洞以后需要及时对原因进行分析,并对相应责任予以落实,完成应对措施制定。

5 结束语

在当前义务教育学校发展过程中,财务管理工作是一项关键工作内容,但是在这实际开展这项工作中仍然存在一些问题,在实施精细化财务管理过程中缺乏正确的方法。因此,需要学校方面加强研究,不断探寻科学的精细化财务管理措施。

参考文献

- [1]郭育林.学校财务管理过程中存在的问题与对策[J].纳税,2018(15):80.
- [2]张锦红.义务教育学校财务管理初探[J].行政事业资产与财务,2012(09):51+56.
- [3]杨立华.义务教育阶段学校财务管理存在的问题及对策[J].行政事业资产与财务,2011(22):129-130.
- [4]陈玉芹.对加强义务教育学校财务管理的现实思考[J].财经界,2010(21):32.
- [5]王刚.实行义务教育阶段学校财务管理新模式[N].开封日报,2008-11-06(002).
- [6]赵丽娜.民办义务教育学校财务管理探析[J].财会研究,2017(09):57-59.