

“立德树人”做学生的引路人

李 筱

(成都职业技术学院,四川 成都 610041)

摘 要:学高为师,身正为范。高校思想政治辅导员首先要勤学修德,在丰富自身学识的同时教育学生,其次要明辨笃实,在提升自身德行的同时引导学生。最后要务实创新,在突破自我瓶颈的同时教学相长,切实承担起高校教师应尽的责任和义务,立德树人,做学生的引路人。

关键词:立德树人;勤学修德;明辨笃实;务实创新;高校辅导员

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.10.224

党的十九大报告指出,“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务”。立德树人是教育的根本任务,也是检验学校工作的基本标准,只有牢牢掌握住这一基本准绳,才能真正回答培养什么人,怎样培养人,为谁培养人这一根本问题。作为学生思想政治教育的引路人,高校辅导员应时刻牢记使命,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人。

1 勤学修德,学高为师

勤学,下得苦功夫,求得真学问。“师者,所以传道、授业、解惑也。”牢固的基本知识和扎实的专业知识,是高校教师必不可少的传统基本功,随着信息化的迅猛发展,学生获取知识的方式,老师上课的传授方式,师生之间的教学关系都发生了翻天覆地的变化,在此背景之下,教师的综合学习能力、终身学习能力被提升到更加突出

的位置。只有教师自己不断学习,及时更新知识储备,不断充实提高自己,打牢教学功底,才能成为学生知识源泉的水龙头,才能有源源不断的新知识输入给学生,才能在日常教学和管理中从容应对学生的各类问题。简言之,即事事皆学问,时时皆可学,处处皆能学。

修德,加强道德修养,注重道德实践。人无德不立,知识是教师教书的基础,德行是教师育人的灵魂,教书育人从来就是相辅相成、不可分割的。国无德不兴,人无德不立,师德是对教师职业德、品质和素养的要求,是职业道德素养中对教师的特定要求,师德是执教之基,也是师职素质的中心。明德修身,明功德,守私德,教书育人,其根本就是立德,教师作为一线育人工作者,需要以德立身、以身作则,德才兼备,以德为先,将师德内化于心,外化于行,使师德内化为本色和角色的统一。

学高为师,学乃教育之基础,德乃教育之本源。高校辅导员只有

不断地强化自我教育意识,提升自我专业能力,加强自身道德素养,才能更好的教育学生、培养学生。唯有勤学修德,方能学高为师,高校思想政治辅导员只有不断丰富自身学识,掌握牢固的基本知识,具备扎实的专业知识,才能以自身丰富的学识教育学生。

2 明辨笃实,身正为范

明辨,就是要明确辨别,明辨是非。明辨是关系到“总钥匙”和“大方向”的关键,只有善于明辨是非、善于决断选择,人生才能选对路、走正路。信息大爆炸时代思潮激荡,高校大学生长期身处象牙塔,缺少社会经验,受年龄和阅历限制,面对良莠不齐、质量不一的各类信息轰炸,容易困惑甚至迷茫。面对这种情况,高校辅导员需要增强思想政治育人时效,采用学生喜闻乐见、易于接受的方式,比如采用动画短视频、无预告随机小测验、情景模拟再现等方式,提前化解,有效防范。高校思想政治辅导员作为学生思想上的引路人,必须提高自身定位,强化责任担当,在大是大非问题上头脑清醒,坚持实事求是原则,讲政治,讲原则,学会思考,善于分辨,领航大学生的人生“总钥匙”和“大方向”。

笃实,就是要勤勉务实,笃定前行。习近平总书记曾多次强调,“道不可坐论,德不能空谈”,成功缘于实干,祸患始于空谈,空谈误国,实干兴邦。思想政治辅导员作为学生时刻学习模仿的榜样,需要在平时的工作和教学中脚踏实地,守正笃实,深入到学生中间去,深入到班级当中去,深入到寝室当中去,深入到每一个学生当中去,了解学生的基本信息和特殊情况,勤勉务实,真真正正做到以人为本,为学生服务,做学生的良师益友。纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行,远大抱负、远大理想需落实到实践当中去,落实到以学生为主体的教育当中去,落实到点点滴滴的本职工作当中去,砥砺前行。

身正为范,教师是学生的教师,学生是教师的学生,教育无声,行为有痕。大学阶段,学生与教师相处的时间远多于父母,高校思想政治辅导员的一言一行都在潜移默化地影响学生世界观、人生观和价值观的建立。唯有明辨笃实,方能身正为范,高校思想政治辅导员需要明大理,守小节,以自身的一言一行给予学生思想引领和言行指导,只有这样,学生才能亲其师,信之道,乐之道。

3 务实创新,教学相长

务实,就是要脚踏实地,实事求是。不管是课堂教学还是学生日常行为管理,都需要具体问题具体分析,因材施教,针对不同的类型的学生采取不同的管理方式,针对不同的问题采取不同的解决办法。不管是何种管理方式、何种解决办法,均需切切实实落到实处,能有效解决学生的实际问题,为学生在校学习提供良好的校园氛围。在课堂教学中,做到学情调研,以情定教,了解学生的学习基础和学习水平,根据实际情况制定相应的教学计划和教学方法,激发学生学习的兴趣。

创新,就是要勤于思考,勇于创新。时代在进步,社会在发展,在自媒体蓬勃发展,人人都是传播者的背景下,学生获取知识、分析问题、判断问题、解决问题的方式早已紧跟时代潮流发生了翻天覆地的变化,如果思想政治辅导员开展工作的方法依然还是老一套的说教,不仅无法解决实际问题,甚至还会起到反作用。高校思想政治辅导员应了解学生,贴近学生,在努力成为学生成长成才人生导师的同事,更应努力成为学生健康生活的知心朋友。课堂教学中同样需要转变教学理念,在教学设计中,应充分采用多样化的课堂教学方法,使课堂教学活动过程形象生动,充分发挥学生的主体性和

积极性。除了使用多媒体设备进行教学外,还可以将课内教学和课外教学结合起来,不再仅仅是把学生安排在座位上,而是采用项目性的教学模式,把学生划分为几个小组,设置组长,布置团队任务,让学生培养对比赛的兴趣,在竞争中激发对学习的兴趣。此外,在讲授规定教材的同时,还鼓励学生利用网易公开课、“慕课中国”等学习资源库进行课外自学。

教与学相辅相成,《礼记·学记》中记载:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足然后能自反也,知困然后能自强也。故曰教学相长也。”学生通过学习才知道自己的不足之处,教师通过教学才明了自身的困惑之所,学生只有知道了自己的不足才能督促自身不断学习,教师只有明了了自己的困惑才能奋发进取,因此教和学是相互促进,相辅相成的。作为青年一代的大学生,学生们的脑海中总会有创新的火花在闪烁,学生的疑问和见解时常也会激发老师的自省和学习,而这也正是促进教师不断学习、终身学习的动力和源泉。年年春草绿,年年绿不同。学生也是如此,每年都会有新生入学,老生毕业,一批又一批的学生进来,一批又一批的学生离校,但是他们带给高校辅导员的总结、反思与成长将会是独一无二的。教育是一个动态过程,需要理论学习与工作实际不断联系,相互促进,真正推动学生德智体美劳的发展,使他们具有创新思维 and 创新能力,努力培养他们成为陶行知先生所言的时代“真人”。

4 结束语

立德树人,做学生的引路人。始终坚持正确的政治方向,做好学生的思想导航者,引领学生自觉做到两个维护:即坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导;强化四个意识:即政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;坚定四个自信:中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。始终坚持正确的教育方法,做好学生的学习引领者,勤学修德、明辨笃实,以丰富的学识引导人,以专业的素养信服人,以高尚的品德感染人。始终坚持正确的育人理念,做好学生生活中的知心朋友,真正融入到学生当中去,学会沟通,使学生愿意倾诉,全心信任。始终将立德树人放在教育的第一位,关心爱护学生,讲有温度的话,说有深度的理,为学生扣好人生的第一粒扣子,就是为民族前行注入绵绵不绝的力量。

经师易遇,人师难遭。教师不仅是授业的经师,更是传道的人师;不仅仅是知识的传授者,更是人生的引导者。新时代高校思想政治辅导员既要做好经师,也要做好人师,既要热爱学生、乐于奉献,又要加强思想政治教育和品德教育,同时也要加强自身修养,以身作则、率先垂范。在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中,高校教师要进一步增强立德树人的紧迫感、责任感和使命感,坚持立德树人的核心地位不动摇,全面提升人才培养质量,做好学生的引路人,为中国特色社会主义事业培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

参考文献

- [1]习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[N].2015-5-4.
- [2]习近平.全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09.

作者简介:李筱(1991-),女,湖北孝感人,助教,研究方向:学生思想政治。