

# 高职班主任在学生职业规划中遇到的问题及解决办法

程寿国

(江阴职业技术学院 机电工程系,江苏 江阴 214405)

**摘要:**针对现阶段一些对职业教育和职业院校错误的认识,分析了高职大学生在职业规划中遇到的主要问题,提出了帮助大学生建立合理的职业规划的方法,希望引起家庭、学校和社会的重视和支持,帮助高职院校学生找到自己的社会定位,为我国的企业发展提供更多更好的技能型人才。

**关键词:**职业规划;高等职业教育;技能型人才

**[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.10.226**

职业教育一直得到党和国家的重视。习近平总书记近日对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。李克强总理作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。高职大学生的职业规划决定着学生就业方向,也决定了职业教育的成效。胡美玲分析了大学生建立职业生涯规划的问题和探索了建立生涯职业规划的有效途径<sup>[1]</sup>。蒋豪分析了高校辅导员在大学生职业生涯规划中的作用<sup>[2]</sup>。姜维<sup>[3]</sup>提出让学生参加社会实践和职业生涯规划大赛帮助学生进行职业定位。郑未<sup>[4]</sup>通过调查问卷的形式找出职业生涯规划中的问题并找出原因,系统的提出了学生职业生观念、教师的职业生涯规划教育和社会环境等对大学生职业生涯规划的影响。刘艳青<sup>[5]</sup>对艺术类设计专业生涯规划进行了对策研究。高职大学生的学习能力相对本科大学生来说差距很大,自我规划的意识淡泊,非常需要高职班主任帮助他们建立合理的职业生涯规划。

## 1 传统的家庭观念对职教学生的影响

现阶段中国高考、中考填报志愿存在这样的现象:(1)对成绩好的学生家长广泛搜集信息,发动所有能利用的资源,争取选择一个“好”大学、“好”专业。(2)对于成绩差一些的学生家长觉得很没有面子,不愿意提及学生的成绩,相当一部分家长对选择什么大学、什么专业“漠不关心”,选一个能上的学校专业就完成任务了。另外,中国家庭教育也存在这样一种现象,在幼儿园、小学阶段家长非常重视,为孩子报名了各种兴趣班、辅导班,随着孩子年龄的增长、孩子学习成绩排名不断靠后家长的热情也开始逐渐降低,一旦孩子没有考上高中或者本科大学,很多家长开始“绝望”,可以说当孩子读高职的时候,家长关心关注职教学生的已经非常少!

职业教育尤其是高等职业院校培养的毕业生不是简单的“操作工”,“操作工”是不需要上大学的培养三年的、是有手有脚的正常人都可以做的。由于部分企业在用工时长期把职业院校的毕业生安排在生产线上,这些学生无法在技术开发等相关的平台有所作为,造成有些人错误的认为职业学校毕业就是“工人”的错误认识。

## 2 高职数控技术专业学生职业生涯规划过程中遇到的问题

以高职数控技术专业为例,介绍高职大学生制定职业生涯规划过程中遇到的问题。可以说有相当多的学生不了解专业方向,听人说这个专业就业容易就报考了这个专业。对数控专业还不是很了解的时候,在实训车间进行钳工、车工等实习的时候,有些辛苦就不喜欢这个专业,有的学生就不希望毕业以后从事数控技术相关工作,这种情况下的职业相关的规划没有意义。

## 3 社会舆论、家庭与学生对专业的认知对职业规划的影响

任何一个人的认识都是“片面”的、有局限性的。当某些学生升入高职继续求学时,这个学生身边的家长、亲友给予学生的鼓励往往非常有限,甚至是“瞧不起”!作为家长,应该鼓励孩子继续上进,把对高考的“失利”化为“动力”。当听到周围的一些议论和评价

时,正确的引导学生去评价这些“负能量”,变为“正能量”。社会舆论环境对大学生的成长作用是不容忽视的。不管从事什么职业和行业,都可以做出一番事业,成为行业精英和对社会有用之才。

## 4 解决职业规划中遇到问题的措施和建议

(1)正确的引导学生全面的认识自己的专业。任何工科专业的实习都是从手工操作开始的,这只是学习过程中重要的一环。培养学生的兴趣,鼓励学生在上学期间参加专业社团,参加各个级别专业方面的学科竞赛。

(2)加强与学生家长的联系和沟通。帮助家长纠正只有上本科大学才有出路的错误的教育思想。将学生每学期的成绩单寄到学生家中,并打电话确认学生家长看到成绩单,将学生在学校一个学期的表现告知家长,让家长平时多与学生沟通,了解学生平时的表现和学生的思想动态。

(3)参照成功的大学生就业典型案例制定自己的职业规划。学院通过官方微信不断发布由优秀校友自己介绍的成长历程和企业工作心得。收集相关案例在班会课介绍给同学们,让同学们树立信心,以优秀校友为榜样,抓紧时间好好学习、多参加科技活动和其他各种文体活动。从开学的军训开始,邀请工作单位在附近的优秀校友回校讲座,近距离与新生接触,去“感染”新生对专业的热爱、培养新生的学习信心和学习兴趣。以优秀校友为模板,制定自己的职业生涯规划 and 大学三年的学习规划。

## 5 结束语

高职班主任是学生管理的重要力量,班主任的正确引导对学生建立合理的职业生涯规划非常重要。可以说,关系到学生的未来、关系到我国未来的制造和服务水平。家长和高职大学生都应该树立正确的成才观念,制定合理的职业规划,在未来的工作岗位上大有可为。

## 参考文献

- [1]胡美玲,刘春雷.大学生职业生涯规划的有效途径探索[J].赤峰学院学报(自然科学版),2014,30(19):255-256.
- [2]蒋豪.高校辅导员在大学生职业生涯规划中的作用研究[J].时代教育,2013(19):81.
- [3]姜维.大学生职业生涯规划目标推进与管理[J].经济研究导刊,2013(24):94-95+100.
- [4]郑未.大学生职业生涯规划教育存在的问题及对策研究[D].兰州交通大学,2013.
- [5]刘艳青.高职院校学生职业生涯规划存在的问题及对策研究[J].中国外资,2012(10):238.

**作者简介:**程寿国(1980-),男,吉林敦化人,江阴职业技术学院教师,副教授,主要从事机电控制与故障诊断、有限元分析等教学和科研方面的研究。