

# 体育教学中学生创新能力的培养

冯晓刚

(沈阳市体育事业发展中心(沈阳市体育运动学校),辽宁 沈阳 110000)

**摘要:**随着教育改革工作的发展,国家对教学方向的要求在逐渐转变,更加重视培养学生的创新能力。除此之外,社会对教学模式以及学生的思考方式的需求也逐渐转变。创新能力作为促进社会水平提升的原动力,因此,为能够在体育教学中全面培养学生的创新能力,本文主要对提高学习兴趣、激发创新精神、学生主体创新意识等方面探讨如何培养学生的创新能力。

**关键词:**体育教学;创新能力;培养策略

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.10.243

## 1 引言

现阶段,体育教学内容不断融入了创新理念,为全面培养学生的创新能力。传统的体育教学形式,仅依靠教师单方面讲授知识的方式上课,对培养学生创新能力的重要性认识程度不够。在教学过程中,没有充分激发学生创新的思考方式,降低了学生的思考能力。因此,体育教师需结合学生的现实需要以及社会人才培养要求,借助多种教学形式,提高学生的兴趣,培养学生的创新思维。

## 2 培养创新能力的意义

现阶段,为顺应国家的发展方向,向社会输送更多的创新型人才,在进行课堂教学的过程中,不断融入了各种创新理念。教师在进行课堂教学时,不应仅为提升学生考试成绩,只向学生讲授课本上的知识,还需不断提高学生的主观能动性,加强学生的自主学习能力。全方位的培养学生创新思考能力是实现教育改革,推动人才队伍创新建设,促进社会发展的重要影响因素。所以,体育教师在教学过程中,应不断开发学生的思考能力,让学生能够发挥其潜在的创新能力。

## 3 体育教学中培养学生创新能力的策略

### 3.1 教学中提高学习兴趣

在进行体育教学时,传统的教学方法存在一定缺陷,主要包括:教辅器材不足,教学方法相对枯燥,没有让学生真正意识到体育课程的重要性,在一定程度上造成学生对体育知识的学习兴趣降低的影响。兴趣是能够让学生喜欢学习,不断前进、开发创新潜力的最佳动力。所以,教师在进行体育教学时,需着重关注学生感兴趣的事情以及各方面需求,掌握学生的兴趣偏向和需求,可以为创新教学模式工作提供意见支持,进而全面提高学生对体育课程的兴趣。另外,由于体育课程的教学环境和内容与其他学科存在一定的差异,在进行体育教学时,应利用多种教学模式,灵活开展实际教学工作,以便让学生可以快速专注于体育课程的学习过程,进而营造出更加活跃的课堂气氛。例如,在实际教学过程中,教师可以结合竞赛规则开展体育教学,把学生按小组划分,进行踢毽子比赛,以此引导学生的合作能力,提高学生的竞争动力,加强学生的体育技能,进而不断培养学生的创新能力。

### 3.2 活动中激发创新精神

开展体育活动时,教师应不断探索学生的个人优势,全面培养学生实践能力。例如,教师在教授学生太极拳时,应提前向学生示范太极拳的具体动作,让学生自主学习,学习期间教师需不断引导学生思考各个动作之间的力度差异,以及作用。在学生领悟动作要义之后,教师可以给学生预留一个创新课题,比如:根据练习太极拳的具体作用,创新出一套更加适合自己记忆方式以及挥拳技巧。学生进行发言时,教师需仔细思考学生想要表达的想法,为学生提供更加有针对性的建议,引导学生进行创新性思考。若学生提出的想法比较新颖,教师可以为学生判断其想法是否可行,若可行性较高,教师应鼓励学生将想法在现实中落实,以便提高学生在活动中的参与度以及创新能力。需要注意的是,教师不可以过度否决学生的思维,应不断引导开发学生的思维模式以及质疑能力。例如,在进行羽毛

球挥拍教学时,教师可以提前教授学生一个大致的通用的挥拍姿势,至于具体的挥拍技巧,则可以让学生在实际比赛中不断体会。另外,教师在进行体育教学时应结合最新的教学元素,营造出更加有活性的教学环境。例如,在进行躲避球的游戏时,教师可以让学生参与游戏规则制定环节,进而创造出一种学生更加喜欢的新型躲避球游戏,提高学生创新思维。

### 3.3 培养学生主体创新意识

将新型教学模式落实到每一位学生身上,培养学生的综合素质,这是我国在践行素质教育目标过程中的基本要求。所以体育教学需面向全体学生,以学生为主体不断激励其创新意识。为能够实现这种教学模式,体育教师应以学生为主体,不断引导学生练习体育技能,全面实现学生主体建设教学,让学生能够主导体育教学内容,切实参与到体育教学中。另外,学生只有在拥有创新意识的前提下,才能不断提升自身的创新能力,在进行体育教学时,教师需充分激发学生的主体意识,最大化发挥其作用,以此开发学生的潜在创新意识。教师在构建学生学习主体地位时,既要尊重学生个体的发展需要,又要关注学生的个体差异,注意发挥每个学生学习的主观能动性,又要注意充分发挥教和学两者的积极性,从而达到优化课堂教学结构,产生良好教学效果<sup>[1]</sup>。

### 3.4 培养体育技能创新能力

提升学生创新能力的教学任务,是不可能一蹴而就的,学生需不断积累自身的学习技能以及经验才可以。所以,教师在进行体育教学的过程中,应把教育创新理念融入到课堂中,进而利用科学的教学计划、规律,提升学生的创新能力。学生获取知识的主要来源为课堂学习。在体育课程中,学生若没有积累大量的知识、技能,则很难将自身的创新能力运用到体育技能训练中。所以,教师应结合学生的整体能力水平设计出更加合适的培养计划,并不断了解学生的体技能水平。例如,哪些因素影响学生技能的学习?(如学生的身体素质、身心需求、教学模式等)、哪些教学模式可以提高学生的学习兴趣?(小组合作学习法、创设情境法等),其目的是让学生快速学习某一动作技能<sup>[2]</sup>。

## 4 结束语

总的来说,在进行体育教学时,教师需利用多种形式创新教学方法,引导学生进行全方位的思考,发表自身的见解,进而激发学生的自主创新意识,以便其在实践活动中能够发挥其创新能力。

## 参考文献

- [1]李洲鹏.高校体育课堂教学中学生创新能力培养[J].知识经济,2019(01):146-147.
- [2]董一鸣.高中体育教学中学生创新思维和创新能力的培养[J].青年与社会,2020(7):112-113.