

《应用文写作》课程的线上教学研究

谷凤珠

(牡丹江大学,黑龙江 牡丹江 157000)

摘要:大学阶段是一个人养成基本的学习习惯,获得基本的学习思维的关键阶段。应用文写作的教学也应该关注这一点,注重从各个方面对学生进行基本能力的初始培养。写作能力是一个人立足于社会必不可少的一种能力,并且这种能力的培养成功与否,主要取决于一个人在大学阶段是否对写作产生了足够的兴趣。我们的应用文写作,应该从培养学生的写作兴趣出发,对学生进行有针对性的写作教学。本文,我们将一起探讨应用文写作线上教学存在的几个问题,并提出相应的对策。

关键词:应用文写作;线上课程;高校教学

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.11.254

1 前言

写作能力的培养一直是我们高等教育工作者关注的重点。原因十分简单,写作能力在这个阶段最容易得到提升。只要我们能够激发出学生们主动写作的兴趣,并积极对他们写作的方法进行指导,我们就可以成功的完成应用文写作教学的任务了。这个教学过程,看似简单,实际上也含有许多学问。我们在进行教学的过程中,要讲究策略,有针对性的进行教学。这样学生爱听,老师也会省心。要想做好相关工作,我们首先就需要认识到应用文写作教学过程当中存在的问题,然后集中力量对这些问题进行解决。

2 《应用文写作》课程的线上教学存在的问题

2.1 课程内容不够全面

老师们提供给学生的写作内容太过单一。在学生心智普遍早熟的当今,这些写作材料已经无法满足学生们的写作需要了。如果我们继续采用这些陈旧的写作材料,将会使整个写作过程变得枯燥乏味,学生写作的积极性也会因此受到打击。在这个形势下,我们要着手研究当代学生最喜欢的是什么,所能用到的应用文问题是什么。针对他们的喜好和需求,为他们提供一些合适的写作材料,积极引导他们进行思考、进行交流。只有这样,才能真正的保证学生能够从写作教学当中获益。

2.2 课程形式过于单一

线上应用文写作教学,也应该跟随时代的潮流,发挥出线上教学的优势,运用线上交流、网络互动等新形式,对我国的大学写作教学形式进行大胆的创新。这样才能真正的唤醒学生写作的兴趣,促使他们养成良好的写作习惯和思维模式,发挥出应用文写作教学的重要性。

2.3 线上教学所需资源不足

实际上,写作也是一门独立的学问需要我们研究。我们在进行写作教育的过程中遇到的一些问题,也需要专业的教学知识才能解决。相关部门应当开设相关的教育培训,并引导广大教育工作者积极投身于写作教育的工作当中。以保证学生们能够得到优质的写作教育。发挥出写作的重要作用。

3 如何做好《应用文写作》课程的线上教学

3.1 提高学生的线上自主学习能力

只要我们教学方式得当,写作就可以激发出学生的自主学习能力,这也是我国应用文写作线上教学重要性的一个主要体现。我们在进行应用文写作的写作教学过程中,引导学生从题目当中发散思维,构造出新的写作立意,培养好的思维习惯。这对他们日后的学习和生活都有着极大的好处。通过对他们进行思维的引导,我们可以了解到不同学生对同一作文题目的看法,从而更深入的了解到他们的思维水平和理解能力,进而进行有针对性的教学。学生们也一定乐意和老师以及其他同学交流他们的想法,希望得到大家的认可,这也将鼓励他们进一步对题目的内容进行发掘,从而逐步培养起写作的兴趣,提

高写作的的能力。做到了这一点,应用文写作教学就可以算是成功了。

3.2 通过线上多元化教学模式提高学生的写作水平

进行线上写作教学,实际上需要优质的网课,这是提高写作教学水平的一个重要方式。我们可以给学生讲解一篇优秀范文,鼓励他们模仿这个写一篇文章。也可以给他们一个应用文写作的场景,让他们发挥想象将文章补充完整。学生们可以自由的对书中的内容进行摘抄和整理,为日后的写作积累素材;也可以就他们所写作的内容,写一下自己的心得体会,毕竟,没有总结就没有提高。但是我们需要注意的是,这些过程一定要激起学生的兴趣。鼓励他们主动完成,而不是作为一个沉重的包袱增加他们的负担。只有这样,才能真正得激发他们写作的兴趣,实现成功的线上写作教学。在大学阶段写作教学的另外一个好的方法就是利用翻转课堂的方式提高学生的表达能力。一些备课简单的内容,我们在写作教育的初期可以提供给学生,让他们自己讲解。这种做法,既有利于他们对于应用文写作加深理解,也有助于培养学生的动手能力,表达能力也就相应的提高了。在备课的过程中,他们会不自觉地对教材中的内容产生思考,并且可能会提出自己的疑问。这将有助于增强学生写作的兴趣。

多元化的教学方式对于提高学生的写作水平也意义重大。各学科教学都需要多样化的教学方式,只是需求程度不同而已。与其他学科不同,为了更好地完成相关教学任务,提高课堂教学效果,应用文写作需要大量的教学方式作为辅助手段,因此对教师的教学水平提出了更高的要求。此外,相关案例数量不足,不能满足日常教学需要。在这样的背景下,应用多元化教学模式,是很难实现的。归根结底,产生这些问题的根本原因,在于应用文写作教学方面投入力度不够。应为应用文写作教学提供充足的资源,以提高学生的理论水平和实践能力。

4 结束语

写作的重要性在当今社会体现的越来越明显,我们要想提高国民的写作水平,应当从大学生抓起。我们在稳步发展的当今社会,要先认识到应用文写作的重要性,然后大胆的对大学写作教育的策略进行创新,保证我们的写作教学能够顺应时代发展的潮流。我们在这个阶段,需要一些新的思路来解决写作教育中遇到的问题。只有这样做,我们才能发挥出应用文写作的重要性,办好人民满意的教育,培养出一批对我国的国家发展和社会进步有用的人才。

参考文献

- [1]梁雪.疫情防控背景下“SPOC+智慧树平台”在线教学模式——以高校《应用文写作》课程为例[J].金融理论与教学,2021(02):100-102+105.
- [2]李志文.基于“超星学习通+腾讯课堂”平台的线上教学实践分析——以财经应用文写作课程为例[J].现代职业教育,2021(13):46-47.