

# 新时期法制建设下的创新型高校法律服务平台

林思廷

(广西大学 行健文理学院, 广西 南宁 530000)

**摘要:** 在新时期法制建设的背景下, 各大高校不仅承载着教书育人的职责, 而且也对社会主义法治文化氛围的营造起到了一定的推进作用。各大高校通过推进依法治校以加强高校生的法制意识, 既响应了教育部法制教育的号召, 又进一步推进了中国特色社会主义的法制建设。基于各大高在依法治校的过程中出现大学生法律意识淡薄等问题的出现, 创新型高校法律服务平台应运而生。

**关键词:** 高校; 法律; 依法治校; 法治意识

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.11.265

全面依法治国是中华民族伟大复兴进程中的政策方针, 是以习近平总书记为代表的党中央提出的治国理政的基本方略, 是建设中国特色社会主义法制体系的必然要求和重要保证<sup>[1]</sup>。“自 2017 年底试运行以来, 中国法律服务网和省级法律网共被访问共 1.5 亿次, 注册社会公众共计 450 万人次, 法律咨询总量累计 300 万次”等数据均表明了自党的十八大以来, 我国的社会主义法制建设已经初见一定的雏形。据司法部悉知, 我国覆盖城乡公共法律服务体系的建设已初见成效<sup>[2]</sup>。然而, 我们目前面对的形势是, 依法治国的任务仍旧艰巨。正所谓“路漫漫其修远兮”, 情况具体表现为如何进一步提升全民的法律素质、如何将改革与法制相结合等问题。此外, 党的十九届五中全会还指出“建设更高水平的平安中国”理念<sup>[3]</sup>。正所谓“国泰民安”, 我国的经济发展很大程度上受限于我国内部环境是否安定, 因此确保国家的长治久安是每一位公民义不容辞的使命。综上, 全面推进依法治国政策、建设平安中国, 就是要求提升公民的遵纪守法能力及其自觉性。

截止 2020 年 6 月 11 日, 根据教育部统计数据, 我国高等教育的在校大学生共有 51306634 人<sup>[4]</sup>。作为未来国家发展的主干骨, 大学生本质上具有基数多、分布广等特点。目前, 高校法制思想教育主要是集中在《思想道德修养与法律基础》的思政课中进行教学。作为高校必修课, 理论知识占课本的大多数内容, 但是理论部分尚不足以将具体的法律法规与大学生在现实生活中充当的角色相结合, 即理论与现实仍有较大差距<sup>[5]</sup>。加之, 理论教师的教学理论与实践理论未必能做到平衡, 故高校的教学不免会存在导致学生的理论知识停留在课堂中的现象, 最终违背了思政课作为必修课开设的初衷。因此, 法治建设的推进、平安中国的建设、公民法治思维的提升, 都离不开对新时期下的高校大学生的法制培育。

## 1 高校法制建设的重要性

如何对高校法制文化进行建设成为备受关注的热点。2020 年 7 月 20 日, 我国教育部明确发布《关于进一步加强高等院校法制工作的意见》(下文简称“《意见》”)。在此背景下, 推进高校法律服务平台有着巨大的发展前景和长远的发展趋势。高校“法宝”APP 以建立一个高校法学专业学生为主导, 法学专业老师为指导, 外界律师事务所为补充的系统, 旨在建立一个高校法律服务组织。根据康树华教授所作的一项社会调查显示, 1956 年, 我国青少年犯罪约占社会刑事犯罪的 33%, 其中大学生犯罪率约占 1%; 近些年来, 青少年犯罪占社会刑事犯罪的 70%-80%, 其中大学生犯罪约为 17%。以上数据表明了大学生的违法犯罪比率整体呈现增长的趋势, 说明了增强大

学生的法律意识迫在眉睫。犯罪是大学生对法律意识不重视的态度引发的, 而法律意识的培养能从根本上制止、扼杀犯罪。高校“法宝”APP 的出世很好地解决了上述存在的问题。

## 2 高校法制建设下的创新型法律服务平台之特色

第一, 高校“法宝”APP 具有自我服务功能。在线上, 由法学专业教师和法学专业学生和外聘实践导师组成, 此外, “法宝”与全国各大律师事务所进行合作。在线下, 利用法律咨询服务协会与 APP 相辅相成, 实现全面化服务。通过线上、线下的法律服务, 高校大学生可以通过咨询以解决生活中的问题, 有效地将纠纷尽早解决, 从而进一步预防矛盾激化犯罪的发生。

第二, 高校“法宝”APP 功能具有多样化。其一, 每日推送社会的热点时事, 并对该事件进行夹叙夹议, 从法理的角度对事件做出客观的评价。其二, 在 APP 上与各用户进行现行法律法规的竞答活动, 设立相应的积分。其三, 为广大法律人士或者非法律人士提供检索法规功能。简而言之, “法宝”APP 的多样化功能为法律专业高校生、法律人士提供了了解有关焦点时事的学习讨论平台。

第三, “法宝”有利于高校的法制体系建设。在国外对高校施行法律总顾问制度, 即在高校的行政部门中设置专门法律服务部门, 为学校的发展趋势和管理事项提供实时的法律意见, 为学校对外做出的决定实行审查监督。在国内, 有的高校设置了法律顾问, 还有的高校通过选拔程序选拔在校的法学教师作为学校的常年法务。基于此, 我们认为可以从 APP 的团队中通过选拔成员组成学校的法律顾问团, 进而避免或者尽量减少学校所面临的法律风险, 例如: 代表学校参与法律纠纷、审查与参与学校的重大决定行为与决策行为等。

第四, “法宝”有利于加快推进公共法律服务体系建设。2017 年 9 月, 我国司法部首次颁布了《关于推进公共法律服务建设的意见》; 2019 年 7 月, 我国司法部再次发布了《关于加快推进公共法律服务体系建设的意见》。就此来看, 推进高校法律服务平台建设是响应时代号召的发展趋势。习近平总书记在 2019 年 1 月召开的中央政法工作会议上指出, 要不断深入、加速公共法律服务体系建设, 加快统筹律师、公证机关、司法鉴定机构、仲裁委员会、司法所、人民调解委员会等法律服务资源, 全方位健全法律服务网络体系。APP 的功能很好地将我校的法律资源优势与社会的法律资源两者结合, 是高校加快建设法律服务平台多样化的途径之一, 加快了推进高校法律服务平台体系的建设。

## 3 建设高校法制服务平台的重要意义

2017年5月3日,习近平总书记在中国共产党政法大学考察时强调,法制建设的领域取决于法制人才是否能人才辈出,人才的缺失会最终导致全国的依法治国得不到全面推广。换言之,法律人才相当于法制建设的基建,倘若基建打得不够牢,那么作为上层建筑的法制建设就岌岌可危。对于从事教学的教师来说,上百次的完美教学得到的效果未必就能胜过以身作则实践说教。同理,高校应该“依法治校”,只有学校做到“依法治校”,才能成为全校师生的榜样,师生才会崇敬、敬畏、认同法律,进而才能增强大学生的法制意识,才能带领全校师生为推进社会主义法治国家而共同努力。

#### 4 如何推进高校法律服务平台

目前,高校法律服务平台的建设尚处于探索阶段,一来缺乏相应的理论指导与服务标准,二来对法律服务平台的建设还没有进行统一的要求及设定标准。总体来说,法律服务平台还处于相对独立、不兼容、发展道路一片空白的境地,故对于该项目我们分成三个阶段进行开展。前期,整理出高校法律服务APP的需求,撰写论文并进行全方位的推广宣传。中期,组织线下法律协会组织和法律服务公司,面对学校和社会两个对象进行全方位服务。此外,建立高校与律师的沟通平台。用户可通过线上或线下两种途径进行法律服务咨询。后期,进行APP创建活动,并进行不断的内部测试,对各项体验感不足的服务再进行内部的修改与测试,使APP能让高校学生获得更好的舒适感体验。

#### 5 结束语

2021年为建党一百周年,我国迎来全面建成小康社会,在校的

大学生正值青年;2035年,我国社会主义现代化基本实现;2050年建国一百周年,我国全面建成社会主义现代化强国,届时的大学生还未到60岁。作为新时期的青年,在见证一头沉睡的东方巨狮苏醒的新时期中,需要意识到国家与个人是荣辱与共的亲密关系。综上,高校对培育新时期大学生的法制意识是教学任务中的重中之重,而高校“法宝”APP旨在建立一个的法律服务平台,为各大学生法制意识的培养提供一个了解、学习与实践相结合的公众平台,为各大高校的法制体系建设提供一种有效途径,为国家的社会主义法制建设加快进程。

#### 参考文献

- [1]国务院新闻办公室.《中国特色社会主义体系》白皮书[EB/OL].[http://www.gov.cn/jrzq/2011-10/27/content\\_1979498.htm](http://www.gov.cn/jrzq/2011-10/27/content_1979498.htm).
- [2]司法部.我国初步形成覆盖城乡的公共法律服务网络[EB/OL].[http://www.moj.gov.cn/subject/content/2019-02/21/744\\_229594.html](http://www.moj.gov.cn/subject/content/2019-02/21/744_229594.html).
- [3]王久成.高校法制培育体系建设的实践研究[J].辽宁高职学报,2020,22(09):6.
- [4]教育部.2019年教育统计数据[EB/OL].[http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe\\_560/jytjsj\\_2019/qg/](http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/jytjsj_2019/qg/).
- [5]吴艳.高校法治文化建设问题与对策探析[J].云南农业大学学报(社会科学版),2011,5(05):68.

作者简介:林思廷(2001-),女,汉族,广西南宁人,本科在校生,研究方向:法学。