

铁道车辆专业工学结合人才培养模式探索实践

张超,李文久

(吉林铁道职业技术学院,吉林 吉林 132000)

摘要:随着我国经济社会的不断发展,我们国家的高等教育水平也在不断提升。工学结合作为教育改革背景下的一项新的教学改革尝试,给教育改革提供了新的思路。工学结合,顾名思义即通过企业和高等院校之间的合作,以合作的模式来进行人才培养。通过这样的新式人才培养方案的建立,能够为高校人才培养的规划注入新的活力,从而提升人才培养水平。本文针对铁道车辆专业工学结合人才培养模式的探索实践,来进行相关问题的研究。

关键词:铁道车辆专业;工学结合;教育改革

【DOI】10.12231/j.issn.1000-8772.2021.12.237

不同于传统的教育理念强调教学任务和成绩,工学结合的教学理念在形成之初就强调以实际应用为导向,强调其应用性和实践性。对于高校相关专业的学生不仅在理论知识上有严格的要求,而且在具体的内容实践上也有很严格的要求。并且着重于培养学生的实践意识,从效果上看,工学结合的人才培养模式可以引入学校之前没有的教学要求,通过与企业的合作来使得教学目标更加实践化,精准化。能够帮助学生在理解课堂知识的同时进行相关知识的实际应用,通过这些实际应用来提升自身的动手能力以及创新意识。

1 工学结合人才培养模式的理念阐述

工学结合的人才培养新理念,作为当前教育改革背景之下的新兴教学和人才培养理念,其内涵在于高校和企业进行联合或者合作,共同承担学生的人才培养计划的制定。工学结合的人才培养计划的目的在于将当前只注重学生成绩和学业情况的现状加以改变,通过实践目标的制定,实践计划的实现来帮助学生更多接触与所学知识相关的实践活动,从而培养其应对实际问题时的动手能力。在新的形势之下,社会需要的人才不仅需要对自己的理论知识做到掌握,而且要具备很强的实践和应用能力,以适应社会需要。

2 工学结合人才培养模式在铁道车辆专业中应用的意义

2.1 有利于推动专业建设,促进教学改革

工学结合的人才培养模式的应用,使得相关的企业参与到了高校的铁道车辆专业人才培养计划的制定中来,并且全程给与技术支持。由于企业对于社会发展的高度契合性,使得企业在参与到工学结合人才培养计划中时,能够使得人才培养计划也更加契合社会发展的需要。这样的举措对于高校铁道车辆专业的专业建设是十分有帮助的。除此以外,教学改革背景之下的高校铁道与车辆专业,急需改变传统的人才培养模式,工学结合的理念正契合这一诉求,也就促进了教学改革的实施。

2.2 有利于提升学生的综合素质

铁道车辆专业作为高校专业中专业性和技术性非常高的专业类型,其对于学生的动手能力和实践能力有着非常高的要求。该专业的学生想要在岗位竞争中获得优势,就必须从自身的实践能力和综合素质下手。对于工学结合的人才培养计划而言,加强实践性的教学内容正式其一贯坚持的理念。因此,在高校铁道与车辆专业的人才培养计划中引入工学结合的思想,能够从根本上改观学校现有的人才培养思想,使得学生能够在实践的活动中不断培养和提升自己的动手操作能力和其他各方面的综合素质,以求能够在今后的就业竞争中占得主动。

2.3 有利于完善学生的就业竞争力

在铁道车辆专业的人才培养计划中,工学结合人才培养理念的加入,能够最大程度地将学生的综合能力和素养纳入到人才培养的规划中。不同于传统的学校单方面承担学生人才培养计划的建立,当企业加入到人才培养计划的制定过程中时,能够使得人才培养计划更加贴近实际的职业环境,更加接近职业化的目标,从而从实质

上提升和完善学生的就业竞争力。

3 工学集合人才培养模式在铁道车辆专业中的实际应用

不同于传统的完全校内培养模式,工学结合的培养模式主要的实践内容来自于相关的企业,由相关企业提供机会和场地等,以供学生们完成教学实践内容。对于高校中的铁道车辆专业来讲,在工学结合的人才培养理念的倡导下,学校和合作企业必须共同承担教学内容的完成,并且要在保证学生教学质量的同时最大程度提升学生的综合素养。另一方面,传统的教学主要通过课本和相关的学习资料这类媒介来向学生传授理论知识。在新的工学结合的人才培养模式下,需要将课本上的理论知识同企业提供的实践内容结合起来,借助实践的探索来补充理论知识学习中的漏洞,从而达到更好的效果。

4 结束语

综上所述,人才培养不模式的转变应该最大限度地适应社会发展建设的需求。工学结合的人才培养模式,将人才培养规划的制定交给企业和学校的相互合作,取长补短无疑是明智的。铁道车辆专业作为一个实践性较强的专业,其人才培养更应该着重于需求导向,通过社会需求来制定自身的人才培养计划。工学结合的人才培养计划,对于学生来讲也会是实践方面学习的很大补充,可以帮助学生完善自身的实践能力和创新意识,使得自己在未来的社会竞争中能够获得一席之地。

参考文献

- [1]卢立红.电子商务专业工学结合人才培养模式的研究方案[J].神州,2021(3):166-167.
- [2]翁慧玲.工学结合人才培养模式下的高校英语教学改革[J].新教育时代电子杂志(教师版),2021(1):208.
- [3]董俊俊,邵建荣,王俊刚.新农科背景下“工学结合,校企合作”模式下对学生思政教育的研究[J].文存阅刊,2021(15):117-118.

作者简介:张超(1993,5-),男,籍贯:黑龙江省哈尔滨市,职称:助教,学历:硕士研究生,研究方向:铁道车辆;李文久(1972.11-),男,籍贯:吉林松原市,职称:工程师,学历:本科,研究方向:铁道车辆。