

# 浅谈小学校园足球发展现状与对策研究

刘志政

(江西应用科技学院,江西 南昌 330000)

**摘要:**从目前足球运动的发展形式来看,校园足球的开展对足球运动的发展有至关重要的作用。通过相应文献查阅,研究发现目前校园足球普及较好,但在硬件设施和教练员等方面存在一定问题。所以应该通过合理利用场地,加强教练员素质等方法,使小学校园足球全面发展。

**关键词:**校园足球;小学生;训练

**[DOI]**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.12.304

小学作为义务教育的起点,并且小学生是未来社会的中坚力量,所以小学校园足球越来越被重视,因为足球有好的基础训练才能的走向更远,抓好了小学校园足球工作,就是为未来社会的足球氛围做出了坚实的铺垫。小学生提前正确的进行足球方面的引导与培养很有必要。但从目前来看形式一片大好,但还是存在一些影响校园足球开展的问题。比如教练员问题,好的教练员是校园足球开展的必要条件,而我们参与校园足球的学生很多,但是我们的教练员比较少,其中一部分教练员的执教水平也是有待提高。同时还有场地器材等许多问题。

## 1 小学足球研究现状

目前,各小学以足球课,足球兴趣班,校队等多种形式已全面开展校园足球工作,每天一节足球课,每周一节足球兴趣班,校队每周进行两到三次训练,校园足球工作开展较为规律。同时,每年还举行区一级的足球比赛,这点能更好的刺激校园足球的发展。大部分学生不管参加那种训练方式,都能积极参加到校园足球的训练中来。但是有些学校教练员比较少,有些学校虽然教练员多,但是执教水平不是太高。在了解中发现,学校的场地条件,训练器材,教练员数量,执教水平等方面都对校园足球的开展有一定的影响。有些学校场地较小,但是人数较多,有些人多,但是足球特别少,一个班才有一两个足球,有些学校硬件设施特别好,但是教练员特别少,这些都影响了校园足球的开展。在访问中还发现,甚至有些学生家长觉得会影响孩子的学习,不愿意让孩子参加到校园足球训练中来,所以,这些因素都对校园足球的开展有大的影响。

## 2 结论与建议

### 2.1 结论

根据分析得知,小学校园足球开展的如火如荼,但在实施过程中还面临许多问题。如场地器材不能满足上课要求、宣传力度不够导致的家长对足球认识不够而不愿意让孩子参加校园足球、足球课的趣味性不强、基层足球教练员数量少且水平较低等问题。但一些基层的小学足球教练也存在着一些优势,比如他们的教学经验比较丰富,大多数教练的年龄都比较合理,但教练员的专业素质还有待提高。

### 2.2 建议

根据上述情况,加强硬件设施的建设,完善教师和教练的师资结构,定期给教练团队进行专业的培训,以便提高教练的专业素养和执教能力。同时,对场地器材方面,也要定期进行保养维护,保证校园足球工作的硬件设施达到必须的条件。并且,多组织关于足球的活动,最好是亲子方面的,在这样能改变一些家长对足球的认识,从而更好地支持孩子的足球喜好,为我们校园足球的开展奠定基础。教练员在校园足球的开展中也有相当大的作用。在足球课上,不能按照专业足球的训练模式进行,应该多一些趣味性,这样不仅能培养孩子们的足球技能,同时还能增加孩子们对足球的热爱,提高他们的兴趣,这才是小学阶段最重要的。

要尽量做到以下四点:

(1)学校重视,开展组织好。领导从上到下一定要重视,多巡视,

多检查,这样大家都看在眼里,才能认真负责的完成自己的任务。同时,开展一定要做好周密的计划,一旦出现特殊情况时能最快的处理解决,保证开展的顺利。

(2)宣传加强,认识充分。为了更多的同学能加入到校园足球中来,一定要加强宣传,可以通过一些活动来展示足球的魅力,同时,进行亲子足球活动,让家长也感到足球的魅力,这样能更好的让家长配合。然后通过足球节等形式加强校园足球的气氛,改变和提高大家对足球的认识,让越来越多的学生加入到校园足球的队伍中来。

(3)形式多样,内容趣味。小学的足球训练是比较特殊的,主要是要培养孩子的兴趣,提高对足球的积极性,其次才是技术的培养。所以教练的上课方式要以兴趣为主,多样的课堂形式,丰富的课堂,多鼓励多表扬,提高孩子的积极性,让他们喜欢上足球。

(4)合理利用场地器材。对于场地不够的情况,可以分散训练,把孩子分成若干批,每一批安排不同的时间训练,这样不仅可以保证场地的合理利用,同时器材也有合理的分配;对于场地较大的情况,可以根据人数把场地分成若干块小场地,可以增加接触球的机会,增加最初阶段孩子对足球的兴趣,这正是我们的目的。

## 3 结束语

少年强则国强,足球进校园活动的展开,不仅仅是为了响应国家的号召,更重要的在于丰富学生们的课余时间,锻炼身体,提高身体素质。而小学的校园足球开展在这其中起到至关重要的作用,是校园足球不可或缺的一个重要环节。足球应从孩子抓起,培养其兴趣和基础动作能力。这同时也是构建校园足球人才培养的开端,中国足球不能一蹴而就,要实事求是、稳扎稳打。

## 参考文献

- [1]李海,李警钟.浅谈少儿足球技术训练[J].体育科学,2011(3):54-61.
- [2]南仲喜,王林.身体素质训练指导全书[M].北京体育大学出版社,2008(4):56-62.
- [3]张宇.西安市中小校园足球发展现状与对策研究[D].西安体育学院,2011.
- [4]王伯超,吕树庭,高建磊,张学研,曾文.举国体制视野下的中国足球运动管理体制深化改革[J].北京体育大学学报,2015(10):46-48.
- [5]李磊,徐益雄.近年来南昌市中小校园足球参与情况分析[J].南昌师范学院学报,2014,35(3):65-68.
- [6]郎健,王长权,王健,等.构建中国学校足球人才培养模式的对策研究[J].沈阳体育学院学报,2014(01):118-121.
- [7]国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知[J].中华人民共和国国务院公报,2015(09):41-47.