

# 新闻学的范式转换:从职业性到社会性

王琳

(长春广播电视台大学,吉林 长春 130000)

**摘要:**在计算机网络技术飞速发展的大背景下,媒体领域也赢得了更加广阔的发展空间。新闻领域的飞速发展促进了职业研究范式的生成,我们以新闻的现象、新闻的活动为主要研究方向,分析各类新生的新闻现象的出现原因。我们还需结合现实发展情况,把握范式转换对新闻学领域发展产生的影响,并在此基础之上进行创新发展,并探寻新闻学范式转换的有利路径。

**关键词:**新闻学;范式转换;职业性;社会性

[DOI]10.12231/j.issn.1000-8772.2021.12.311

## 1 引言

在互联网时代,新闻学领域的发展已经正式步入了一个转型的阶段,新的问题、新的发展趋势、新的新闻活动的出现使得行业发展形势发生了较大的变化。但从本质上来看,新闻学仍然延续着传统的研究范式和研究逻辑,我们还需结合现实发展情况,把握范式转换对新闻学领域发展产生的影响,并在此基础之上进行创新发展。

## 2 新时期背景下新闻学范式转换面临的问题

对于职业范式的研究能够有效促进新闻学的进步与革新,但由于学术研究的范式在发展到某一阶段后,就会自然而然地发生转变,这种范式更迭已经成为了十分常见的现象。就目前情况来看,新闻学领域的发展就正处于一个更迭变换的时期,传统的职业范式问题重重,而新的职业范式却正处在探索的阶段。具体来说:

首先,新闻活动的性质发生了较大的转变。新闻活动的完成需要由传播主体发布信息,借助传播媒介传递信息,而信息的接收者则可以通过某种介质获取想要了解的信息内容。在互联网飞速发展的大背景下,网络平台如同一个充斥着繁杂信息的“新世界”,人与人、人与信息之间的内在界限被打破,信息的传播效率更快,虚拟世界也能够更好的与现实世界紧密结合在一起。但如果将互联网视为分隔线,前面是传统的传播模式,后面是网络传播形式,信息传播过程中的对应关系更加复杂。举例来说,以报纸为代表的传统信息传播模式是一对多的传播模式,而互联网则形成了多对多的传播形式,实现了多重要素的重新组合。

其次,新闻活动的存在方式和行业生态都发生了较大的变化。现代技术的飞速发展促进了新闻业的进步,同时也带来了许多发展问题。我们可以将多平台视为一个纳入了全部新闻传播活动的主体,而新闻领域的从业人员只是互联网信息传播活动的部分参与者。这意味着新闻业以往具有的垄断优势已经完全丧失,职业媒体面临着越来越严峻的发展危机,必须及时朝着社会性的方向转型,才能逐渐突破困境。信息技术的出现极大影响了传统的职业新闻生产模式,同时也改变了人们的新闻生产观念。互联网环境下的专业新闻观念仍然倾向于提升新闻信息传递的真实性和客观性,鼓励广大受众参与到监督与管理的进程当中,信息技术与数字技术蕴含的发展精神实现了新闻领域的全方位创新,包括结构方面的革新以及市场环境调节等。

最后,在互联网技术的影响下,新闻学领域的发展使社会发展之间存在的联系发生了较大的变化。我们可以借助新闻了解从前发生的事,也可以借助新闻展望未来,新闻学逐步与社会发展的多个领域之间产生了内在关联,新闻俨然已经成为了人们日常工作与生活中必不可少的一个部分,带动了经济、政治、文化等多个领域的同步发展。

## 3 从职业性到社会性的新闻学范式转变产生的影响

首先,社会性的新闻学范式更加关注具备社会化特征的活动和事件,在灵活运用现代化技术的前提下,致力于将新闻学领域的发展与社会的变革紧密衔接在一起。社会化的新闻活动的存在是长久的、持续的,这更加体现了研究社会性新闻学范式的价值。立足于

实际情况来看,人类社会的新闻实践活动已经积累了丰富的历史经验,在依托技术基础的前提之下,新闻活动更加多元化,新闻现象的呈现形式也更加多变,形成了一条更加稳定的新闻信息理论生产道路,社会化的新闻活动被更加紧密的与新闻现象融合在一起。

其次,社会范式是基于社会关系所形成的一种特定的研究趋向和研究观点,新闻学范式的转换意味着研究者以及社会各界对待新闻学领域的发展认知出现了变化。我们所使用的网络平台,在新闻学范式研究领域看来,却是一种社会化形式的新闻活动和新闻现象。新闻学的研究必须灵活的转换切入点,构建与现实情况更加贴近的行业发展体系,将新闻学发展与传播学发展区分开来,注重新闻学在社会发展体系中的应用价值和实践意义。

最后,社会范式的价值观念影响下形成的研究态度更加客观,新闻学研究的视角也从职业活动和新闻学领域拓展到了更加广泛的方面,社会化的新闻实践和新闻研究需要在考虑社会发展形势和新闻业发展需求的前提下,融入人文精神,更多的关注广大受众的需求,挖掘人类社会发展的内在规律,以变通的思维理解新文学的社会范式。除此之外,从职业性到社会性的转变是一个循序渐进的过程,其中必然会蕴含许多问题,我们在短期内无法预测这个变化的过程会持续多久,又将以何种形式、何种速度进行,但不可否认的是,这样的转变必将促进新闻学领域的进步和学术研究的革新。

## 4 结束语

综上所述,新闻学的发展与职业语境的革新之间有着密不可分的关系,我们不可否认的是职业新闻活动的开展是新闻领域进步的必经阶段,但在计算机网络技术飞速发展的大背景下,职业新闻活动正逐渐被社会新闻活动所替代。新闻学从职业性到社会性范式的转变不仅仅只体现在学术层面,更体现在社会活动的方方面面,社会范式中保留着一定的职业化特征,但却能够以更加宏观、理性的视角研究新闻活动与新闻现象。未来,我们还需不断在理解与反思的基础之上构建更加完备的话语体系,拓展更加有效的研究路径,促进新闻学领域综合发展水平的进步。

## 参考文献

- [1]杨保军,李泓江.新闻学的范式转换:从职业性到社会性[J].新闻与传播研究,2020(8).
- [2]张志安.从新闻传播到公共传播——关于新闻传播教育范式转型的思考[J].暨南学报:哲学社会科学版,2016,v.38;No.206(03):82-89+136.
- [3]陈刚.范式转换与民主协商:争议性公共议题的媒介表达与社会参与[J].新闻与传播研究,2011(02):16-25+110.
- [4]赵瑜.新闻传播学术原创系列·从数字电视到互联网电视:媒介政策范式及其转型[M].复旦大学出版社,2015.