

# 校园安全保卫工作中监控系统应用策略

刘雪飞<sup>1,2</sup>

(1.国网黑龙江省电力有限公司技能培训中心,黑龙江 哈尔滨 150000;2.哈尔滨电力职业技术学院,黑龙江 哈尔滨 150000)

**摘要:**现阶段,为了进一步提高校园安全保卫工作水平,作为相关工作人员,要做好监控管理工作,通过运用监控系统进一步提高了校园安全保卫工作效率,利于科学地进行安全防控与管理工作。因此,本文对校园监控系统进行了分析,总结了校园安全保卫工作中监控系统应用的措施。

**关键词:**校园安全;保卫工作;监控系统

**【DOI】**10.12231/j.issn.1000-8772.2021.12.323

## 1 引言

随着新时期发展,在校园安全保卫工作中运用监控体系提高了校园安全管理能力,利于构建更加完善的安全管理体系。本文在实践分析过程,从多方面总结了具体的监控系统应用方法,希望分析能为校园安全保卫工作开展奠定良好基础。

## 2 校园监控系统概述

传统的校园监控系统,在技术的多样性、系统的稳定性以及监控的准确程度方面存在一定的问题,存在一些技术漏洞。就目前而言,世界各国对于监控系统最为重视的内容就是系统的稳定性和准确性,稳定的系统能够起到良好的效果。校园网络监控智能化系统大多都将现代化计算机物联网技术作为基础,运用计算机物联网技术更好的支持系统运行,帮助系统能够更为灵活、可靠的展开监控,相关工作人员也可以借过智能设备的终端随时随地的了解系统内部的各项参数,更为及时的发现系统内部存在的问题并及时地制定相关的方案进行整改和维护,通过这样的方式能够更好的保证系统处于一个长期稳定的状态下运行,也能更好地为师生的安全提供良好的保障。现代化物联网校园监控系统,突破了传统模式下受到的时间和空间上的约束,能够将分散监控和集中监控结合起来,具备较强的稳定性和效率性,能够有效地提升监控工作效率和工作质量。在物联网技术快速发展的时代背景下,通过将RFID技术、zigbee等技术结合到学校智能化监控系统当中,能够将这些新兴技术和视频监控技术进行有机结合,构建一种智能化程度高、自动化程度较高的新型网络监控系统,具备较强的可行性。

## 3 校园安全监控网络架构分析

就目前而言,校园中存在的安全问题大多数都是涉及到财产安全、人身安全等方面的问题。因此,宿舍、实验室、办公楼等属于监控的重点区域,通过装建各种监控设备、通信设备,构建完善的安全监控体系,进而更好的保证校园行为运行的准确性。大多数监控系统都由传感装置、集成控制单元、监控设备、信息反馈装置、校园网络等部分组成。

首先,传感装置。传感装置的作用是进行信息收集,就目前的校园网络监管环境看来,主要分为温度监测点、湿度监测点、烟雾监测点、电压电流监测点、红外监测点、振动监测点等。各个监测点需要展开协调工作,这样才能更好的预防火灾、盗窃等问题的发生,传感装置在进行设定时,通常会设定在房屋结构中的灾情预警区域。例如烟雾监测点一般设置在房屋的顶处,振动监测点则一般设置在门窗处,这样能够保证门窗发生不正常的震动时可以及时进行报警。

其次,集成控制单元。集成模块属于校园安全监控网络系统中的中央控制中心,将这一单元和传感器连接起来,能够运用集成模块针对传感器传达的信息进行同步处理,进而更好的将处理后的信息传达到主机当中,帮助管理人员进行决策。

再次,监控设备。监控设备主要包括前端和后端两部分,前端主要是针对传感装置中传递的信息展开空间位置和时间位置上的辨认,如果传递的信息参数超出了基准参数所规定的范围,就会触发报警系统,之后会将信息传输到后端平台当中。后端设备则属于人机交互中心,能够对传递的信息展开综合处理,并为管理人员提供相应的处理方案,更好的保证数据信息接受的完整性。

最后,信息反馈装置。信息反馈装置和校园网络属于双向式的传感体系,主要用于数据连接,通过确认数据信息的方式,更好的将数据信息传达到指定的位置上,随着5G时代的到来,能够更为快速的进行数据传递,缩短模块之间的响应时间,更好地避免险情。

## 4 监控系统在校园安全保卫中的具体应用

### 4.1 监控设备的性能测试

监控设备的使用前提,是对其系统的性能进行全方位的检测,学校需要确保其在投入阶段,就有具备专业资质的工作人员,结合学校的实际情况进行设备的调试,避免在正式使用后磨合较差,与校园实际拍摄需求不匹配,而出现的不稳定等问题。性能测试的内容还包括了对突发情况的回溯,要对其进行一定的测验,保证在出现问题时能及时调出取用。

### 4.2 运行情况的记录

尽管前期的性能测试能够一定程度上实现对设备的稳定性提升,但是监控设备仍然会因为使用时间等原因,出现些许偏差和故障,为了尽可能地降低错误发生的概率,学校方面还需要进行监控设备的跟踪记录,并根据记录情况进行专业化的分析,制定针对性的解决方案,最终排除安全隐患。在这一过程中,记录人员需要对全天的监控录像进行保留存档,保证记录的准确性与全面性,以免影响方案的合理性。

### 4.3 监控设备的维护

监控为了达到即时性的操作,监控系统还需要进行全方位的网络连接,而网络稳定与否直接程度上决定了监控的使用。所以,学校还需要委派专门的职能人员,对监控进行实时管理,确保网络的顺畅运行。

### 4.4 监控区域的划分

学校的安保工作,必须要有针对性地进行,因此监控系统也需要有相应的重点。首先,学校需要对校园覆盖的监控区域进行重点筛选,将核心监控区域框定的前提下,对事故发生的高频区域加强监控。其次,针对包括厕所、库房等位置,如果不适宜加装监控,则需要安排安保人员进行定期巡逻,完成监控布置。通过科学地进行区域划分利于全面提高监控效率,能有效的为校园安全防控工作开展提供技术保证。因此,在实践分析过程,要有针对性的划分监控区域,从而提高监控系统应用效率。

## 5 结束语

总之,通过以上分析,结合校园安全保卫工作开展实际,全面研究了提高校园安全保卫工作过程监控系统应用水平的对策,作为相关技术人员,要结合校园安全工作开展实际,有针对性的应用更加高效的监控系统,从而更好地为校园安全保卫工作开展提供有效保证。

### 参考文献

- [1]张宝堂.新形势下高校安全保卫工作面临的挑战与对策探究[J].消防界(电子版),2020,6(02):54-56.
- [2]于海,杨晋旭.数据信息化形势下大学校园安全保卫工作探析[J].智库时代,2019(50):103-104.
- [3]廖恺.基于网络监控平台的高校保卫工作新思路[J].通讯世界,2019,26(03):299-300.